

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Каргасокский детский сад №34 «Берёзка» общеразвивающего вида



Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «11» «09» 2015г.

Утверждаю  
Зав. МБДОУ д/е №34 «Берёзка»  
*О.А. Севостьянова*  
О.А. Севостьянова  
Приказ № 60 от «14» «09» 2015г.



## Программа кружковой деятельности «Самоделкин» Для детей 4-5 лет

Автор-составитель:  
Воспитатель II квалификационной категории  
Светлана Сергеевна Шостак

Каргасок 2015 год



maXnika

## Пояснительная записка.

«Творчество – один из источников радости»

Модифицированная программа кружковой работы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции от 25 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Уставом МБДОУ утверждён приказом УООиП № 42 от 24.12.12 года. Содержание кружковой модифицированной программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, установленным в соответствии с гл.2 ст.10 п.1.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идёт о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребёнка данного возраста, а именно:

\*желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение осмысленного результата;

\*желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использования их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются чёткие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, коробок, бутылок и т.д. создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребёнка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Новизна и отличительная особенность программы кружка «Самоделкин» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических

действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления, усидчивости.

**Цель программы кружка «Самоделкин»** - развитие художественно-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности на основе нетрадиционных технологий и материалов.

**Задачи программы кружка «Самоделкин»:**

- 1.Расширить и углубить знание детей о свойствах материалов: бумага, природные материалы, ткань, бросовый материал и т.д.
- 2.Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным.
- 3.Способствовать развитию мелкой моторики.
- 4.Развивать у детей художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, творческую активность.
- 5.Развивать умение детей анализировать образцы поделок:
  - из каких геометрических форм она составлена;
  - развитие сенсорных способностей детей;
  - развивать интерес к художественному труду, желание трудиться.
- 6.Отслеживать динамику развития художественно-творческих способностей и воображения ребёнка.
- 7.Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

**Методы и приёмы используемые на занятиях кружка:**

- \*Использование приёмов сотворчества, (дети выполняют работу на подготовленном воспитателем силуэте, дорисовывают элементы).
- \*Применение нетрадиционных техник и материалов.
- \*Упражнения и игры, способствующие развитию мелкой моторики.
- \*Рассматривание видео, иллюстраций, игрушек.
- \*Показ образца выполнения последовательности работы.

**Форма занятий** – совместная творческая деятельность.

**В результате** обучения по данной программе дети:

- \*будут знать нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации;
- \*научатся следовать устным инструкциям;

- \*будут создавать композиции с выполненными изделиями;
- \*разовьют память, мышление, пространственное воображение;
- \*разовьют мелкую моторику рук и глазомер;
- \*разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- \*овладеют навыками культуры труда;
- \*улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Формы проведения реализации кружка «Самоделкин»:**

- \*презентация лучших работ;
- \*Проведение выставок детских работ.

**Организационно-методическое обеспечение программы (возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп).**

Программа составлена для работы с детьми среднего дошкольного возраста. Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся 4 раза в месяц по 20 минут, во второй половине дня. Количество детей в группе составляет 8 человек. Место проведения – групповая комната. Тема занятий, методы и приёмы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способности детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

Перспективный план кружка «Самodelкин» на 2015-2016 учебный год

МЕСЯЦ	ТЕМА	ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ПРЕДМЕТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОКТАБРЬ	«Такие разные ёжики»	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить создавать поделку ёжика из природного материала, клея, бумаги. Активизировать художественно-изобразительную, познавательную, речевую деятельность.	Силуэт ёжика Веточки Скорлупки от фисташек Клей ПВА
ОКТАБРЬ	«Любимый мишка»	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить создавать поделку медвежонка из скорлупы грецкого ореха, клея, бумаги, ленты. Упражнять в вырезании округлых форм предметов. Активизировать художественно-изобразительную, познавательную, речевую деятельность.	Силуэт медведя Скорлупа грецкого ореха Тесёмка
ОКТАБРЬ	«Жёлтые комочки»	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Продолжать учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять их на футляре от киндера способом примазывания. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Футляр от Киндер сюрприза Пластилин Глазки
ОКТАБРЬ	«Барашек на полянке»	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность»	Учить создавать образы животных, передавая выразительные особенности, используя ватные диски и ватные палочки. Развивать мелкую моторику пальцев, совершенствовать образное	Ватные диски Ватные палочки Гуашь

		«Труд» «Здоровье»	представление. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.	
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>«Картина «Ёжик»»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Закреплять приёмы выполнения аппликации – мозаики из семян подсолнечника. Совершенствовать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетическое отношение к изображаемому предметам. Воспитывать аккуратность.	Силуэт ёжика Семечки Клей ПВА
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>«Белый лебедь»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Обучать детей навыкам вырезания, учить создавать яркий и выразительный образ. Воспитывать аккуратность, соблюдать технику безопасности в работе с ножницами.	Одноразовая бумажная тарелка Белая бумага Клей Гуашь
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>«Мышка – норушка»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить детей вырезать из фетра туловище мышки, вставлять вырезанные ушки в прорези. Воспитывать интерес к работе, расширять познавательную и речевую активность. Совершенствовать зрительный контроль за действием рук.	Фетр Глазки Трубочка для коктейлей Клей
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>«Овечка»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить передавать сказочный образ овечки из пластмассовых крышек, белой и розовой бумаги. Развивать тонкую координацию движений рук и пальцев.	Пластмассовые пробки Цветная бумага Клей Фломастеры
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>«Дед Мороз»</b>	«Познание»	Учить наклеивать кусочки ваты и бумаги	Цветная бумага

		«Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	на изображение. Дополнять изображение деталями. Воспитывать аккуратность.	Вата Фломастеры Клей
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>«Лесная красавица»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Расширять знания о многообразии растительного мира. Формировать познавательный интерес к природе. Вызвать у детей радость от предстоящего праздника. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	Сосновая шишка Пластмассовая Пробка Пластилин Гуашь
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>«Новогодняя открытка»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить создавать композицию из пуговиц. Дополнять объект необходимыми деталями. Вызвать у детей радость от предстоящего праздника. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	Открытка Картон Пуговицы Цветные нитки Клей
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>«Новогодняя ёлочка»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Упражнять в технических приёмах выполнения объёмной аппликации: из бумажных тарелок, крепированной бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать пространственное и образное мышление. Способствовать развитию творчества, воспитанию чувства красоты.	Одноразовая тарелка Цветная гофрированная бумага Гуашь Клей
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>«Сказочный лес»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество»	научить детей работать с крупой, аккуратно наносить клей на детали работы, формировать навыки работы с	Синий картон Клей ПВА Манка

		<p>творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»</p>	<p>обычной крупой; развивать умение детей работать самостоятельно, воспитать доброе отношение друг к другу.</p>	
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>«Снеговик»</b>	<p>«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»</p>	<p>Учить из длинных тонких полосок бумаги создавать поделку. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Синий картон Цветная бумага Клей</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>«Чудесные бумажные кружочки «Рыбка»»</b>	<p>«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»</p>	<p>Закреплять умения изображать разнообразных по цвету, величине образы рыб из круглых форм. Активизировать творческий подход к теме, познавательный интерес. Воспитывать интерес к художественно-продуктивной творческой деятельности.</p>	<p>1 круг d-5см 4 круга d-3,5 см 3 круга d-2,5 см 2 круга d-1 см Глазки Клей</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>«Чудесные бумажные кружочки «Заяц»»</b>	<p>«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»</p>	<p>Закреплять умения изображать разнообразных по цвету, величине образы животных из круглых форм. Активизировать творческий подход к теме, познавательный интерес. Воспитывать интерес к художественно-продуктивной творческой деятельности.</p>	<p>4 круга d-5 см 4 круга d-3,5 см 1 круг d-1 см 2 круга d-1,5 см Глазки Клей</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>«Чудесные бумажные кружочки «Сова»»</b>	<p>«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд»</p>	<p>Закреплять умения изображать разнообразных по цвету, величине образы птиц из круглых форм. Активизировать творческий подход к теме, познавательный интерес. Воспитывать интерес к художественно-</p>	<p>3 круга d- 5 см 4 круга d-1,5 см 1 квадрат – 1,3 см Глазки Клей</p>

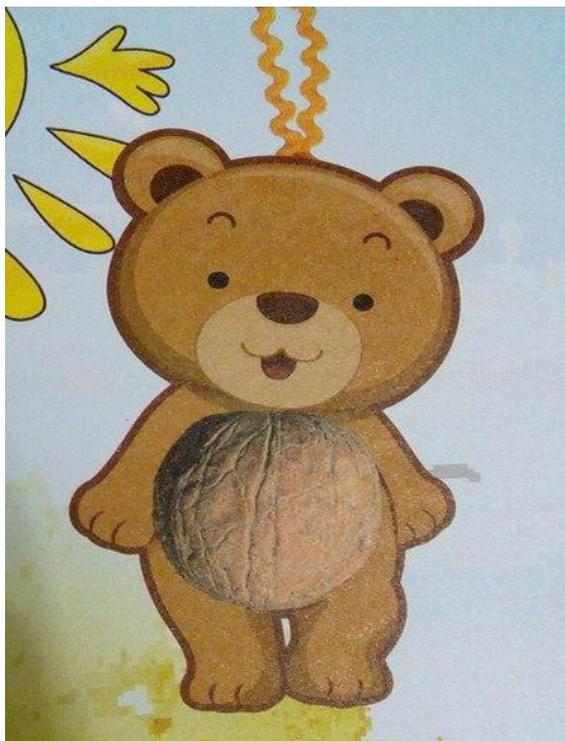
		«Здоровье»	продуктивной творческой деятельности.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>«Заяц – длинные ушки»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Упражнять в технических приёмах выполнения объёмной аппликации: из бумажных тарелок, цветной бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать пространственное и образное мышление. Способствовать развитию творчества, воспитанию чувства красоты.	Одноразовая тарелка Розовая и белая бумага Глазки Клей
<b>МАРТ</b>	<b>«Букет для мамы»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Продолжать учить составлять композицию по образцу. Раскрашивать заготовки в яркие цвета, скручивать жгутики из крепированной бумаги. Поддерживать познавательный интерес, произвольное внимание. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику.	Ячейка из под яиц Разноцветные Пуговицы Крепированная бумага Клей
<b>МАРТ</b>	<b>«Весеннее украшение «Заяц»»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить создавать образы животных, передавая выразительные особенности, используя пластмассовые ложки, салфетки. Развивать мелкую моторику пальцев, совершенствовать образное представление. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.	Одноразовая ложка Салфетки Белая и розовая бумага Глазки Клей
<b>МАРТ</b>	<b>«Весеннее украшение «Петушок»»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить создавать образы животных, передавая выразительные особенности, используя пластмассовые ложки, салфетки и ватные диски. Развивать мелкую моторику пальцев, совершенствовать образное представление. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.	Одноразовая ложка Белая и красная бумага Ватные диски Глазки Клей
<b>МАРТ</b>	<b>«Джинсовая»</b>	«Познание»	Познакомить детей с лоскутной техникой.	Джинсовая ткань

	<b>собачка»</b>	«Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить детей делать лоскутный коллаж. Развивать художественный вкус при подборе цветов. Воспитывать аккуратность.	Белая бумага Клей Глазки
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>«Божья коровка на листочке»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить складывать квадраты пополам, совмещая противоположные углы, проглаживая линию сгиба. Учить округлять углы у заготовки. Самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Цветная бумага Клей Ножницы
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>«Домашние пчёлки»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить детей способам мотания разноцветных нитей вокруг силуэта, для создания образа пчёлки; вырезанию предметов овальных и круглых форм. Аккуратному наклеиванию. Активизировать познавательную деятельность.	Палочка для барбекю Цветные нитки Цветной картон Глазки Клей
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>«Полосатые труженицы»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Учить выполнять поделку из скорлупы грецкого ореха, проволоки. Способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей. Воспитывать эстетический вкус.	Скорлупа грецкого ореха Синельная проволока Глазки Гуашь Клей
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>«Весеннее солнышко»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество»	Обучать детей навыкам вырезания, учить создавать яркий и выразительный образ. Дополнять поделку яркими нитками. Воспитывать аккуратность, соблюдать	Палочка для барбекю Цветной картон Глазки

		«Безопасность» «Труд» «Здоровье»	технику безопасности в работе с ножницами.	Цветные нитки Клей
<b>МАЙ</b>	<b>«Букет из одуванчиков»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Развивать интерес к работе, эстетическое восприятие, самостоятельность, мелкую моторику, аккуратность в работе.	Палочка для барбекю Пластилин Ватные палочки Гуашь
<b>МАЙ</b>	<b>«Божья коровка»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Упражнять детей в технических приёмах: вырезать из чёрного и красного фетра тело и точки божьей коровки. Развивать целостное восприятие, совершенствовать пространственные представления. Воспитывать бережное и внимательное отношение к живому природному миру.	Красный и чёрный фетр Глазки Клей
<b>МАЙ</b>	<b>«Бабочки на поляне»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Продолжать учить составлять композицию по образцу. Раскрашивать макароны в яркие цвета. Поддерживать познавательный интерес, произвольное внимание. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику.	Цветной картон Макароны Гуашь Клей Фломастеры
<b>МАЙ</b>	<b>«Гусеница и цветок»</b>	«Познание» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Безопасность» «Труд» «Здоровье»	Познакомить детей с приёмом аппликации из разноцветных пластмассовых крышек. Учить сминать бумагу и скатывать шарики, вклеивая их в крышки. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Способствовать развитию самостоятельности детей,	Пластмассовые пробки Крепированная бумага Клей Глазки

			воспитывать интерес к новому виду аппликации.	
--	--	--	--	--

# Любимый мишка



## Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

Сидели три медведя *(сжимать пальцы в кулак и разжимать)*.

В избушке за столом *(показ ладошками «крыши», «стола»)*.

Муку они мололи *(круговые движения кулачком по ладошке)*.

Чтоб печь пирог потом *(«печь» пирожки)*.

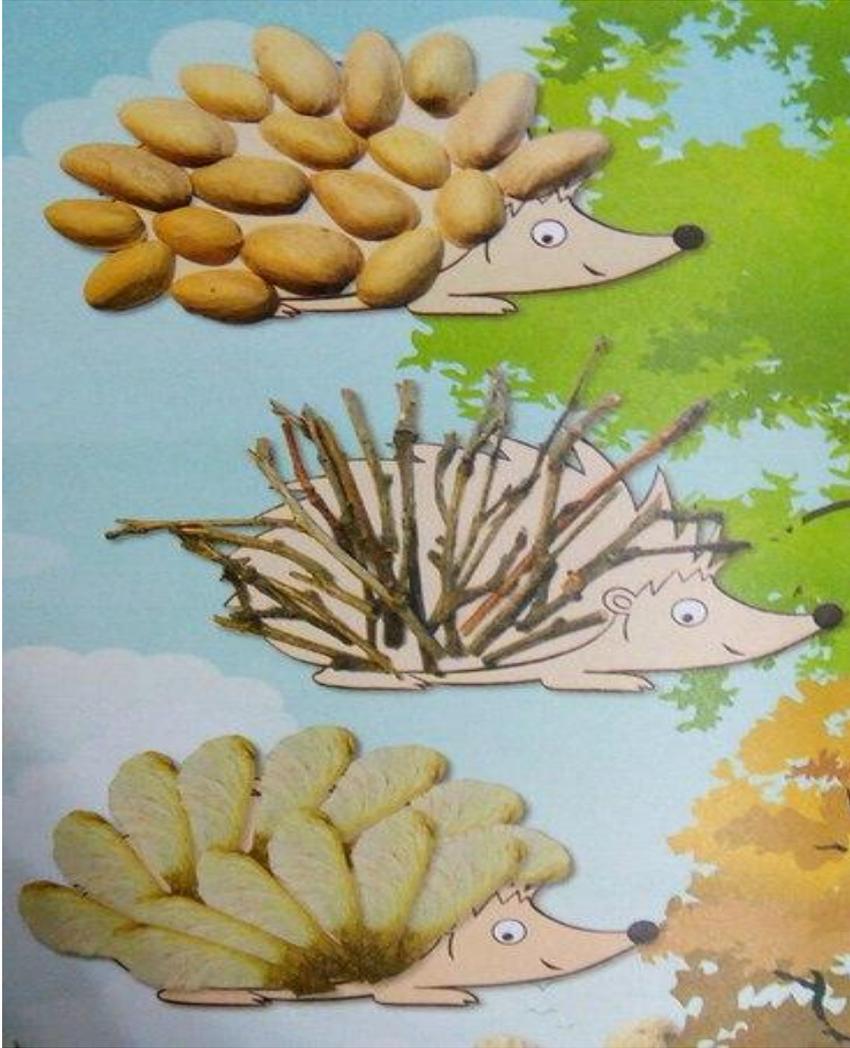
Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе *(показать указательный палец на левой руке, затем на правой)*.

Все испачкались в муке *(отряхнуть ладошки)*.

Нос в муке, хвост в муке *(потереть нос, показать хвост)*.

Уши в кислом молоке *(потереть уши)*.

# Такие разные ёжики



## **Пальчиковая гимнастика «Ёжики»:**

Ёжик маленький замерз  
кулачки-  
И в клубок свернулся.  
Солнце ёжика согрело -  
Ёжик развернулся!

*(сложить пальчики в*

*ёжик свернул иголки)*

*(выпрямить пальцы -*

*ёжик показал колючки)*

# Картина «Ёжик»



## Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

Добрый ежик, добрый еж  
собой)

*(дети крутят кулачки перед*

На клубочек он похож.

У ежа иголки  
пальцы)

*(дети сжимают и разжимают*

Очень, очень колкие.

Ежик, ежик, чудачек,  
спинку)

*(дети прячут кулачки за*

Где ты прячешься дружок?

Покажи иголки  
пальцы)

*(дети сжимают и разжимают*

Очень, очень колкие.

# Букет для мамы



Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы».

На лугу растут цветы небывалой красоты.

*Руки на столе в вертикальном положении с опорой на локти, пальцы раскрыты.*

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.  
Ветер дует иногда, только это не беда.

*Потягивания- руки вверх.  
Взмахи руками, изображая ветер.*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.  
А потом опять встают и по-прежнему цветут.

*Наклонить кисти рук.  
Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.*

# Полосатые труженицы



## **ПЧЁЛКИ**

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке".*

*Домик маленький на ёлке,*

*Дом для пчёл, а где же пчёлки? Заглядываем в "улей".*

*Надо в дом постучать, Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Я стучу, стучу по ёлке,*

*Где же, Где же эти пчёлки? Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки*

*Стали вдруг вылетать: Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим*

ими (пчёлки летают)  
Раз два, три, четыре, пять!

# Гусеница и цветок



## Пальчиковая игра Гусеница

**Гусеница, гусеница,**

*Ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев. (Не наоборот, т.к. гусеница заползла на травинку с земли!)*

**Бабочкина дочка,**

*«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки*

**По травинкам ползает,**

*То же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»*

**Кушает листочки:**

*И по другой стороне обратно.*

**Ам!**

*Ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусают» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони. Потом ладони меняются ролями. Взрослые в качестве разминки могут «укусить» ладонь крепко, интенсивно отгибая при этом ее пальцы назад.*

**Ам! Ам! Ам! Поела –**

*Останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются...*

**Спать захотела.**

... одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как яблоко.

**Проснулась –**

*Постепенно расправляем ладони...*

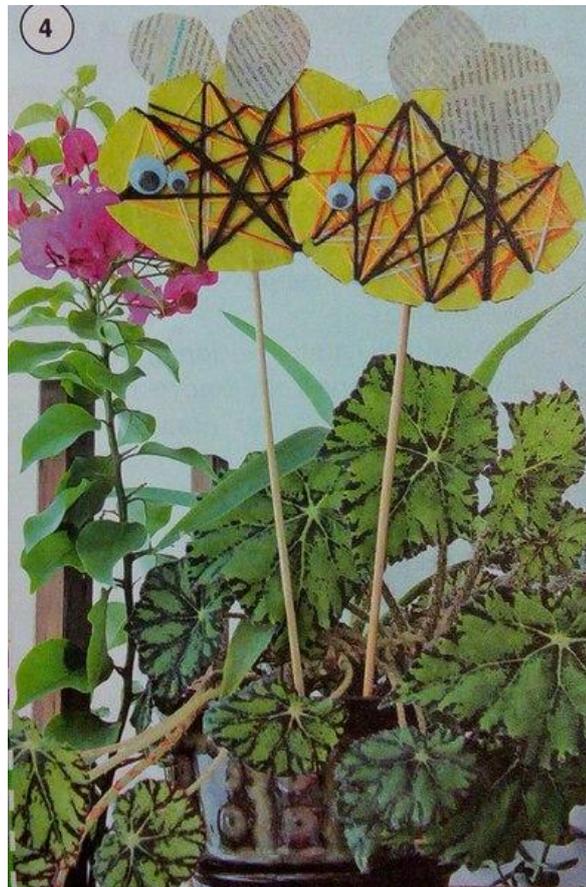
**Бабочкой обернулась!**

*Руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки.*

**Полетела, полетела, полетела!**

*Машем «крыльями» (запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот). Можно постепенно разгибать локти, чтобы бабочка летела вверх или вдаль.*

## Домашние пчёлки



**ПЧЁЛКИ**

**Домик маленький на ёлке,**

**Дом для пчёл, а где же пчёлки?**

**Надо в дом постучать,**

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".*

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Я стучу, стучу по ёлке,**

**Где же, где же эти пчёлки?**

**Стали вдруг вылетать:**

**Раз два, три, четыре, пять!**

*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*

*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*

## Новогодняя ёлочка



### Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

## Весеннее украшение «Заяц», «Петушок»



Пальчиковая гимнастика «Петушок»

Ах, красавец-петушок.

На головке – гребешок.

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх) .

Лапы кверху поднимает,

(поднять руки вверх поочередно и опустить плавно вниз)

Важно головой качает.

(наклонить голову вниз и затем вверх поднять)

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт:

(Разводить и сводить указательный и большой палец) .

Кукареку! Хватит спать!  
Всем давно пора вставать.  
(поднять руки резко вверх  
Вышли пальчики гулять, (Пальчики бегут по столу)  
Стали весело плясать. («Фонарики»)  
Вот так, вот так (Выставляют из кулака большие пальцы)

## Букет из одуванчиков



**Пальчиковая гимнастика «Одуванчики»:**

А уж ясно солнышко

*(разводим руки в стороны)*

Припекло, припекло

*(опускаем и поднимаем руки перед собой)*

И повсюду золото, золото, золото

Ручейки на улице

*(пальчики бегут по столу)*

Всё бегут, все бегут.

Одуванчики, одуванчики

*(дуем на пальцы)*

Всё летят, и летят

*(движения кистей рук) .*

\

## **Чудесные бумажные кружочки «Рыбка»**



## **РЫБКИ**

**Рыбки весело резвятся**

**В чистой тепленькой воде.**

**То сожмутся, разожмутся,**

**То зарюются в песке.**

**Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.**

**Чудесные бумажные кружочки «Сова»**



### ***Пальчиковая гимнастика «Летела сова»***

(Машем руками)

Летела сова,

Весёлая голова.

Летела-летела,

(Кладём руки на голову)

На головку села.

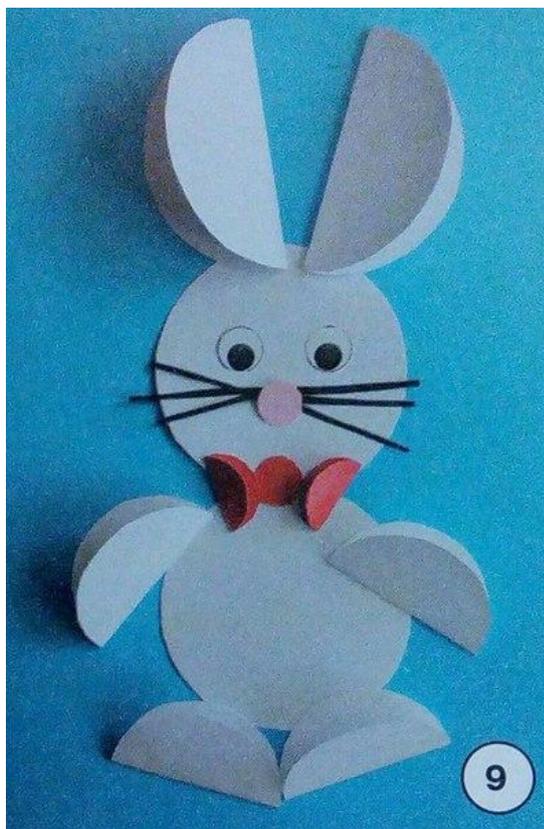
Села, посидела,

Головой повертела

(Снова машем руками)

И опять полетела.

## **Чудесные бумажные кружочки «Заяц»**



## ЗАЙЦЫ

Скачет зайка косой  
Под высокой сосной.

Под другою сосной

Скачет зайка другой. Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.

Зайка, зайка, где твой хвост?

- Вот, вот, вот!

Зайка, зайка, где твой нос?

- Вот, вот, вот!

Зайка, зайка, лапы где?

- Вот, вот, вот!

Зайка, зайка, ушки где?

- Вот, вот, вот!

*хлопки*

*руки за спиной*

*хлопки*

*показать нос*

*хлопки*

*показать руки*

*хлопки*

*показать ушки*

## Джинсовая собачка



Вышли пальчики гулять, (Пальчики бегут по столу)

Стали весело плясать. («Фонарики»)

Вот так, вот так (Выставляют из кулака большие пальцы)

Стали весело плясать. («Фонарики»)

Пальчики играли, (Пальцы собираются в щепоть, открывается и закрывается щепоть)

Собачку увидели. (Пальцы левой руки соединяются и выпрямляются. Пальцы правой руки собираются в щепоть, указательный загибается («собачка»))

Она громко лает,

Пальчики пугает. (Фигура «собачка». Большой палец прыгает)

Пальчики сбежались,

В кулачок все сжались. (Пальцы левой руки сжимают в кулак)

А собака ходит,  
Пальцы не находит. (Левая рука сжата в кулак, правая – «собачка» движется вокруг левой)

Кулачки стучали. (Одним кулачком стучат о другой)

Собачку испугали. (Пальцы бегут по столу)

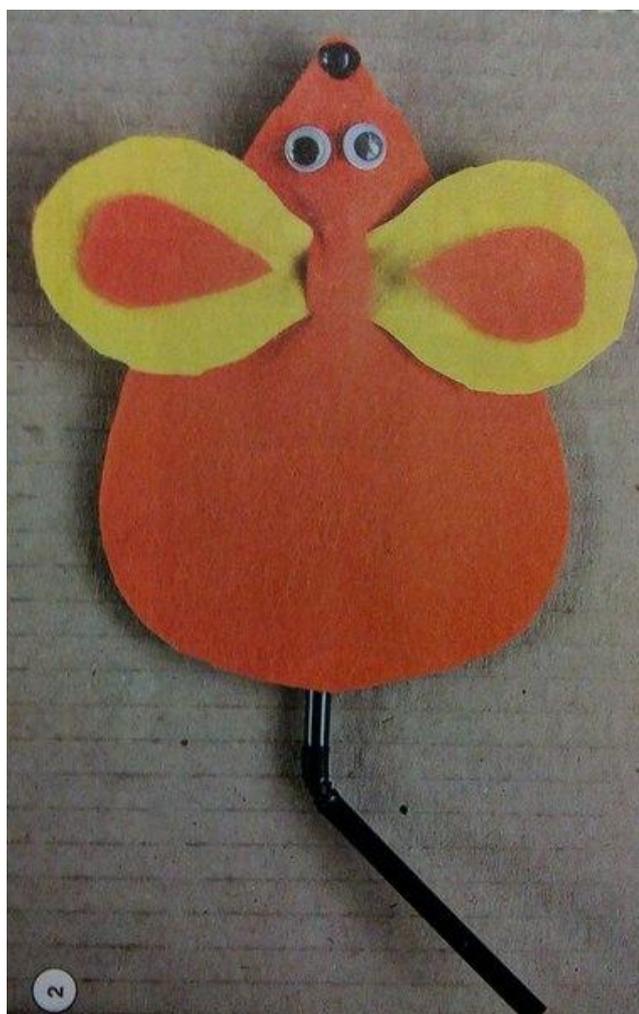
Ну а пальчики опять  
Стали дружно танцевать.  
Поплясали, поплясали, («Фонарики»)

Ох, как быстро мы устали! (Опускают кисти рук вниз)

Мы немножко отдохнем (Ладшки складывают под голову – «спят»)

И опять плясать начнем. («Фонарики»)

## Мышка-норушка



## **МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА**

**Маленькая мышка**

**По городу бежит, Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям.**

**Глядит ко всем в окошки, Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него.**

**И пальчиком грозит: Грозим пальчиком**

**"А кто не лёг в кроватку? Руки прижаты ладонями друг к другу.**

**Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).**

**А кто не хочет спать? Переворачиваем руки на другой "бок".**

**Такого непослушного**

**Я буду щекотать!" Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.**

## Божья коровка



*По цветку ползет букашка (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки)*

*На ней красная рубашка.( накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью)*

*Маленькая крошка,( правой рукой погладить «божью коровку»)*

*На спине горошки. (указательным пальцем правой руки ставит точки на спинке «божьей коровке»)*

# Овечка



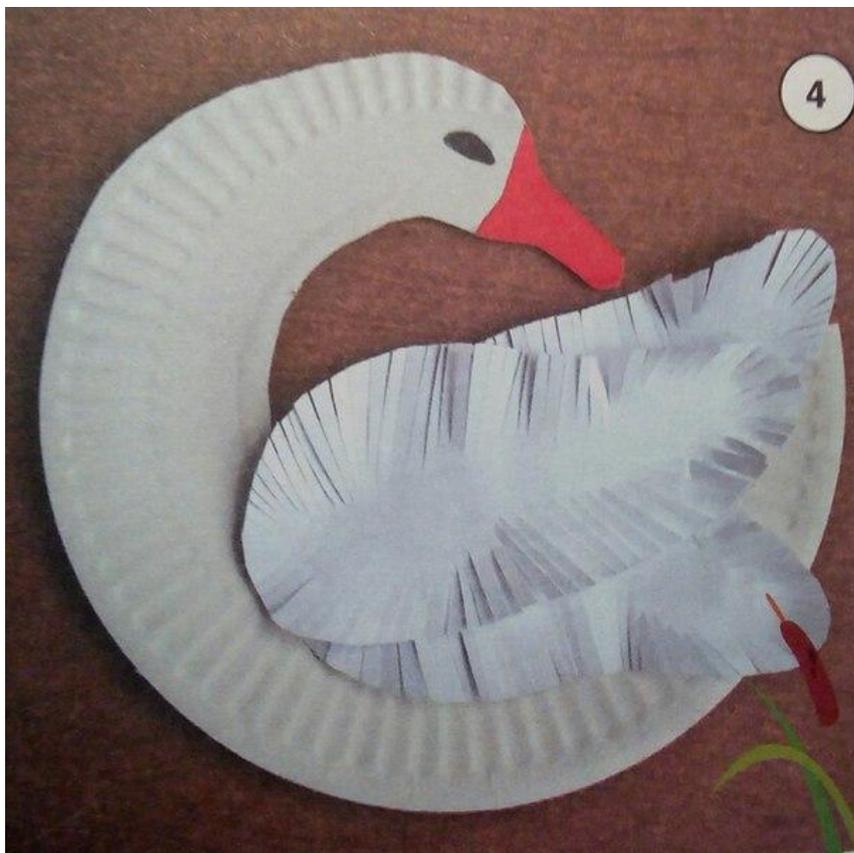
Пальчиковая гимнастика «Овечки»

На лугу стоят овечки, (указательными пальчиками сделать рожки, покачать головой)

Шерсть закручена в колечки (поочерёдно соединять с большим пальцем каждый пальчик обеих рук)

А играет для овечек на свирели человечек (имитировать игру на дудочке) .

## Белый Лебедь



Физминутка «Стая птиц летит на юг»

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)

Птички начали спускаться, (Дети кружатся)

На поляне все садятся (Дети садятся в полуприсед)

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями», «летают»)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора. (Дети приседают и встают)

## Божьи Коровки на листочке



### Физкультминутка «Божьи коровки»

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки – ручки, ножки, животики. *показывают названные части тела*

Божьи коровки, поверните направо головки. *повороты головы вправо*

Божьи коровки, поверните налево головки. *повороты головы влево*

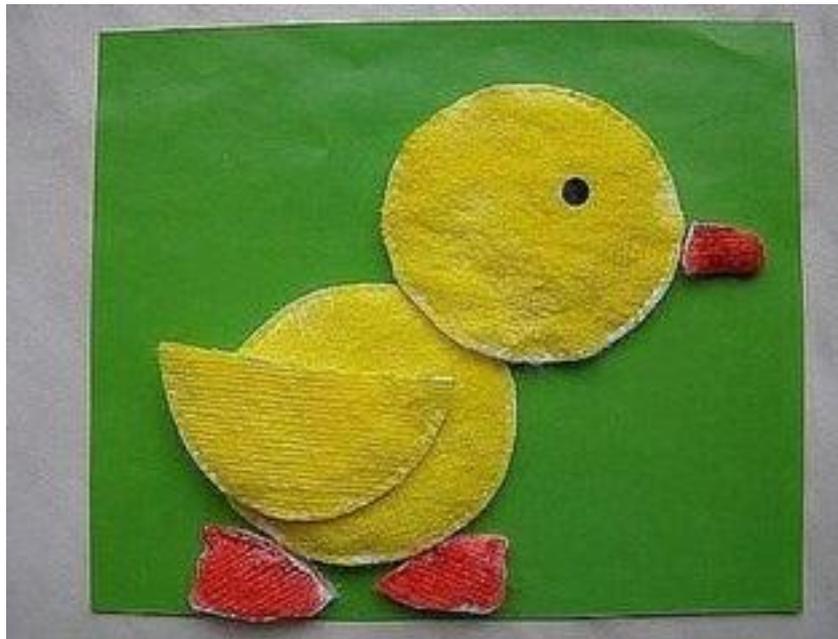
Ножками притопните, *топают ногами*

Крылышками хлопните. *хлопают руками*

Друг к другу повернитесь

И мило улыбнитесь. *поворачиваются и улыбаются друг другу*

# Цыплёнок



Белый желтенький цыпленок

Кушать захотел спросонок.

Пальчиком, как клювом, бьет,

Будто бы пшено клюёт.

Дети прижимают кулачки друг к другу.

Стучат указательным пальцем по

коленям.

## Жёлтые комочки



Пальчиковая гимнастика «Цыплята»

Раз, два, три, четыре пять

Соединяют пальцы обеих рук,  
образуя шар.

Будем мы цыплят считать

Ритмично сжимают и разжимают  
кулачки.

Раз – цыпленок на крыльце,

Загибают по одному пальчику на  
обеих руках, начиная с больших, на  
каждый счет.

Два – еще сидит в яйце,

Три – цыпленок самый  
смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый - маленький цыпленок, загнув мизинец, прижимают  
кулачки друг к другу

Кушать захотел спросонок

стучат указательным пальцем  
правой руки по левой ладони

# Барашек на полянке



*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

**Захотели утром рано  
Пободаться два барана.  
Выставив рога свои,  
Бой затеяли они.  
Долго так они бодались,  
Друг за друга все цеплялись.  
Но к обеду, вдруг устав,  
Разошлись, рога подняв.**

## Бабочки на поляне



*Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.*

*Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.*

Ах, красавица какая-  
Эта бабочка большая!  
Над цветами полетала-  
И мгновенно вдруг пропала

# Заяц – длинные ушки



## Пальчиковая гимнастика "Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик -

(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик

(глядят кобчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

(разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет

(хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

# Лесная красавица



## Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку»

Раз, два, три, четыре, пять /Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого/.

Будем ёлку наряжать. /Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны/.

Мы повесим шарик, /Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик/.

Яркие фонарики, /Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад/.

Весёлого Петрушку, /Показывают длинный нос/.

И разные игрушки: /Вытягивают ладони вперёд/.

И мишку - шалунишку /Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону/.

И зайку – трусишку. /Прикладывают раскрытые ладони к голове/.

# Весеннее солнышко



## Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки

(Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем

(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем.

(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

# Сказочный лес



## Пальчиковая гимнастика "Кого встретили в лесу?"

Раз, два, три, четыре, пять - дети в лес пошли гулять.  
(«шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук)

Там живет лиса.

(рукой показать хвост за спиной)

Там живет олень.

(пальцы рук разведены в стороны)

Там живет барсук.

(кулачки прижать к подбородку)

Там живет медведь.

(руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя)

# Дед Мороз



## Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши.*

И плясали, и резвились, *Ритмичные удары кулачками.*

После добрый Дед Мороз *«Шагают» по столу средним и указательным*

Нам подарки преподнес. *пальцами обеих рук.*

Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг.*

В них же — вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши.*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики на руках, начиная с больших.*

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

# Снеговик



## Пальчиковая гимнастика "Снеговик".

Давай, дружок, смелей, дружок, *"Лепят снежок"*.

Кати по снегу свой снежок — *"Катят"*.

Он превратится в толстый ком, *Показывают шар руками*.

И станет ком снеговиком. *"Рисуют" руками снеговика*.

Его улыбка так светла! *Показывают улыбку*.

Два глаза, шляпа, нос, метла. *Показывают*.

Но солнце припечет слегка — *Рука у лба, смотрят на солнце*.

Увы — и нет снеговика. *Пожимают плечами, руки в стороны*.

# Новогодняя открытка



Пальчиковая гимнастика «Новый год».

Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)

Висят на елке шарики, (Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики. (Фонарики)

Вот сверкают льдинки, (Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно)

Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями)

В гости Дед Мороз идет, (Пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет. (Трем друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать, (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, затем меняем)

Будем пальцы загибать: (по очереди массируем каждый палец)

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

**Методическое обеспечение кружка «Самоделкин»:**

**1.**Интернет ресурсы

**2.**Журнал «Самоделкин»