

Управление образования, опеки и попечительства
Муниципального образования «Каргасокский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»

Рассмотрено:
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Каргасокский д\с №34»
М.В. Абрамова
Приказ № 74 от «31» августа 2022г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально – гуманитарной направленности

«Весёлый язычок»

Организация работы по профилактике
речевых нарушений у дошкольников 4-5 лет
(Срок реализации 1 год)



Разработала:
учитель-логопед
высшей квалификационной
категории
Н.В. Леонтьева

Пояснительная записка

Речь – сложная система навыков. В процессе речевого развития формируются высшие психические функции, подготавливающие ребенка к взрослой жизни.

В дошкольном возрасте наступает качественно новый этап освоения речи. Мотивом активного овладения родным языком выступают растущие потребности дошкольника узнать, рассказать и воздействовать на себя и другого человека.

Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов - кинем. Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия. Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи - это сложный двигательный навык.

Уже с младенческих дней ребенок проделывает массу разнообразнейших артикуляционно-мимических движений языком, губами, челюстью, сопровождая эти движения диффузными звуками (бормотание, лепет). Такие движения и являются первым этапом в развитии речи ребенка; они играют роль гимнастики органов речи в естественных условиях жизни. Точность, сила и дифференцированность этих движений развиваются у ребенка постепенно.

Актуальность программы

1. Актуальностью занятий кружка «Весёлый язычок» является то, что артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза.
2. Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регулирующих систему деятельности объединений дополнительного образования в образовательной организации:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196;

- Устав МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34».

Направление дополнительной общеразвивающей программы по артикуляционной гимнастике «Весёлый язычок» - коррекционно-развивающее.

Программа направлена на профилактику речевых нарушений у младших дошкольников.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» является модифицированной, составлена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)», специальной методической литературы, собственного многолетнего опыта работы на дошкольном логопункте.

Настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста средней группы (4-5 лет). Дети принимаются без специального отбора.

Срок реализации данной программы составляет 1 год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы коррекционно-развивающей направленности «Весёлый язычок» 1 час в неделю во второй половине дня.

Форма проведения занятий подгрупповая (от 4-6 человек).

Состав обучающихся постоянный.

На каждом кружковом занятии используются комплексы пальчиковой гимнастики, которые помогают в решении поставленных задач, снимают напряжение. Они направлены на развитие общей моторики, двигательной функции рук, зрительно-моторной и слухомоторной координации. Также способствуют речевому развитию, четкому произношению, содействуют плавности и выразительности речи, развивают память.

На занятиях предлагаются комплексы упражнений и заданий, направленные на развитие артикуляционной моторики, тонких движений пальцев рук, дыхания, голоса, а также использую новое и интересное направление – *биоэнергопластику*.

Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти рук.

Занимательная форма преподнесения материала наиболее полно соответствует психологическим возможностям ребенка 4-5 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: приучить детей к чёткой, точной координированной работе артикуляционного аппарата. Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

Задачи программы:

Обучающий:

- формировать умение следовать устным инструкциям;
- познакомить детей с органами артикуляции, органами дыхания;
- рассказать, что для четкого произношения звуков нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, щёки, небо;
- учить соединять движения артикуляционного аппарата с движениями кистей рук, которые имитируют движения челюсти и языка.

Развивающие:

- развивать внимание, память;
- развивать артикуляционную моторику;
- развивать у детей способность работать языком и руками одновременно;
- приучать к точным движениям губ, языка;
- развитие собственного речевого дыхания.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к артикуляционной гимнастике;
- воспитывать интерес к дыхательной гимнастике;

Методы обучения:

1. Индивидуальный.
2. Групповой.
3. Практический.
4. Наглядный.

Формы обучения:

- беседа, рассказ, сказка;
- рассматривание картинок;
- разучивание стихотворений;

Методика проведения артикуляционной гимнастики.

В процессе выполнения гимнастики обращается внимание на объем движений, скорость, координированность, точность, плавность, на симметричность работы

групп мышц, на поиск позы, удержания ее, переключаемость с одного движения на другое. Упражнения должны проводиться целенаправленно, важно не количество упражнений, а качество их выполнения.

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся выполнять упражнения активно (самостоятельно ребенком) и пассивно (с участием логопеда, воспитателя, родителей). Пассивные постепенно переводятся в пассивно-активные, а затем в активные;
- научатся выполнять простые и веселые дыхательные упражнения;
- научатся соединять движения артикуляционного аппарата с движениями кистей рук, которые имитируют движения челюсти и языка (биоэнергопластика).

Рабочие материалы и инструменты.

- Зеркала для индивидуальной работы
- Картинки для артикуляционной гимнастики
- Раздаточный материал для пальчиковой гимнастики
- Раздаточный материал для дыхательных упражнений
- Детские столики и стульчики

Ожидаемый результат работы кружка.

В конце года дети будут выполнять артикуляционную гимнастику без затруднений чётко и точно.

Перспективный план
кружка «Весёлый язычок» в средней группе

Сроки	Тема занятия	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
Ноябрь 1 неделя	Мастер – класс для родителей по артикуляционной гимнастике.	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Объяснить родителям необходимость проведения артикуляционной гимнастики с детьми дома познакомить с правилами организации артикуляционной гимнастики дома; Формировать умения осознанной, адекватной и результативной помощи детям; Расширять степень включенности родителей в реализацию индивидуальных коррекционных программ работы с детьми.	Зеркала, предметные картинки
Ноябрь 2 неделя	Вводное	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Познакомить детей с органами артикуляции. Рассказать, что для четкого произношения звуков нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, щёки, небо. Пальчиковая гимнастика	Зеркала, предметные картинки, массажные мячики-ёжики, бумажные листочки

Ноябрь 3 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (статические упражнения для губ и языка)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Выработка полноценных движений губ. 1. Улыбка. 2. Хоботок (Трубочка). 3. Заборчик. 4. Бублик (Рупор). 5. Заборчик - Бублик. 6. Улыбка - Хоботок. 7. Кролик. Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметные картинки, пёрышки, суд-джок
Ноябрь 4 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (динамические упражнения для губ)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Выработка полноценных движений и укрепление мышц губ. 1. Покусывание и почесывание сначала верхней, а потом нижней губы зубами. 2. Улыбка - Трубочка. 3. Пятачок. 4. Рыбки разговаривают. 5. Уточка. 6. Недовольная лошадка. Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика	Зеркала, предметные картинки, ватные шарики, карандаши
Декабрь 1 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (динамические упражнения для языка и упражнения для щёк и губ)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Выработка полноценных движений и укрепление мышц щёк. 1. Покусывание, похлопывание и растирание щек. 2. Сытый хомячок. 3. Голодный хомячок. 4. Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом. Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика	Зеркала, предметные картинки, бумажные бабочки, ниточки и бархатная бумага

Декабрь 2 неделя	Сказка о Весёлом Язычке	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенного положения языка. Статические упражнения для языка. 1. Птенчики. 2. Лопаточка. 3. Чашечка. 4. Иголочка (Стрелочка. Жало). Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, кубики, ватные шарики, крупные бусы
Декабрь 3 неделя	Сказка о Весёлом Язычке	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенного положения языка. Статические упражнения для языка. 1. Птенчики. 2. Лопаточка. 3. Чашечка. 4. Иголочка (Стрелочка. Жало). 5. Горка (Киска сердится). 6. Трубочка. Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, тарелочка с картинкой и горохом, сухой бассейн
Декабрь 4 неделя	Сказка о Весёлом Язычке	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенного положения языка. Динамические упражнения для языка. 1. Часики (Маятник). 2. Змейка. 3. Качели. 4. Футбол (Спрячь конфетку). 5. Чистка зубов. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, бумажные чашечки, счётные палочки

Январь 3 неделя	Сказка о Весёлом Язычке	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенного положения языка. Динамические упражнения для языка. 6. Катушка. 7. Лошадка. 8. Гармошка. 9. Маляр. 10. Вкусное варенье. 11. Оближем губки. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, бумажные чашечки
Январь 4 неделя	Весёлый Язычок играл с друзьями зимой (комплекс для свистящих С, С', З, З', Ц)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения свистящих звуков. Отработка упражнений «Заборчик», «Окошечко», «Накажем не послушный язык», «Лопаточка». Дыхательные упражнения. Биоэнергопластика. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, бумажные снежинки, тарелочки с манкой
Февраль 1 неделя	Как Язычок лепил снеговика (комплекс для свистящих С, С', З, З', Ц)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения свистящих звуков. Отработка упражнений «Заборчик», «Окошечко», «Накажем не послушный язык», «Лопаточка», «Чистим зубки», «Кошка сердится». Дыхательно-голосовые упражнения. Зрительные упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, белые салфетки

Февраль 2 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (комплекс для свистящих С, С', З, З', Ц)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения свистящих звуков. Отработка упражнений «Заборчик», «Окошечко», «Накажем не послушный язык», «Лопаточка», «Чистим зубки», «Кошка сердится», «Забей мяч в ворота». Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, кубики, ватные шарики, платочки.
Февраль 3 неделя	Как Язычок в доме ремонт делал. (комплекс для шипящих Ш, Ж, Щ, Ч)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения шипящих звуков. Отработка упражнений «Накажем не послушный язык», «Лопаточка», «Приклей конфетку», «Забей мяч в ворота», «Вкусное варенье». Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, шнуровка домика
Февраль 4 неделя	Как Язычок ходил в гости к Белочке. (комплекс для шипящих Ш, Ж, Щ, Ч)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения шипящих звуков. Отработка упражнений «Накажем не послушный язык», «Лопаточка», «Приклей конфетку», «Забей мяч в ворота», «Вкусное варенье», «Грибок», «Гармошка», «Фокус». Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, бумажные чашечки, шишки

Март 1 неделя	Как Язычок поздравил маму с 8 Марта. (комплекс для шипящих Ш,Ж,Щ,Ч)	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения шипящих звуков. Отработка упражнений «Накажем не послушный язык», «Лопаточка», «Приклейте конфетку», «Забей мяч в ворота», «Вкусное варенье», «Грибок», «Гармошка», «Фокус». Дыхательное упражнение. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметные картинки, картинки образцы цветов из крышек от бутылок, крышки от бутылок
Март 2 неделя	Язычок радуется прилёту птиц. (комплекс для Л,Л')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков Л, Л'. Отрабатывать упражнения «Наказать непослушный язычок», «Вкусное варенье», «Пароход гудит», «Индюк». Дыхательное упражнение. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметные картинки, картинки с гофрированной бумагой
Март 3 неделя	Как Язычок навещал любимых питомцев. (комплекс для Л,Л')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбережение»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков Л, Л'. Отрабатывать упражнения «Наказать непослушный язычок», «Вкусное варенье», «Пароход гудит», «Индюк», «Качели», «Лошадка». Биоэнергопластика. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметные картинки, домики животных, трафарет цыплёнка

Март 4 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (комплекс для Л,Л')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков Л, Л'. Отрабатывать упражнения «Наказать непослушный язычок», «Вкусное варенье», «Пароход гудит», «Индюк», «Качели», «Лошадка», «Лошадка едет тихо», «Дует ветерок». Дыхательно-голосовые упражнения. Биоэнергопластика. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, ватки, контур дорожки, пуговицы
Апрель 1 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков Р, Р'. Отрабатывать упражнения «Чьи зубы чище?», «Маляр», «Кто дальше загонит мяч?», «Вкусное варенье». Биоэнергопластика. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки

Апрель 2 неделя	Веселый язычок (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков Р, Р'. Отрабатывать упражнения «Чьи зубы чище?», «Маляр», «Кто дальше загонит мяч?», «Вкусное варенье», «Индюк», «Барabanщик». Биоэнергопластика. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, кубики, ватные шарики, карандаши
Апрель 3 неделя	Артикуляцион ная сказка (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков Р, Р'. Отрабатывать упражнения «Чьи зубы чище?», «Маляр», «Кто дальше загонит мяч?», «Вкусное варенье», «Индюк», «Барabanщик». Биоэнергопластика. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, тарелочка с картинкой на дне, горохом, сухой бассейн
Апрель 4 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков Р, Р'. Отрабатывать упражнения «Чьи зубы чище?», «Маляр», «Кто дальше загонит мяч?», «Вкусное варенье», «Индюк», «Барabanщик». Биоэнергопластика. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, бумажные чашечки

Май 1 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата. 1. Трусливый птеник. 2. Акулы. 3. Имитация жевания с закрытым и открытым ртом. 4. Обезьяна. 5. Сердитый лев. 6. Силач. Дыхательно-голосовые упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, пёрышки, суд-джок
Май 2 неделя	Сказка о Весёлом Язычке (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата. Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, ватки, контур дорожки, пуговицы
Май 3 неделя	Сказка о Веселом Язычке (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата. Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, кубики, ватные шарики, крупные бусы
Май 4 неделя	Как Язычок гулял в лесу Язычке (комплекс для Р,Р')	«Познание» «Коммуникация» «Здоровьесбереже ние»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата. Дыхательные упражнения. Пальчиковая гимнастика.	Зеркала, предметны е картинки, бумажные бабочки

Используемая литература:

1. М.А. Поваляева «Сказки о весёлом языке» Ростов-на-Дону «Феникс» 2003
2. «Тра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика. Для детей 2-4 лет»

Издательство: Карапуз. Год издания: 2003

3. Костыгина В.Н. «Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика (2-4 года)»

Издательство: Карапуз. Год издания: 2007

4. Рыжова Н.В. «Артикуляционная гимнастика для малышей» Москва «Сфера» 2013

5. Куликова Т.А. «Артикуляционная азбука» Издательство: Карапуз. Год издания: 2004

6. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» Москва «Практическая логопедия» 2005

7. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Хлоп-топ» Москва Издательство: «Гном и Д» 2003