

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №34»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №34
М.В. Абрамова
Приказ №75 от «31» августа 2022г.

**Программа кружковой работы
на 2022-2023 учебный год
«Говорящие пальчики»
в младшей группе**



Руководитель кружка:
Воспитатель:
Наталья Викторовна Гориленко

Каргасок 2022 г.

Содержание программы кружка «Говорящие пальчики»

1.Пояснительная записка	2
2.Актуальность.....	2
3.Цель, задачи	3
4.Формы работы.....	3
5.Организация работы кружка.....	3
6.Ожидаемые результаты.....	4
7.Перспективное планирование кружка.....	4
8.Литература	13

Пояснительная записка

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи: создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

Обучающие:

- научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями;
- знакомить детей с названием пальчиков;
- формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

- развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию;
- развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук;
- развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

- воспитывать в детях усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 3-4 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью 15 минут).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

обучаясь по данной программе, к концу обучения дети *должны знать*:

-названия пальцев рук, их очередность;

-народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту;

должны уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности;

-согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек;

-выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.

У детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Перспективное планирование кружка

Октябрь

Первая неделя: Занятие « Наши пальчики»

1.Массаж пальцев. Игра «Кулачок, ладошка, пальчик ».

Цель: Развивать мелкую моторику.

2.Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Пальчиковая игра «Капелька и ладошка»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя: Занятие « Овощи»

1.Массаж пальчиков карандашом - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).

3.Пальчиковая игра «Капусту рубим, рубим...»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя: Занятие «Зайчишки»

1.Массаж пальцев «Перекатывание шишек между ладоней

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

4.Пальчиковая игра «Зайчик».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвёртая неделя: Занятия «Белка»

1.Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.Дидактическая игра «Разложим запасы»

Цель: Развитие умения сортировки, восприятия величины и формы, осязания.

3.Пальчиковая игра «Белочка»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Ноябрь

Первая неделя: «Запасы белки»

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Чудесный мешочек».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (подарки для белочки: грибочки орехи).

3. Пальчиковая игра «Грибы».

Вторая неделя: «Птички»

1.Массаж пальцев и кистей рук с помощью массажного шарика.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев

2. «Угощение для птиц» - сортировка.

3.Пальчиковая игра «Кормушка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя: «Мышата»

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3. Пальчиковая игра «Веселая мышка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвёртая неделя: «Снегопад»

1. Массаж пальцев «Сжатие и разжатие шишек» .

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра: «Снегопад в лесу»

Цель: Формировать у детей умение из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики.

3. Пальчиковая игра «Пирог»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Декабрь.

Первая неделя: «Ёлочка»

1. Массаж пальчиков карандашами «Утюжок»

Цель: Развитие движений рук.

2. Игра «Новогодняя елка»

Цель: Формировать у детей умение лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики.

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3. Пальчиковая игра «Ёлочка».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя: «Шарики»

1. Массаж пальчиков шишкой.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Мы повесим шарики».

Цель: Учить детей повторять движения за воспитателем.

3. Пальчиковая игра «Ёлочка».

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

Третья неделя: «Снежки»

1. Игра «Бумажные снежки»

Цели: Развивать силу, моторику рук.

2. Пальчиковая игра ««Зима».

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

3. «Собери бусы на елку» - нанизывание бусин на нитку.

Четвертая неделя:

1. Массаж пальчиков карандашами.

2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодние подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику).

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (орех, гриб, морковка).

3. Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Январь.

Первая неделя: «Мишка»

1. Массаж пальчиков (мячик еж) «Этот мячик не простой».

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2. Игра «Чтоб Мишке было теплее»

Цель: Формировать у детей умение мелко рвать бумагу.

3. Пальчиковая игра: «Дедушка Мороз»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя: «Подарки для зверей»

1. Массаж пальчиков с мячиком. «Непослушные шарики».

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).

3. Пальчиковая игра «Снеговик».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Февраль.

Первая неделя.

1.Массаж пальцев рук «Сжимание и разжимание шишек».

2.Пальчиковая игра «Зима».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Игра «Сладкие конфеты». Учить детей аккуратно заворачивать бусину, пробку в фантик.

Вторая неделя: «Мы во двор пошли гулять»

1.Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Ёлочка»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра «Посыпаем дорожку».

Цель: Учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя: «Ёжик»

1. Массаж пальчиков (мячик еж). Игра «Колючий ежик».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра «Ежики и ежата» (вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».

3. Пальчиковая игра «Ежик».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя:

1.Массаж пальчиков шишкой.

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.Игра «Посыпаем дорожку»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

3. Пальчиковая игра «Снежинка»

Март.

Первая неделя

1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Бусы для мамы».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. Пальчиковая игра «Помощники».

Цель: Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя: «Солнышко»

1. Массаж пальчиков карандашами

Цель: Развитие движений рук.

2. Игра «Светит солнышко». Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков.

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Пальчиковая игра «Большая стирка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1. Массаж рук «Покатай, покатай шишку».

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Апрель.

Первая неделя: «Игрушки»

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Игра с прищепками (солнышко, ежик, цыпленок).

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

3. Пальчиковая игра «Игрушки».

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя: «Солнышко»

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Светит солнышко» (прищепки).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя «Дикие животные»

1. Массаж пальчиков мячиком-ежиком «Этот мячик не простой»

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2. Игра «Игра «Ежики и ежата»

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук.

3. Пальчиковая игра «Пирожки»

Цель: Развивать подвижность и гибкость кистей рук.

Четвертая неделя.

1. Массаж.

Я - пальчик первый, я большой!
Указательный - второй!
Третий пальчик - средний!
Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

2.Игра «Кто спрятался?» «в сухом бассейне».

3. Пальчиковая игра «Киска».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Май.

Первая неделя: «Животные»

1. Массаж ребристым карандашом

Цель: Развитие движений рук.

2.Игра «Подарок для мышей и мышат».

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3. Пальчиковая игра «Мишка»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Вторая неделя. « Ярко светит солнце»

1.Массаж пальчиков грецким орехом.

2.Игра «Солнце светить ярко- ярко»

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

3.Пальчиковая игра «Солнышко»

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1.Игра «Собери горошинки» (фасоль в кастрюлю).

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование захвата указательным и большим пальцем.

2. Игра «Чудесный мешочек».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. Пальчиковая игра «Дождик ».

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя « Киска»

1. Массаж с прищепками.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Пальчиковая игра «Киска»

3.Пальчиковая игра « Котята»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Литература:

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Интернет ресурсы.