

«Развиваем пальчики, улучшаем речь»

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. «Рука – это своего рода внешний мозг», - писал Кант.



Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

Поэтому рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.



Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Так, малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения можно использовать шарики из пластилина, бусы. Можно заниматься

конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговицы, спички.

В полугодовом возрасте детям даются более сложные задания: застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки.

Сорока-белобока
Кашку варила,
Детишек кормила.

Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.

Другой вариант этой потешки:

Этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил-
Тебе ничего нет!

При этом большой палец не загибается.

Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки.

Можно использовать следующие стишки:

Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик я.

Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик — прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания.

«Пальчики здороваются» - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

«Человечек» - указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу.

«Слоненок» - средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный - ноги. Слоненок «идет» по столу.

«Корни деревьев» - кисти рук сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.



Развивающие стихи с движениями для детей от года до трех

Мы капусту рубим, рубим, *(машешь руками вверх-вниз, словно ножами. Ладони выпрямлены при этом)*

Мы капусте режем, режем *(руки выпрямлены в ладонях, изображаете движение ножа- вперед-назад)*

Мы капусту солим, солим, *(имитируешь соление- шевелишь пальцами в щепотке)*

Мы капусту мнем, мнем, *(сжимаем и разжимаем кулаки)*

А морковку трем, трем. *(трем ладони друг об друга)*

Гуси песню распевали - гагага, гагага. *(смыкаешь большой палец с остальными пальцами на руке)*

Посидели *(кулачки сжали и положили на коленочки)*

Поклевали *(пальцы щепоткой и стучим ими по коленочкам)*

Маму с Борей пощипали *(щипаем ножки)-хахаха, хахаха.*

Но от них мы убежали *(пальчики бегут по ножкам).*

Выполняется это сидя.

Ай, лады, лады. лады (*хлопаем*)
Не боимся мы воды (*отрицательно мотаем головой*)
Чисто умываемся (*имитация умывания*)
и маме улыбаемся (*улыбаемся*)
Прилетайте птички к нам, к нам, к нам (*машем руками так как будто к себе зовем*)
Зернышек для птичек дам, дам, дам (*показываем раскрытые ладони - даем зернышки*)
Клювиками птички клю-клю-клю (*по ладошке пальцами другой руки стучим - типа сороки-белобоки, т.е. птички клюют*)
Я смотрю на птичек и пою (*руками делаем «фонарики»*)

Дарики-дарики (*хлопаем в ладоши*)
Летели комарики (*сложить пальцы рук в щепоть*)
з-з-з, з-з-з - вились, кружились (*обе руки совершают круговые движения*)
в ручку (ножку, ушко, щечку, носик и т.д.) вцепились! Кусь! (*первые три строчки читаются медленно, полупрошептом, а строчка: «в ушко вцепились!» — быстро, с азартом.*)