

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 34»**

Отчёт к педагогическому совету №2

**«Формирование элементарных математических представлений у
дошкольников посредством разнообразных форм работы»**

Непосредственно организованная деятельность
«ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ»
в младшей группе

**Автор – составитель:
воспитатель:**

Наталья Викторовна Гориленко

Каргасок, 2022

НОД по ФЭМП в младшей группе, с использованием игр В. В. Воскобовича «Волшебный квадрат»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей через использование развивающих игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с двухцветным квадратом В.В. Воскобовича.
- Учить обследовать квадрат с помощью органов осязания и зрения.
- Учить детей преобразовывать квадрат в разные фигуры (*дом, конфетка*)

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- Формировать желание оказывать помощь, проявлять доброжелательность.

Тип занятия: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, коллективная, индивидуальная.

Методическое обеспечение: загадка, сюрпризный момент (*появление мышки*), показ квадрата, обследование квадрата, вопросы: Что это за геометрическая фигура? Что есть у квадрата? подвижная игра.

Методы: Словесные, наглядные, практические, игровые, метод похвалы.

Предварительная работа: изучение геометрических фигур (*квадрат*); чтение сказки "Теремок".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

Коммуникативное упражнение: «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Ребята, кажется кто- то пищит, вы слышите? Чтобы узнать, кто к нам спешит, нужно отгадать загадку.

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серая шубка.

Острые зубки.

Кто это?(Мышка)

Воспитатель: Правильно, это мышка. Она нам что - то принесла (показывает квадрат). Ребята, посмотрите, что это за геометрическая фигура? (квадрат). С одной стороны, он, какого цвета? (Показывает детям квадрат красного цвета. Дети называют цвет). С другой стороны, он, какого цвета? (Переворачивает и показывает детям квадрат зелёного цвета. Дети называют цвет.) Квадрат стал красным, а теперь – зелёным. Молодцы! Всё правильно сказали. Ребята, проходите за столы, обследуем эту геометрическую фигуру. Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата? (Дети обводят квадрат по контуру, показывают его стороны, углы) Молодцы.

Воспитатель: Ребята, это Волшебный квадрат. Он очень любит превращаться в разные предметы. Наш Волшебный квадрат, какой? (большой). Давайте превратим его в маленький. Сложите его пополам, а потом еще пополам. Что получилось? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, послушайте, про Волшебный квадрат сказку. Жил был квадрат. Решил он погулять по городу. Слышит под елочкой мышка сидит, замерзла, плачет. «Что с тобой случилось мышка. Почему ты плачешь?» - спросил квадрат. «Как мне не плакать, на улице зима, холодно, а у меня домика нет». Пожалел квадрат мышку и превратился в домик. Давайте и мы с вами превратим наши квадраты в домики. Сделайте квадрат большим, согните 2 верхних угла – получился домик. Молодцы! Скажите, каким цветом получилась

крыша у домика? А крыша дома, какая геометрическая фигура? Каким цветом стена у дома? (Ответы детей)

Воспитатель: Ох, обрадовалась наша мышка. И стала в домике жить, чай распивать, да гостей созывать, нынче у нашей мышки день рождение. Ребята, давайте мышке споем каравай.

Подвижная игра: «Каравай»

Как на Мышкины именины, испекли мы каравай. Вот такой вышины (*дружно поднимаем руки вверх, встаем на носочки*), вот такой низины (*присаживаемся на корточки*), вот такой ширины (*отходим как можно дальше от центра круга, держась за руки*), вот такой ужины (*сходимся близко в центр круга*). Каравай, каравай, Мышка в гости приглашай (*хлопаем в ладошки*).

Воспитатель: Ребята, скажите, а что мы подарим нашей мышке? (Ответы детей). Давайте превратим наш Волшебный квадрат в конфетку. (*Дети складывают конфету.*) Положите квадрат так, чтобы 1 уголок был вверху, а 2 внизу. А теперь сложите уголки, которые находятся под вашими руками в серединку квадрата. Молодцы ребята, посмотрите, как обрадовалась мышка (*Мышка гладит детей по головке*)

Воспитатель: Ребята, с чем мы сегодня играли? А почему квадрат Волшебный? Во что превращался наш волшебный квадрат? Что вам понравилось? (Ответы детей)

-Молодцы!