

"Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с ОВЗ"

Дошкольный возраст – уникальный период интенсивного, всестороннего развития ребёнка. В дошкольном возрасте закладываются начальные ключевые компетенции, главной из которых является коммуникативная.

Понятие «Коммуникация» (англ. communicate - сообщать, передавать) предполагает:

- ❖ осуществление передачи содержания социально – исторического опыта человечества;
- ❖ обмен мыслями, переживаниями по поводу внутреннего и окружающего мира;
- ❖ побуждение и убеждение собеседников действовать определённым образом для достижения результатов;
- ❖ передачу опыта различных видов деятельности и обеспечение их освоения.

Коммуникация – способность общаться со сверстниками и взрослыми, понимание и осознание себя.

Общение – важный показатель психического развития ребёнка. Человек без коммуникации не может жить среди людей.

Коммуникация не просто действие – это именно взаимодействие: оно осуществляется между участниками.

Коммуникативная деятельность предполагает:

- ❖ взаимообогащения детей новым опытом познания, формами взаимодействия;
- ❖ освоение детьми разными видами деятельности;
- ❖ установление эмоционального взаимодействия с детьми и взрослыми.

В настоящее время коммуникативное развитие дошкольника вызывает тревогу, ни для кого, ни секрет, что телевизор и компьютер, компьютерные игры стали заменять и детям, и взрослым общение и игровую деятельность. Общение и только живое человеческое общение обогащает жизнь детей.

В комбинированной группе с детьми с ОВЗ проводится ежедневно коммуникативное общение. Мною были проведены игры «Собери усталость», «Улыбка», «Я пеку, пеку, пеку», «Встанем рядышком, по кругу», «Собрались все дети в круг», «Руки мирятся, руки ссорятся». Итогом работы с детьми с ОВЗ была проведена коллективная аппликация под названием «Ладочки добра».

Воспитатель : Юлия Леонидовна Овчарова



