



Консультация для родителей ко дню инвалидов

В нашем государстве есть особые дети, которые имеют различные отклонения в развитии. Таких детей принято называть — дети с особыми образовательными потребностями или дети с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

Задумайтесь о том, что чувствуют родители, когда понимают, что их ребёнок не такой, как остальные дети.

Матери, у которых рождаются дети, имеющие специфические патологии развития, испытывают психологический шок, разочарование. Чувство вины, боязнь многих трудностей в процессе лечения этого ребёнка, его воспитания и социальной адаптации, приводит некоторых родителей к отказу от своего малыша или к распаду семей.

Родителям «обычных» детей стоит задуматься о том, что никто не застрахован от несчастного случая: неизлечимой болезни, пьяного водителя, взрыва петарды, который в одночасье может нарушить устоявшуюся жизнь. Например, певица Д. Гурцкая родилась слепой, а С. Л. Брайль, разработавший шрифт для слепых, потерял зрение в 3-х летнем возрасте. Великий русский писатель Ф.М. Достоевский страдал эпилепсией.

На людей с ограниченными возможностями здоровья мы смотрим с удивлением, настороженностью, а иногда даже с брезгливостью. Чаще всего родители пытаются отгородить своего ребёнка от общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья, думая, что общение с ним отрицательно скажется на развитии их чада. Дело обстоит как раз наоборот. Общаясь с ребёнком с ограниченными возможностями, играя с ним, проявляя к нему внимание и заботу, нормально развивающиеся дети становятся добрее и терпимее к недостаткам других.

Советы для родителей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ

Придерживание следующих правил облегчит вашу жизнь и жизнь вашего ребенка:

1. Преодолевайте страх и отчаяние.
2. Не тратьте время на поиски виновного. Его просто не бывает.
3. Определите, какая помощь необходима вашему ребёнку и вашей семье, и начинайте обращаться к специалистам:
 - ✓ медицинская помощь (консультация у детского психоневролога и других специалистов);
 - ✓ психолого-педагогическая помощь (обучение в специализированном учреждении на основе рекомендаций ПМПК).

В силу огромной роли семьи, ближайшего окружения в процессе становления личности ребёнка необходима такая организация социума, которая могла бы максимально стимулировать это развитие, сглаживать негативное влияние заболевания на психическое состояние ребёнка.

Родители – основные участники психолого - педагогической помощи детям с ОВЗ, особенно если ребёнок по тем или иным причинам не посещает учебное учреждение.

Для создания благоприятных условий воспитания в семье необходимо знать особенности развития ребёнка, его возможности и перспективы развития, организовать целенаправленные коррекционные занятия, сформировать адекватную оценку, развивать необходимые в жизни волевые качества.

Для этого важно активное включение ребёнка в повседневную жизнь семьи, в посильную трудовую деятельность, стремление к тому, чтобы ребёнок не только обслуживал себя (самостоятельно ел, одевался, был опрятен), но и имел определённые обязанности, выполнение которых значимо для окружающих (накрыть на стол, убрать посуду).

В результате у него появляются интерес к труду, чувство радости, что он может быть полезен. Уверенность в своих силах. Часто родители, желая избавить ребёнка от трудностей, постоянно опекают его, оберегают от всего, что может огорчить, не дают ничего делать самостоятельно.

Такое воспитание по типу гиперопеки приводит к пассивности, отказу от деятельности. Доброе, терпеливое отношение близких должно сочетаться с определённой требовательностью к ребёнку. Нужно постепенно развивать правильное отношение к своему состоянию и возможностям. Родители не должны стыдиться своего ребёнка. Тогда и он сам не будет стыдиться своей болезни, уходить в себя и своё одиночество.

Пока дети маленькие, родителям это кажется неважным, они все делают за них, но, в конце концов, это перерастает в большую проблему, решить которую с годами всё труднее.

Если мать постоянно подменяет действия ребёнка, происходит остановка его развития, растёт страх беспомощности и зависимость от посторонней помощи, и в такой обстановке ребёнок теряет самостоятельность.

Всё это приводит в конечном итоге к социальной пассивности. Физические недостатки ведут к изолированности ребёнка от внешнего мира и общения со сверстниками и взрослыми. Создаётся замкнутый круг-звено «физических недостатков» сменяет звено «психических недостатков».

Вырастая, подобный ребёнок оказывается неспособным к самостоятельной жизни не столько из-за своего дефекта, сколько из-за несвоевременного формирования личностного развития. Задача родителей (да и специалистов) состоит в разрыве этого порочного круга и создания условий для адекватного развития и формирования личности детей-инвалидов.

Каждый ребёнок имеет право на полноценно прожитое детство.

Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все;
- ✓ дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются;
- ✓ организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни;
- ✓ не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем, решайте все дела вместе с ним;
- ✓ предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений;
- ✓ следите за своей внешностью и поведением, ребёнок должен гордиться Вами;
- ✓ не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными;
- ✓ чаще разговаривайте с ребёнком, помните, что ни телевизор, ни радио не заменят Вас;
- ✓ не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками;
- ✓ не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости;
- ✓ чаще прибегайте к советам педагогов и психологов;
- ✓ больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную;
- ✓ общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды, передавайте свой опыт и перенимайте чужой;
- ✓ не изводите себя упреками, в том, что у вас больной ребёнок, Вы не виноваты!

Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребёнком о ней.

И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребёнка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!

Ю. Л. Овчарова, О. А. Дробышева