

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 34»**

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по
формированию патриотических, нравственных чувств через ознакомление с
художественной литературой во второй ранней группе

Тема: Путешествие по сказке « Колобок»

**Автор – составитель:
Воспитатель: Наталья Викторовна Гориленко**

Каргасок 2022 год

Цель: приобщение детей к устному народному творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок", побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки.
- Закрепить знания детей о диких животных.

Развивающие:

- Развивать интонационную выразительность речи детей, память, мыслительную операцию, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.
- Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.
- Формировать интерес к художественному слову.
- Развивать координацию движений, чувство ритма; формировать навыки элементарных плясовых движений.
- Формировать умение передавать форму круглого предмета (*колобка*).
- Закреплять основной цвет (*желтый*).

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Тип занятия: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, коллективная, индивидуальная.

Методическое обеспечение: вопросы, сюрпризный момент, художественное слово, подвижная игра, пальчиковая игра.

Методы: Словесные, наглядные, практические, игровые, метод похвалы.

Предварительная работа: Чтение сказки «*Колобок*», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным театром по сценарию сказки.

Оборудование: Аудиозаписи " Звуки леса", "Зайка серенький сидит...»", «Игровая мелодия».

Материал: домик, игрушка-колобок, кукольный театр:

заяц, волк, медведь, лиса;

песок, ящик для рисования песком, корзина с салфетками, мыльные пузыри.

Музыкальное сопровождение к сказке «*Колобок*».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, гости в группу к нам пришли, чтобы вежливыми быть, нужно «здравствуй» говорить! Давайте, ребята, поздороваемся с нашими гостями.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель:

Много сказок есть на свете,

сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

и немножко поиграть.

Создание игровой мотивации.

(Слышен плач, воспитатель обращает внимание детей)

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кажется, кто - то плачет?

Воспитатель: Кто же, это плачет? Откуда раздаётся, плач?

Воспитатель: А вот стоит корзинка, давайте посмотрим, может там кто-то плачет. *(Поднимает салфетку и достает игрушку)*. Ребят, вы узнаете? Кто же это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, ребята, это - Колобок. Посмотрите, какой он по форме? А цветом?

Дети: Круглый, желтый.

Воспитатель: А из чего сделан колобок?

Дети: Из муки.

Воспитатель: Колобок, а как ты попал в корзину? *(Воспитатель подносит колобка к уху – слушает)*

Воспитатель: Ребята, Колобок говорит, что он катился по дорожке и заблудился, хочет вернуться домой к бабушке и дедушке.

Воспитатель: Поможем Колобку? Что нужно сделать? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, нужно отвести его домой. А где его дом, вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете из какой сказки наш гость?

Дети: Из сказки «Колобок».

Воспитатель: Давайте вспомним с вами сказку. Скажите, кто испёк Колобка?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Давайте и мы с вами испечём Колобка. *(Пальчиковая игра)*

Мы лепили колобка

(Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка

(Сжимают и разжимают пальцы)
А потом его катали
(«Катают» колобка)
На окошечко сажали
(Раскрывают ладони, показывают их)
Он с окошка прыг да прыг
(Стучат по ладоням пальцами)
Укатился, озорник.
(Вращение кистями)

Воспитатель: Куда покатился колобок?

Дети: Покатился по дорожке в лес.

Воспитатель: А кого Колобок повстречал в лесу?

Дети: Зайца, волка, медведя, лису.

Воспитатель: А что же случилось с Колобком, когда он встретил лису?

Дети: Она съела Колобка.

Воспитатель: А вот наш Колобок оказался находчивым, он убежал от лисы, но заблудился. *(Воспитатель снова подносит колобка к уху – слушает)*

Воспитатель: Ребята, Колобок просит проводить его домой, потому что он очень боится идти один.

Воспитатель: Ребята поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь.

Физ. минутка

По ровненькой дорожке, *(Ходьба с высоким подниманием колен)*

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, *(Шагом)*

Вот мы пенечки увидали,

Через них мы прыгать стали. *(прыжки через пенечки)*

Впереди течет ручей,

Подходите поскорей.

По мостику прошли *(ходьба по массажной дорожке)*

И в лесок пришли.

(Обратить внимание на лес)

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу, но это не простой лес, а сказочный.

Кто это под ёлочкой сидит?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Ребята, а какой зайчик? *(серенький, пушистый)*, а ушки какие? *(длинные)*.

-А что заяка говорит колобку? *(Я тебя съем)*.

- Ой, нет зайка, не ешь нашего колобка. Мы лучше с тобой сейчас поиграем. Да ребята? (*играет физ. минутка «Зайка серенький сидит...»*).

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

(*поднять ладони над головой и махать, изображая ушки*)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(*хлопаем в ладоши*)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(*прыжки на месте*)

Вот так, вот так

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

Воспитатель: Молодцы, развеселили зайку. И зайка колобка уже есть не хочет. Пойдёмте дальше. Посмотрите, а кто это около пенька рычит.

Дети: Волк.

Воспитатель: Ребята, а волк какой? (*серый, злой, страшный*) А что волк говорит колобку? (*я тебя съем*) Нет, не ешь нашего колобка. Мы лучше с ребятами тебе других колобков нарисуем. *Играет игровая мелодия. На подносе насыпана манка. Дети пальчиками рисуют колобков.*

Воспитатель: Какие молодцы! Давайте волку покажем наших колобков. Смотри волк. Ребятки, волку так понравились колобки, что он отпустил нашего колобка. Пойдёмте с вами дальше.

Воспитатель: Ребята, а кто это там под кустом?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Ребята, а какой медведь? (*большой, косолапый*) А что медведь говорит колобку? (*я тебя съем*).

- Нет, нет Мишенька. Не ешь нашего колобка. Мы тебе других колобков сделаем.

Играет игровая мелодия. Дети из салфеток делают колобков.

Воспитатель: Сначала мы помнем, потом покатаем, (*катают*). Давайте подарим мишке колобков? Положим ему рядышком в корзиночке. Мишке очень понравились колобки, и он есть его не стал. Пойдёмте дальше. Кто же там сидит и очень хитро на нас глядит? (*лиса*)

- А какая лиса? (*хитрая, рыжая*) Молодцы.
- А что говорит лиса колобку? (*я тебя съем*)
- Не ешь нашего колобка лисичка, мы тебе много-много колобков сделаем. Попробуй-ка поймать их.

Играет игровая мелодия. Детки надувают мыльные пузыри.

- Ну вот, развеселили мы с вами лисичку. И лисичка передумала, нашего колобка есть. Давайте за это подарим лисичке мыльные пузыри?

Воспитатель: Шли, мы шли, и к домику пришли (*Подходят к домику*).

Воспитатель: Вот Колобок твой дом. Больше не убегай из дома.

Воспитатель: Ребята, а правильно ли Колобок поступил, когда ушёл из дома?

Дети: Нет.

Воспитатель: Можно убежать от взрослых? Ходить одному?

Дети: Нет.

Воспитатель: А должны друзья приходить друг другу на помощь?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы настоящие друзья, помогли Колобку добраться до дома. Сделали доброе дело. Колобок благодарит нас и обещает больше не убежать из дома и дарит нам коробочку с витаминами, что бы мы были здоровые.