Игры для развития речи детей 3-4 лет

**«Разные вопросы»**

*Цель: усвоение грамматических основ русского языка.*

Для этой игры Вам понадобится мяч или мягкая игрушка. Перекидывайте друг другу мяч, сопровождая своё действие вопросом:

Где растут листья? (На ветке).

Где растут ветки? (На дереве).

*Где растут деревья? (В лесу).*

Задание можно усложнить. Вы, сидя на полу, перекатываете мяч по полу ногами. При этом нельзя помогать себе руками.

**«Чудесная коробка»**

*Цель: развитие внимания, памяти, навыков классификации предметов, освоение правильного употребления родовых местоимений.*

Нам понадобится любая вместительная коробка. Конечно, было бы просто замечательно обернуть её красивой бумагой, или просто раскрасить. Тем самым мы изначально заинтересуем ребенка. Кладём в неё самые разные предметы, но не более четырёх. Теперь можно звать малыша.

*Посмотри, какая красивая коробка! Давай заглянем, что в ней лежит?*

Достаём предметы по одному, кратко описывая.

*Смотри. Это мяч, он круглый и синий. А вот кукла. У неё нарядное платье и жёлтый бант. Ой! А это сладкое, вишнёвое варенье*

После просмотра всех вещей, сложите их обратно. А теперь предложите ребёнку отгадать по Вашему описанию, какой предмет вы хотите достать из коробки.

*Она в нарядном платье и с жёлтым бантом. Он круглый и синий. Оно сладкое и вишнивое.*

После того, как все предметы вновь будут выложены, попросите малыша забрать только игрушки. Если вместе с игрушками он заберет и варенье, обратите на это внимание ребенка. Необходимо объяснить, что с игрушками мы играем, а варенье это еда и играть с ним нельзя.

**«Прятки-догадки»**

*Цель: развитие внимания, пространственной ориентировки, закрепление предлогов В, НА, ПОД.*

Предложите Вашему малышу поиграть в «прятки-догадки».

*Я расскажу тебе историю про одного мальчика (девочку), а ты постарайся выполнить всё, о чём я буду говорить.*

*Жил-был мальчик (девочка). Однажды они с мамой играли в прятки. Думал мальчик думал и решил спрятаться под стол. Смотрит мама — нет её мальчика. Где же он? Может быть, под диваном? Посмотрела — там его нет. А может быть он под стулом? И там нет. А, вот он где — под столом!*

Далее вы рассказываете, как мальчик залез на стул, притаился в шкафу и т.д.

**«Угадай-ка»**

*Цель: развитие речи и логического мышления, навыков классификации предметов, расширение словарного запаса.*

Спрячьте игрушку или картинку с изображением котёнка.

*Угадай, кто к нам пришёл в гости? Его мама — кошка, а папа — кот.*

Так же обыгрываем других гостей домашних или диких животных.

После того, как все гости соберутся, нужно уточнить, что в гости к нам пришли домашние (дикие) животные.

**«К нам пришло письмо»**

*Цель: развитие связной речи, воображения.*

Напишите Вашему малышу письмо от имени его любимого сказочного героя или игрушки. Запакуйте в конверт и тожественно вручите ребенку.

Прочтите письмо и предложите вместе сочинить ответ. Придумайте тему послания.

*Давай напишем, какие у тебя разные игрушки. И как ты с ними умеешь играть.*

Внимательно рассмотрите те игрушки, о которых будете писать (не более трёх), обговорить, как с ними можно играть.

**«Путаница»**

*Цель: развитие речи, внимания, логического мышления.*

«Давай, поиграем в путаницу. Я буду читать запутанное стихотворение, а ты постарайся его распутать».

Прочитайте малышу коротенькие стихотворения, делая паузу перед произнесением последнего слова. Рифма текста не всегда соответствует смыслу текста.

*Знает это ребёнок любой —
У апельсина цвет … голубой.*

*Корова мычит,
Поросёнок хрюкает,
Тигр рычит,
А собака … мяукает.*

*Как на нашей улице
Крякали две … курицы.*

*Известно каждому ребенку —
Корова — мама жеребёнка.*