

Сказкотерапия – один из видов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ

Дети, с ограниченными возможностями здоровья всегда выделяются наиболее быстрой утомляемостью в своей деятельности, низкой концентрацией внимания, частой отвлекаемостью, неумением сосредотачиваться, малым объемом запоминания. Поэтому в работе с такими детьми применение здоровьесберегающих технологий является необходимым элементом успеха и результата.

Один из видов здоровьесберегающих коррекционных технологий является **сказкотерапия**, которая является инновационным методом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который, позволяет мягко и ненавязчиво воздействовать на ребёнка при помощи сказки, решая при этом самые разные задачи: воспитательные, образовательные и развивающиеся.

Сказкотерапия нацелена на развитие самосознания ребёнка и обеспечивает контакт, как с самим собой, так и с другими, способствуя построению взаимопонимания между людьми и усвоению необходимых моделей поведения и реагирования, новых знаний о себе и мире.

Именно в дошкольном детстве этот метод очень актуален. Почему?

Испокон веков народная мудрость передавалась из поколения в поколение именно через фольклор, в том числе и через сказки. Сказка – любимый жанр детей. Она нужна и интересна им, пока они маленькие (в школе сказка отходит на второй план). Сказка даёт первые уроки доброты, начальные представления о прекрасном и безобразном. Герой может изменяться, превращаясь из слабого в сильного, из злого в доброго.

Таким образом, ребенок улавливает перспективы дальнейшего развития.

Задачи сказкотерапии:

- Развитие внимания, памяти, аналитических способностей, фантазии и творческого воображения.
- Снятие эмоционального и физического напряжения.
- Формирование умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную.
- Совершенствование коммуникативных навыков.

С помощью сказки взрослый может решать многие проблемы ребенка: снижать уровень застенчивости, бороться со страхами и капризами, развивать волю и смелость, воспитывать нравственные качества, потому что дети любят подражать любимым героям, быть похожими на них. Им всегда проще передать нормы поведения и умение ориентироваться в разных жизненных ситуациях именно в игровой форме.

Играть в сказку – это не только развлечение. В процессе сказочной игры дети также развивают речь и фантазию, творческие способности и логическое мышление, они учатся общаться друг с другом, с окружающими. Разыгрывая сказку, ребенок и танцует, и играет в различные подвижные игры, т.е. развивается еще и двигательная активность.

Воспитатель: Ольга Александровна
Дробышева