

Развлечение по формированию здорового образа жизни детей с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий “По дороге в сказку” (с родителями)

Цель: развитие двигательной активности, используя здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками с ОВЗ, с детьми-инвалидами.

Задачи:

- Побуждать детей быть активными участниками праздника;
- Развивать воображение, творческую инициативу и фантазию;
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка;
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма.

Материалы и оборудование: теремок, маски-шапочки героев сказки «Теремок», степы, массажные коврики, шишки, яблоки.

Воспитатель : Дети поздоровайтесь! Сегодня к нам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Мы с вами пойдём гулять в лес, на лужайке поиграть, но в лес нужно идти с хорошим настроением, добрым лицом. С собой в путешествие мы возьмем ваших мамочек. А сейчас я узнаю, какими вы можете быть.

Выполняется мимическое упражнение:

Мы умеем улыбаться? *(дети улыбаются)*.

Можем мы, и погрустить... *(дети изображают грусть)*.

Очень любим мы смеяться *(дети смеются)*.

Ну а главное дружить *(дети берутся за руки)*.

Воспитатель: А теперь ребята с таким весёлым настроением мы отправляемся в лес. Становитесь длинной змейкой, пойдём по узенькой тропинке, чтобы травку не помять, цветочки не сломать.

По извилистой тропинке

Мы пришли в сказочный лес.

Посмотрите, посмотрите,

Сколько же вокруг чудес!

Здравствуй лес!

Здравствуй лес!

Воспитатель:. Здравствуй лес! Ребята, посмотрите в сказочном лесу солнышко греет.

Погреем носики (*дети поднимают лица и поглаживают носики*).

Погреем щёчки (*поглаживают щёчки*).

Погладим лобик (*поглаживают лобик*).

Погладим шейку (*поглаживают шейку*).

Воспитатель: - Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель: - Я приглашаю вас в гости к сказке, на встречу со сказочными героями.

Но прежде, чем сказку узнать, вы должны её угадать.

Стоял домик на опушке

Поселились в нём зверушки.

А медведь попасть не смог,

Что за домик? (теремок)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, отгадали загадку! (слайд 1)

Воспитатель: - Ребята, вы помните, кто первым прибежал к Теремку? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, Мышка-Норушка. (слайд2).

Воспитатель: - Наша Мышка очень любит выполнять зарядку:

(*в роли сказочных героев - родители*)

Сначала встанем на носки, а потом на пятки.

Повернулись влево вправо,

Наклонились до земли,

Встали, ручками встряхнули,

И дальше прошли.

(Дети встают в круг и выполняют зарядку вместе с Мышкой, которая стоит в центре)

Воспитатель: - Ай, да мышка, молодец. А нам дальше двигаться пора. В Теремке многие хотели поселиться. А кто же следующий житель Теремка? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно ребята, Лягушка – квакушка. (слайд 3)

(*в роли сказочных героев - родители*)

Лягушка: -

Я – Лягушка-квакушка

Люблю прыгать и скакать,

Люблю я очень танцевать.

Сказочница: - Ребята, а где живут лягушки? (ответы детей). В болоте, правильно. И чтобы нам с вами в болоте не промочить ноги, у нас есть замечательные «кочки», на которых вы будите танцевать вместе с лягушкой.

(Дети выполняют упражнения на степях под музыку)

Воспитатель: - Очень здорово плясали, и надеюсь не устали! Пора нам в путь, нас другие герои сказки ждут.

Воспитатель: - Есть у меня загадка, отгадайте-ка ребятки.

Длинные уши, быстрые ноги,
Прыгает ловко, любит морковку.

Воспитатель: Правильно, ребята, следующим в Теремок прибежал зайчик. (слайд 4)

(в роли сказочных героев - родители)

Я заяка-побегайка,
Морковку растерял,
Ребята помогите,
Морковку соберите.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем зайчику собрать морковку.

игра «Собери морковку»

Воспитатель: - Молодцы, помогли зайчику. Теперь у него на зиму есть запасы морковки. А кто следующий в Теремок постучал? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, Лисичка. (слайд 5). Лисичка, какая ты красивая. И шёрстка твоя пушистая, шелковистая. Ты, наверное, за ней хорошо ухаживаешь.

(в роли сказочных героев - родители)

Лисичка: - Да, шёрстку я свою люблю и как её я глажу, сейчас вам покажу.

У лисицы острый нос,
У неё пушистый хвост.
Шуба рыжая лисы
Несказанной красоты.
Лиса павою похаживает,
Шубу пышную поглаживает.

Воспитатель: - Ещё в той сказке был герой, серый, зубастый, кто он? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, волк! (слайд 6) Ребята, волк у нас не злой, он говорит: - «Поиграй дружок со мной». (Надевает маску волка ребёнку)

Игра

Воспитатель: - Ребята, вы наверное устали в пути, предлагаю вам отдохнуть на волшебной полянке, послушать пение птиц.

Релаксация.

Воспитатель: - Отдохнули, поднимайтесь, со мною в путь все отправляйтесь. Кто же ещё хотел попасть в Теремок, но не смог и раздавил его, да так, что звери еле выбраться успели? (ответы детей).(слайд 7)

Появляется медведь *(в роли сказочных героев - родители)*

Медведь: - Ребята, я уже не такой неуклюжий. Очень я люблю играть, в лесу шишки собирать. Поиграете со мной?

Массаж с шишками

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Сосновая шишка нам колет ладошки.

Мы покатаем шишку немножко.

Шишку я в руке держу

То сожму, то разожму

Поиграю с нею –

Ладони разогрею.

Вот сжимаю правою

Вот сжимаю левою.

Буду шишки я сжимать,

Буду руки укреплять.

Мишка с шишкою играет,

Между лап её катает

Медвежата все хохочут,

Шишки лапы им щекочут.

Колются не больно,

Дети все довольны.

Медведь:

А ещё мои друзья,
Ужасно люблю фрукты я,
Я фруктами вас угощаю,
Они богаты витаминами - я знаю.
Угощает яблоками

Воспитатель: - Спасибо тебе Мишка за угощения.

- Что ж, ребята, всех героев сказки Теремок мы с вами встретили, и как время прошло не заметили. Очень славно поиграли, все вокруг друзьями стали. Становитесь длинной змейкой, пойдём по узенькой тропинке обратно в детский сад, чтобы травку не помять, цветочки не сломать.

(Дети с воспитателем отправляются в группу)