

Дорогие родители!

У детей с проблемами в речевом развитии очень часто наблюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Учеными доказано, что формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Работу по развитию пальцевой моторики следует проводить систематически 2-3 раза в день, пальчиковую гимнастику в комплексе с артикуляционной в специально отведенное в течение дня время.

Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально-приятным, не утомительным и динамичным. С большим увлечением дошкольники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала.

Такие задания превращаются в занимательную игру: «пальчики-музыканты», «пальчики-фокусники», «пальчики-путешественники» и т.п.

Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге. Оказывается можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, верёвочками. Волшебные превращения этих материалов в картинки радует детей.

Для развития мелкой моторики необходимо сочетать пальчиковую гимнастику с самомассажем кистей и пальцев, используя для этого **«сухой бассейн»**.

Самомассаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом или под музыку.

Горох

Опустили кисти рук в «бассейн», «помешать» горох, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.



*В миску насыпали горох
И пальцы запустили,
Устроив там переполох,
Чтоб пальцы не грустили.*

Фасоль

На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер-сюрпризов. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.



*В миске не соль, совсем не соль,
А разноцветная фасоль.
На дне – игрушки для детей,
Мы их достанем без затей.*

Самомассаж кистей и пальцев рук

Этот массаж желательно сопровождать весёлыми рифмовками («приговорками»), стихами.

1. Массаж зубной щёткой

Массаж пальцев, начинается с большого и до мизинца.

Растирать зубной щёткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию.



*Я возьму зубную щётку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики – удалчики.*

2. Массаж шестигранными карандашами

Грани карандаша легко «укладывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживая его в определённом положении в правой и левой руке.



*Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик,
Быть послушным научу.*

3. Массаж грецкими орехами

Катать два ореха между ладонями. Прокатывать один орех между двумя пальцами.



*Научился два ореха,
Между пальцами катать
Это в школе мне поможет
Буквы ровные писать.*

4. Массаж «четками»

Перебирание «четок», (бус) развивает пальцы, успокаивает нервы. Считать количество «бус» (в прямом и обратном порядке).



*Дома я одна скучала,
Бусы мамы достала.
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю.*