

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Каргасокский детский сад №34»

Конспект открытого интегрированного занятия  
по развитию речи

# «Путешествие к Весне»

для детей старшей группы

Автор - составитель: воспитатель  
Светлана Сергеевна Шостак

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- активизировать речевую деятельность детей,
- употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных.

### **Развивающие:**

- закрепление знаний детей о весенних явлениях в природе;
- развитие связного речевого высказывания;
- развитие восприятия, внимания, логического мышления; - выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью;
- развитие воображения, памяти, речи, речевой и пантомимической выразительности;
- продолжать учить детей создавать выразительный образ в игредрамматизации;
- развитие целенаправленного вдоха и выдоха.

### **Воспитательные:**

- формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности;
- воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку; воспитания общительности, сдержанности, тактичности; формирования умения слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы; формирование интереса к окружающему, совместным играм.

### **Предшествующая работа:**

Чтение и драматизация сказок; разучивание пальчиковых игр, дыхательных гимнастик; рассматривания иллюстраций о природе; беседы о весне и весенних признаках.

### **Материал и оборудование:**

Белые ленты по количеству пар; костюмы Весны, медведя, мышки, Красной Шапочки, курочки; метла; букет подснежников; шкатулка; футляры от киндеров по количеству детей; шоколадки по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Как приятно, что сегодня,  
Гости к нам сюда пришли,  
И не глядя на заботы  
Час свободный все нашли.

Давайте, ребята, поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а друг с другом мы поздороваемся песенкой.

«Здравствуй, дружок» проводит музыкальный руководитель

**Воспитатель:**

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так прийти не мог.

И никто из вас не слышал

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как                   зелёные

травинки,           Сняв

зелёные           ботинки

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тихо к нам пришла весна.

(Раздаётся телефонный звонок, воспитатель беседует по телефону)

«Да, алло, это детский сад, старшая группа... хорошо, да, спасибо за приглашение. До свидания!»

**Воспитатель:** Ребята, мне сейчас из сказочного волшебного леса позвонила Весна и пригласила в гости. Хотите встретиться с Весной?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** В волшебном лесу мы встретимся со многими сказочными героями, ответим на сложные вопросы, поиграем в игры. Готовы? Для этого нам надо подготовиться и вспомнить сказки.

\* У кого был румяный бок?

\* Сколько лет Кощею Бессмертному?

\* Какую шапочку носила Красная Шапочка?

Из чего была сделана Снегурочка?

\* Какую обувь носил кот в сапогах?

\* Как зовут девочку с голубыми волосами?

\* Какой цветок больше всего любило чудовище?

\* Кто разрушил теремок?

\* На каком транспорте больше всего любил ездить Емеля?

- \* Куда нельзя садиться медведю?
- \* Что стало причиной разрушения кошкиного дома?
- \* Что посадил дед?
- \* Как звали братца Алёнушки?
- \* Кто делил сыр неправильно?
- \* Какое средство помогло Карлсону избавиться от температуры?

Молодцы, ребята, сказки мы с вами вспомнили. Скажите, а на каком транспорте можно добраться до волшебного леса?

**Дети:** На поезде, самолёте и т. д.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы, а у меня есть волшебные белые ленты, которые превратятся в облака и перенесут нас в сказочный лес.

(дети на ковре с помощью лент выкладывают круги и по два человека садятся в середину «облака», звучит песня «Облака», дети «летят»).

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами оказались в лесу. Давайте вспомним, как нам нужно себя вести.

**Дети:**

Не шуметь.

Не ломать деревья.

Не мусорить.

Не разжигать костры.

Не рвать цветы. т.д.

**Воспитатель:** Правильно, а ещё надо быть в лесу очень внимательными. Сейчас я посмотрю, насколько вы внимательны. Вставайте в круг друг за другом.

Слушайте внимательно команды. Как только я скажу «великан», все вытягивают руки вверх, встают на носочки и идут по кругу; по команде «гномик» приседают на корточки и идут гуськом; по команде «тропинка» - кладут руки на плечи впереди стоящего и продолжают идти все вместе. Молодцы! Посмотрите, а вот и Весна нас встречает. (под музыку входит девочка, переодетая в костюм Весны)

**Весна:**

Вижу, вижу вас, ребята,

К вам на встречу я спешу.

Вот букет прекрасных, нежных

Я подснежников несусь.

**Воспитатель:** Здравствуй, Весна! Давайте, ребята, спросим как у Весны дела.

**Дети:** Ну, Весна, как дела?

**Весна:** У меня уборка.

**Дети:** Для чего тебе метла?

**Весна:** Снег смести с пригорка.

**Дети:** Для чего тебе ручьи?

**Весна:** Мусор смыть с дорожек.

**Дети:** Для чего тебе лучи?

**Весна:** Для уборки тоже.

Всё промою, просушу,

Вас на праздник приглашу.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, пока Весна наводит порядок, мы с вами по лесу погуляем. Давайте с вами присядем на травку и подышим свежим лесным воздухом.

(Дыхательная гимнастика «Чистый носик» Ип. — сидя на стуле. Дыхание через нос сначала одной ноздрей, потом другой и затем обеими одновременно. Рот закрыт.)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто-то по лесу идёт.  
(под музыку входит ребёнок в костюме медведя)

**Медвежонок:**

Я мишутка косолапый,  
Зиму всю сосал я  
лапу, А проснулся не  
узнал

В какое время я  
попал.

Не могу найти ответа.

Снега нет. Весна ли это?

**Воспитатель:** Ребята, давайте мишутке поможем. Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А по каким признакам вы определили что весна.

**Дети:**

Тает снег.

Распускаются первые весенние цветы.

На реке ледоход.

Просыпаются насекомые, звери.

На деревьях лопаются почки.

Заяц и белка меняют шубку.

Солнце не только светит, но и греет.

**Воспитатель:** Ты понял медвежонок, что пришла весна.

**Медвежонок:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вы знаете, что в лесу растут высокие деревья.

Покажите, какие? А под ними растут кусты. Они не такие высокие. А какие? Покажите. А под кустами растёт трава, мох. Покажите, какая низкая трава, а мох ещё ниже. Ой, ребята, посмотрите кто-то к нам ещё идёт.

(под музыку входит девочка в костюме Красной Шапочки)

**Воспитатель:** Здравствуй, Красная Шапочка! А что это у тебя в корзинке лежит?

Красная Шапочка:

Я от бабушки бежала,

И шкатулку увидала.

Под кустом она стояла,

И записочка лежала:  
«Кто найдёт шкатулку эту —  
Пусть несёт скорее к детям».

**Воспитатель:** Ну давай скорее посмотрим что там лежит.

(открывает шкатулку, там д/игра «Назови ласково»).

Ребята, весной хочется говорить только ласковые слова! Я скажу солнце, а вы ласково — солнышко, ветка — (веточка), дерево — (деревце), лист — (листочек), ручей — (ручеек), трава — (травушка), весна — (вёснущка), лужа — (лужица), туча — (тучка), цветок — (цветочек), гусеница — (гусеничка), жук — (жучок).

**Воспитатель:** Ой, ребята, осторожно! Посмотрите, ветер дунул и маленькие птенчики выпали из гнезда. Давайте с вами спасём птенцов.

(Игра на развитие творческого мышления и воображения «Спаси птенца».

Цель: ознакомить детей с методами саморегуляции.)

Давайте возьмём птенцов в руки. Они такие маленькие и беспомощные.

Вытяните руки вперёд ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приоткройте их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони и вы увидите, что ваш птенец радостно замахал крылышками. Улыбнитесь ему и посадите в гнездо.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, пока мы с вами спасали птенцов к нам прибежала мышка. Только она почему-то очень грустная.

(под музыку вбегает ребёнок в костюме мышки)

**Мышка:**

Каждый должен где-то жить

И зимой, и летом.

Как же Мышке не тужить,

Если дома нету?

Каждый должен где-то спать,

И обедать где-то.

Как же мне не горевать,

Если дома нету?

**Воспитатель:** Не горюй, мышка, мы с ребятами поможем тебе построить дом. Правда, ребята?

**Дети:** да.

Пальчиковая игра «Дом»

Строим, строим вместе дом,

(кончики пальцев сомкнуты под углом)

Чтоб окошко было в нём,

(одна ладошка смотрит горизонтально, другая — вертикально)

Чтоб у дома дверь была, (рёбра ладоней прижаты друг к другу)

Рядом чтоб сосна росла,

(пальчики растопырены и смотрят вверх)

Чтоб вокруг забор стоял,  
(ладошки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок)  
Пёс ворота охранял,  
(ладошка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, мизинчик — вниз)  
Солнце было,  
(кисти рук скрещены, пальчики растопырены)  
Дождик шёл,  
(потрясти кистями)  
И тюльпан в саду расцвёл.

(предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх)

**Воспитатель:** Вот какой замечательный домик мы построили для мышки. Ребята, посмотрите, а это, наверное, домик, где Весна живёт. А кто это нас встречает?

**Дети:** Курочка.

(ребёнок в костюме курочки, в руках корзинка с футлярами от киндеров)

**Курочка:**

Я Курочка Ряба, пёстрая птичка,  
Принесла вам, ребята, золотые яички.  
Вы яички разбивайте,  
На вопросы отвечайте.

(дети раскрывают футляры достают вопрос и отвечают на него) \*Каких перелётных птиц вы знаете?

\* Где живёт белка?

\*Какое дерево зимой и летом остаётся зелёным?

\* Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

\* Кто в лесу зимой спит?

\* В какое время года на деревьях распускаются листочки?

\* Какое животное можно назвать длинноухим?

\*Какого цвета листья на деревьях осенью?

\* Зачем белке длинный пушистый хвост?

\*От чего зимой гибнет много лесных животных?

\* У какого дерева иголки как у ежа?

\* Что происходит весной с зайцем и белкой?

\* Каких зимующих птиц вы знаете?

\* Что случится с пчёлкой после того, как она ужалил? \* У какого домашнего животного есть рога и копыта?

**Воспитатель:** Ну что, Весна, нагулялись мы с ребятами по волшебному лесу, сказочным зверушкам помогли, со всеми заданиями справились, на вопросы твоей курочки ответили. И вот на праздник к тебе пришли.

**Весна:**

Очень рада вам, друзья. Вставайте в круг будем веселиться.  
Музыкальная игра «Последняя снежинка»

**Весна:**

Ну вот, пора мне уходить.  
За цветами, травами следить,  
Чтоб они росли и расцветали,  
Всеми соками зелёными наливались.  
До свидания, друзья.

**Воспитатель и дети:** До свидания, Весна!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад.  
Превращайте белые ленты в облака, которые перенесут нас обратно.  
(звучит песня «Облака», дети «летят»)

**Воспитатель:**

Ребята, мне вами можно гордиться!  
Хоть вам и пришлось нелегко потрудиться,  
Отлично со всеми заданиями справились!  
Скажите, вам приключения понравились?  
В лесу мы с вами побывали,  
Весну там повстречали.  
Помогли построить дом,  
Возвратились в сад потом.  
Вот за это вам, ребятки,  
Небольшие шоколадки.