

Формирование социально – коммуникативных компетентностей детей дошкольного возраста «Птица добра» с детьми подготовительной и с детьми ОВЗ

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная.

Цель: Способствовать формированию у детей основ толерантности по отношению к сверстникам средствами развития коммуникативных способностей; развитию эмоциональной сферы дошкольников.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать положительные взаимоотношения между детьми;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- создать радостно-эмоциональное настроение у детей;
- воспитывать стремление совершать добрые поступки.

Образовательные:

- расширять представление о доброте и дружбе;
- формировать умение договариваться, помогать друг другу, работать в парах;
- активизировать в речи употребление вежливых слов;
- совершенствовать умения детей работать с бумагой по инструкции педагога.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение у детей;
- развивать познавательную активность.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:

Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость) при ответах на вопросы; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуется изобразительной детской деятельностью (изготовление птицы).

Оборудование: Фонограммы песен «Доброта», «Облака», макет «Чудо - дерево», дощечки для мостика, 5 песочниц, 10 мелких игрушек зверей, карточки-схемы, счётные палочки, белые ленты для облаков, заготовки для изготовления птиц, шоколадки.

Непосредственная образовательная деятельность:

Наши дети! Такие прекрасные...

Все они милые, все они разные!

Как хорошо, когда дети играют, день новый с радостью встречают! (слова звучат в записи)

Дети заходят под музыку «Доброта»

Воспитатель: Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте мы так и сделаем.

Воспитатель: Солнцу красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души! Доброе утро!

Воспитатель: каждый новый день надо начинать с настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым давайте встанем все в круг, возьмёмся за руки и произнесём слова:

«Возьми мою ладошку и поддержи немножко.

Как хорошо когда мы рядом, нам жить всем дружно надо!»

Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит тепло и доброта. А теперь давайте улыбнёмся друг другу.

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим о доброте, добрых людях и верных друзьях. Как вы думаете, что такое доброта?

-Помогать тому, кто в этом нуждается.

-Не жадничать

-Выручать друзей

-Совершать хорошие дела

-Делиться с другом

-Не грубить, быть вежливым

-Уметь прощать друзей

Воспитатель: Молодцы! Добро-это дарить любовь всем окружающим. Быть добрым-значит иметь доброе сердце, добрую душу, помогать тем, кто нуждается в помощи.

Проводиться игра: «Да» или «Нет». Предлагаю всем взяться за руки.

Если то, что я скажу правильно- вы говорите «да» и поднимаете руки, если неправильно- вы говорите «нет» и руки опускаете.

-помогать взрослым

-обижать слабых

-защищать девочек

-отбирать игрушки

-кормить собаку

-дёргать кошку за хвост

-поливать цветы

-грубить старшим

-Молодцы! Вы самые добрые и воспитанные дети на свете!

У нас сегодня необычное занятие. Я хочу пригласить вас в Волшебный лес. Там, на опушке радости, у Приветливой речки, рядом с Улыбчивой поляной и Заботливой чащей растёт Чудо-Дерево. Это необыкновенное дерево. Если люди говорят добрые слова- на нём распускаются волшебные цветы, если люди совершают добрые дела- на нём появляются чудесные плоды. Хотите туда попасть?

- Как вы думаете, на чем мы можем туда добраться? А вот и не угадали, полетим мы туда на облаках (раздать белые ленточки, дети выкладывают облака и встают по два человека).

-Держитесь крепче друг за друга- и в путь.

Звучит песня « Облака-белокрылые лошадки»

-А вот и Волшебный лес. Но что тут случилось? Грусть поселилась на Улыбчивой поляне. Листья на дереве завяли и потемнели(Поднимаем лист, обращаю внимание на его цвет и надпись на нём). Чудо-Дерево просит помочь Волшебному лесу и тогда цветы на нём распустятся вновь.Необходимо выполнить три задания.

1. «Вежливый мостик»

Перед нами Приветливая река.Чтобы переправиться через неё, надо построить Вежливый мостик. Тут лежат дощечки. За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку.

Итак, слушайте вопросы:

-Какие слова говорят вежливые люди при встрече?

-Какие слова говорят, когда прощаются?

-Что нужно сказать, когда нечаянно толкнул друг друга?

-Какое слово нужно сказать, когда о чем-нибудь просишь?

-Как благодарят за помощь?

Дети выкладывают мостик.

Вот и построен наш Вежливый мостик. Мы можем переправиться через Приветливую речку. Дети, помогая друг другу, переходят речку по мостику. Первое задание выполнили (На дереве расцветают цветы).

2. «Помоги встретиться друзьям» В волшебном лесу есть песчаные островки, где живут разные животные.

Работа в песочницах:

Упражнение «Необыкновенные следы» (развитие тактильной чувствительности).

-Давайте попробуем представить какие следы оставляют разные животные.

«Идут медвежата»- ребёнок кулачками и ладонями с силой надавливают на песок, оставляя следы.

«Прыгают зайчата»-кончиками пальцев и ладонями с силой надавливают на песок, оставляя следы.

«Ползут змейки»-ребёнок пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

Бегут жучки-паучки -ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых, можно встречаться под песком друг с другом- «жучки здороваются».

Посмотрите, у вас на островке живут два друга, которые не могут встретиться.

Давайте с помощью схемы и счетных палочек поможем им и выложим дорожку. Они будут очень благодарны вам.

Дети выполняют задание. Звери благодарят детей. На Чудо-Дереве появляются плоды.

3. «Подарок другу» (Дети работают в парах). Один из детей «дарит» подарок своему другу. Затем они меняются ролями. Подарком может быть смелость, радость, красота, доброта, ум и т. д. Дети благодарят друг друга за подарки.

Воспитатель: Что было делать приятнее: получать или дарить подарки? Почему?

На дереве распускаются очередные цветы. Посмотрите, какое Чудо-дерево у нас получилось, мы сотворили его сами. Листья этого дерева - добрые мысли, цветы этого дерева - добрые слова, а плоды дерева - добрые дела.

- Мы с вами побывали в волшебной стране, помогли Чудо - дереву, построили вежливый мостик, играли, выручили животных и совсем не думали о том, кто старше, а кто младше, кто ниже ростом, а кто выше, с веснушками ты или нет, кто смелый, а кто немного застенчивый. Главное, что нам было вместе хорошо.

Давайте, улетаая из Волшебной страны возьмём с собой подарки для наших гостей. Это будет «Птица Добра», которую мы сделаем своими руками.

Прежде чем приступить к работе, подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

- Если пальчики грустят – доброты они хотят.

пальцы плотно прижимаем к ладони

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит.

трясем кистями

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем.

«моем» руки, дышим на них

К себе ладошки мы прижмем,

поочередно, 1 вверху, 1 внизу.

Гладить ласково начнем.

гладим ладонь другой ладонью

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.

скрестить пальцы, ладони прижать

пальцы двух рук быстро легко стучат

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать.

каждый палец зажимаем в кулачок

Продуктивная деятельность. Дети и воспитатели делают из бумаги «Птицу добра» (муз.сопровождение)

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Дети садятся на облака.

Звучит песня «Облака- белокрылые лошадки»

Воспитатель подводит итог:

-Дружба объединяет всех. Берегите своих друзей, цените, говорите добрые слова, дарите подарки, любовь и доброту.

Вручение подарков гостям.

Воспитатель

- Ребята, нам вами можно гордиться!

Хоть вам и пришлось нелегко потрудиться,

Отлично со всеми заданиями справились!

Скажите, вам приключения понравились?

В лесу мы с вами побывали,

Чудо- дерево там увидали.

Помогли мы всем добром,

Возвратились в сад потом.

Вот за это вам, ребятки,

Небольшие шоколадки.