

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 34»**

**Конспект игровой деятельности для детей раннего возраста (2-3) года  
Тема: «Веселый ежик»**

**Автор – составитель:  
Воспитатель: Наталья Викторовна Гориленко**

2021 год

## Конспект игровой деятельности «Веселый ежик» для детей раннего возраста (2-3) года

**Тема:** «Веселый ежик»

**Цели:**

1. Развивать активное мировосприятие через развитие мелкой моторики пальцев рук.
2. Поддерживать положительный эмоциональный настрой у детей.

**Задачи:**

1. Формировать устойчивые представления о величине (большой- маленький), количестве (один-много), цветах (красный, синий).
2. Продолжать учить слушать и эмоционально воспринимать содержание стихотворений.
3. Развивать память, чувство ритма, мелкую и общую моторику, глазомер, координацию движений.
4. Развивать речевое дыхание, артикуляцию звука «А».

**Оборудование:**

1. Мячи массажные разных цветов.
2. Игрушка «Ежик».
3. Дидактическая игра «Ежик».
4. Песенка- игра-массаж Е.Железновой «Катиться колючий ёжик», песенка « Жил в лесу колючий ёжик».

**Описание предварительной работы:**

1. Проведение беседы с детьми «кто такие ежики?»
2. Рассмотреть иллюстрации, чтение стихов.
3. Изготовить дидактическую игру «Ежик».

**Ход игры:**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто-то там пришел?

Познакомьтесь - это ёжик,

Он знаток лесных дорожек.

Весь в иголках, осторожно,

Уколоться больно можно (*Вносится игрушка*).

**Воспитатель:** Поздороваемся с ежиком!

Здравствуй, ежик, ни головы ни ножек.

Посмотрите ребята, ежик пришел, он пришел не один со своими друзьями (*коробка с массажными мячами*).

И к Варе пришел, и к Маше, - Воспитатель раздает всем детям по массажному мячу.

А ежик хочет с нами поиграть.

*Игра с мячом «Ёжик» ( звучит песенка- игра-массаж Е.Железновой «Катиться колючий ёжик»)*

Катится колючий ёжик, (*берём массажный мячик*)

Нет ни головы ни ножек, (*катаем между ладошек*)

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда-сюда,

Мне щекотно, да, да, да!

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь!

Ребята, а ежики у нас бегали и устали, как они дышат.

*(Тяжело прерывистый выдох открытым ртом)*

Давайте ежика уложим спать.

Качаем мяч в ладонях и поем песенку А-А-А.

**Воспитатель:** Послушаем, - уснул ежик (*подносим мячик к уху*)  
У Влада и Виталины – спит?

Ну, тогда тихонько положим ежиков спать.

Не будите ежиков (*аккуратно складываем ежиков в коробку*).

**Воспитатель:** А теперь ежик зовет нас погулять к себе в лес.

**Подвижная игра:** "*Ты нас, ежик, не коли!*"

За грибами в лес идем, - *дети медленно подходят к ежику*

Прыгаем по кочкам. – *прыгают на месте на двух ногах*

А в лесу колючий ёж - *стоят на месте, руки сцеплены в замок,*

Стережет грибочки. *шевелил пальцами*

Ты нас, ежик, не коли, - *подходят к «ежу», грозят пальцем.*

А попробуй, догони! - *Дети убегают.*

**Воспитатель:** Что-то ежик у нас загрустил, - что случилось колючая голова?

**Ежик:** У меня иголки потерялись.

**Воспитатель:** Поможем ежику найти иголки?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Воспитатель:** А прежде чем начнем, разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Маленький Ёжик»**

Маленький ежик, четверо ножек

Ежик по лесу идет, песенку поет. (*Пальчики бегут по коленям*)

Фуф – ти, фуф – ти, фуф – ти, фу (*Сжимаем, разжимаем кулачки*)

На спине грибок несусь

Самый сильный я в лесу, (*Руки в стороны согнутые в локтях*)

Но боюсь я лишь лису. (*Руки вытянутые вперед, кулаки разжаты*)

**Воспитатель:** И Макар поможет, и Маша.

Дидактическая игра «**Ежик**»

Маша помогает Ежику, «*Какие у него иголки?*» Красные.

А Макар, какие одевает? Синие.

Вот теперь ежик стал, веселый все иголки у него нашлись, и он говорит ребятам спасибо и, что ему пора к себе домой. И мы тоже скажем ежику:

- До свидания, - приходи к нам еще играть.

**Воспитатель** - Ребята кто к нам приходил в гости? А где он живёт?

### **Самоанализ игровой деятельности «Веселый ежик» для детей раннего возраста (2-3) года**

Разрабатывая данный конспект, я, прежде всего, учитывала возрастные и психические индивидуальные особенности детей группы раннего возраста. Данное занятие проводилось с детьми раннего возраста (2-3 года) в количестве 8 человек.

Перед занятием было проведено проветривание и влажная уборка. Длительность занятия 10 минут, что соответствует нормам Сан ПиН. Занятие интегрированное: все части занятия тесно взаимосвязаны между собой, одна часть плавно переходит в другую.

Занятие было построено в игровой форме, что обеспечило высокую работоспособность и заинтересованность детей на занятии, что позволяет развивать эмоциональную сферу ребёнка. Смена вида деятельности позволила предотвратить утомляемость детей. Игровая мотивация вызывала интерес у детей, активность была высокая. Закреплены положительные результаты словесным поощрением. Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, отзывчивыми, активно включались в деятельность, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие на занятии.

Дети освоили действия с массажными мячами, получили положительные эмоции, что в раннем возрасте благотворно влияет на общее психо-физическое развитие. Дидактическая игра «Ежик» используется в повседневной игровой деятельности. Массажные мячи стали одной из любимых игрушек детей и заряжают бодростью и хорошим настроением.

Считаю, что выбранная мной форма организации игровой деятельности детей была достаточно эффективной и динамичной. Поставленные на занятии задачи были выполнены.