

Доброе утро, уважаемые коллеги! Приглашаю Вас на игру
«Искусство – это то, что сделано искусно»

СЛАЙД 1

*Год за годом, век за веком, создавались человеком:
Картины, скульптуры, чудеса архитектуры.
Здесь застывшие мгновенья, здесь прекрасные творенья,
Красота рождает чувство, мы попали в мир искусства!*

СЛАЙД 2

Что такое музыка? *(по щелчку открыть все, кроме звездочки,
когда ответят правильно - щелчок и звёздочка)*

Искусством называется то, что человек создает не для
ежедневного использования, а для красоты.

Для красоты люди строят дома и памятники, создают многие
красивые вещи, которые нас окружают, «для души» пишут книги и
картины, ставят спектакли в театре, сочиняют музыку. С помощью
искусства человек выражает своё отношение к окружающей жизни.

СЛАЙД 3

Есть особые предметы, которые стали символами искусства.

С помощью этих предметов создается тот или иной вид искусства.
Давайте вспомним их название.

(нажимать поочередно картинку, как назовут - название)

Игра «Продолжи предложение»

Искусство строить дома называется - **архитектура**

Искусство писать книги называется - **литература**

Искусство писать картины называется - **живопись**

Искусство играть на сцене роли называется - **театр**

Искусство сочинять мелодии и исполнять их на музыкальных
инструментах называется – **музыка**

Искусство передавать в танцах музыкально-хореографический
образ называется - **балет**

Позвольте выбрать мне ведущих групп (*на свое усмотрение раздать бейджики 5 человекам, кроме театра, он для Талыновой*).

А теперь ведущие набирают себе группы.

Проведение 5 игр!!!

А какой символ у нас остался не затронутым? Конечно - **ТЕАТР**. Каждый год посвящается решению какой-нибудь проблемы, вот и 2019 не стал исключением. Указом Президента в России он объявлен годом театра.

Я приглашаю рассказать о нем Галину Васильевну Талынову.

(отдать бейджик)

СЛАЙД 4 (строчки текста выплывают по щелчку)

Искусство существовало с древнейших времён.

Ведь потребность творить прекрасное,

восхищаться красотой и гармонией

окружающего мира заложена в человеке

самой Природой *и т.д.*

СЛАЙД 5

СЛАЙД 6

Для группы «Живопись»

«Налетай, не скупись, покупай живопись»

«АНАГРАММЫ»

1. Вам предстоит переставить буквы в предложенных словах и наборах букв так, чтобы из них получилось новое слово, относящиеся к сфере искусства.
2. Составить кроссворд из получившихся слов

ЗАМОК – Мазок

НАНОМЕТР – Орнамент

СТАПЕЛЬ – Пастель

КАРКАС – Краска

МОЛЬБА – Альбом

РТРЮТАМОН – Натюрморт

ХИДНКОЖУ – Художник

ЕРПТОТЕ – Портрет

ВОСЬЖИПИ – Живопись

Для группы «Литература»

«Чтобы понять творения других, нужно творить самому»

Группе нужно сочинить четверостишие, строчки которого заканчиваются определенными словами.

Строчки на выбор!!!

- Кошка – ложка – окошко – немножко
- стакан – банан – карман – обман
- Бег – снег – век – человек
- Кружка – подружка – лягушка – частушка
- Конь – гармонь – огонь - ладонь

Для группы «Музыка»

«Там, где кончаются слова, начинается музыка»

1. Что означает слово МУЗА? (*Богиня МУЗА – покровительница искусств.*)

Назвать слова, которые начинаются со слова МУЗЫ.

- музыка
- музыкальный
- музыкант
- музыкальность
- музыкально
- музыкантша
- музыкантский
- музыкалка
- музыкантство

2. Оркестровка песни «Во саду ли, в огороде»

Для группы «Балет»

Провести игру «На балет мы пойдём....»

Подготовка к игре:

- 1. Игровой материал (нарисовать 2 комплекта картинок по кол-ву игроков);*
- 2. Инструкция перед походом в театр (рассказать)*

Ход игры:

Из числа игроков выбирается «билетер». У «билетера» в руках «билеты». Он раздает «билеты» зрителям.

Ведущий: На балет мы пойдём...

Зрители: И свои места найдем.

(показать билеты, «билетер» впускает зрителей)

Вед.: Мы тихонечко сидим...

Зр. (шепотом): Не шумим.

Вед: Мы посмотрим балет...

Зр.: Хороший!

Вед: Мы артистам хлопаем?

Зр.: Хлопаем в ладоши!

Вед.: Просмотр окончен!

(зрители встают)

Зр.: Можно встать, чтобы аплодировать.

Встают, хлопают, выходят.

Для группы «Архитектура»

1. Придумать движения к Игре «Строим дом» (*движения выполнить в кругу*)

Чтобы дом был хорош, нужно сделать чертёж.

А потом, а потом начинаем строить дом.

На этаж встаёт этаж, дом растёт всё выше наш...

Мы построим этот дом, ну, а вы живите в нём!

Подними ладошки выше. И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша,

А под крышей мы с тобой!

Кисти длинные возьмём и покрасим этот дом,

От работы нашей станет в доме краше.

2. Вспомнить название архитектурных памятников и строений, сделать их набросок, чертеж (*на выбор*)

- Египетские пирамиды;
- Римский амфитеатр – Колизей;
- Французская Эйфелева башня;
- Статуя Свободы в Нью-Йорке;
- Тадж Махал в Индии;
- Биг-Бен в Лондоне;
- Большой театр оперы и балета в Москве;
- Кельнский собор в Германии;
- Берлинская телебашня

Подведение итогов.

Уважаемые коллеги! Наша встреча подошла к концу.

Спасибо за активную, слаженную и творческую работу нашего РМО.

Вручение сертификатов

Т.к. у нас МО музыкальное, то и рефлексия тоже будет музыкальная.

Выберете себе колокольчик, который соответствует вашему отношению к МО

Цветные диатонические колокольчики

И я хочу Вам пожелать:

*Творите - созидая,
Горите - не сгорая,
Любите - не теряя,
Вот все, что вам желаю!*

Успехов в вашей нелёгкой, но творческой работе!

Для группы «Живопись»

«Налетай, не скупись, покупай живопись»

«АНАГРАММЫ»

1. Вам предстоит переставить буквы в предложенных словах и наборах букв так, чтобы из них получилось новое слово, относящиеся к сфере искусства.
2. Составить кроссворд из получившихся слов

ЗАМОК –

НАНОМЕТР –

СТАПЕЛЬ –

КАРКАС –

МОЛЬБА –

РТРЮТАМОН –

ХИДНКОЖУ –

ЕРПТОТЕ –

ВОСЬЖИПИ –

Для группы «Литература»

«Чтобы понять творения других, нужно творить самому»

Группе нужно сочинить четверостишие, строчки которого заканчиваются определенными словами.

Строчки на выбор!!!

- Кошка – ложка – окошко – немножко
- стакан – банан – карман – обман
- Бег – снег – век – человек
- Кружка – подружка – лягушка – частушка
- Конь – гармонь – огонь - ладонь

Для группы «Музыка»

«Там, где кончаются слова, начинается музыка»

1. Что означает слово МУЗА?

Назвать слова, которые начинаются со слова МУЗЫ.

2. Оркестровка русской народной песни «Во саду ли, в огороде»

Для группы «Балет»

Провести игру «На балет мы пойдём....»

Подготовка к игре:

1. *Игровой материал (нарисовать 2 комплекта картинок по кол-ву игроков);*
2. *Инструкция перед походом в театр (рассказать)*

Ход игры:

Из числа игроков выбирается «билетер». У «билетера» в руках «билеты». Он раздает «билеты» зрителям.

Ведущий: На балет мы пойдём...

Зрители: И свои места найдем.

(показать билеты, «билетер» впускает зрителей)

Вед.: Мы тихонечко сидим...

Зр. (шепотом): Не шумим.

Вед: Мы посмотрим балет...

Зр.: Хороший!

Вед: Мы артистам хлопаем?

Зр.: Хлопаем в ладоши!

Вед.: Просмотр окончен!

(зрители встают)

Зр.: Можно встать, чтобы аплодировать.

Встают, хлопают, выходят.

Для группы «Архитектура»

1. Придумать движения к Игре « Строим дом» (*движения
выполнить в кругу*)

Чтобы дом был хорош, нужно сделать чертёж.

А потом, а потом начинаем строить дом.

На этаж встаёт этаж, дом растёт всё выше наш...

Мы построим этот дом, ну, а вы живите в нём!

Подними ладошки выше. И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша,

А под крышей мы с тобой!

Кисти длинные возьмём и покрасим этот дом,

От работы нашей станет в доме краше.

а. Вспомнить название архитектурных памятников и строений,
сделать их набросок, чертеж (*на выбор*)

