

## **Комплексное занятие «Волшебные цветы для Бабы Яги» для средней группы (проблемно -поисковая деятельность)**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

**Цели деятельности воспитателя:** развивать творческие способности дошкольников с помощью нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

**-Образовательные:** Учить детей работать в нетрадиционной технике рисования: пластиковой бутылкой.

**-Развивающие:** Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, художественно-эстетический вкус и творческие способности, доброе отношение ко всему окружающему миру. Развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций.

**-Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию.

**Планируемые образовательные результаты освоения программы:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции (интерес, радость) при ответах на вопросы; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуется изобразительной деятельностью (рисование цветов).

**Материал и оборудование:** лист мятой бумаги, костюм Бабы Яги, избушка, метла, вязанные квадраты по количеству детей, мусорный пакет, пластиковые бутылки объёмом 0,5 литра по количеству детей, сундук, стебелёк от цветка, цветов, гуашь разных цветов, листы белой бумаги с изображением стебелька, картинки солнышка и тучки.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**

Дети входят в зал.

Воспитатель. Есть такое слово-

Лучшее из слов.

Это слово «здравствуй»,

Значит – «будь здоров»!

Ребята! Сегодня к нам в гости пришли воспитатели из других детских садов. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель. А сейчас давайте поздороваемся друг с другом.

Игровое упражнение «Встреча друзей».

Здравствуй, друг!

(здороваются за руку.)

Как ты тут?

(Похлопывают друг друга по плечу.)

Где ты был?

(Теребят друг друга за ухо.)

Я скучал!

(Складывают руки на груди в области сердца.)

Ты пришёл!

(Разводят руки в стороны.)

Хорошо!

(Обнимаются.)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, здесь что-то лежит (поднимает мятую бумагу). Ничего не пойму, но точно знаю, что это написала Баба Яга, только она так пишет, иероглифами. Как вы думаете, что у неё случилось?

Дети. Кто-то обидел Бабу Ягу. (дети высказывают свои предположения)

Воспитатель. Ребята, а где живёт Баба Яга?

Дети. В лесу.

Воспитатель. В каком лесу она живёт?

Дети. В сказочном.

Воспитатель. Путь предстоит далёкий. Как вы думаете, на чём мы можем добраться в сказочный лес?

Дети. На ковре-самолёте, на облаке, в сапогах-скороходах.

Воспитатель. А я знаю, какой сказочный транспорт нам поможет.

Посмотрите, что это?

Дети. Метла.

Воспитатель. Да, это метла, которую, наверное, Баба Яга забыла, когда письмо привозила. Давайте полетим на метле в сказку?

Дети. Согласны.

Воспитатель. Тогда занимайте места. Держитесь крепко друг за друга, чтоб не упасть.

(Шум ветра. Дети вместе с воспитателем «летят» на метле)

Воспитатель. Вот мы и прилетели. Посмотрите всё ли в порядке в лесу (на поляне раскиданы пластиковые бутылки)?

Дети. Нет, очень грязно.

Воспитатель. А, давайте соберём мусор вот в этот пакет. (Дети собирают). Посмотрите, какая поляна стала чистой.

(слышен плач)

Воспитатель. Ой, ребята, а кто это плачет? Давайте послушаем. (слышен плач). Так это же ручеёк. Как вы думаете, почему он плачет?

Дети. Растаять не может.

Воспитатель. А какое сейчас время года, ребята?

Дети. Весна.

Воспитатель. Правильно, весна. Сердитая Зима не пускает Весну в лес, не хватает ручейку тепла, чтобы растопить все льдинки.

(Развитие мелкой моторики-дети распускают вязанные фрагменты)

Воспитатель. (журчание ручейка). Молодцы, ребята, помогли ручейку.

Воспитатель. Ребята, а куда это мы пришли? (подходят к избушке)

Дети. К Бабе Яге.

Воспитатель. Давайте, ребята, про Бабу Ягу стихотворение расскажем, может она к нам выйдет и расскажет что случилось.

Физкультминутка «Баба Яга»

В одном лесу стоит избушка

(соединяем руки над головой - крыша)

Стоит задом наперёд,

(повороты вправо и влево)

А в избушке той старушка

Бабушка Яга живёт

(как будто повязываем платок)

Нос крючком

(прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)

Глаза, как плоски

(пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят

(не убирая рук, повороты вправо и влево)

И сердитая и злая

(показываем злость, машем кулаком)

Дыбом волосы стоят

(растопыренные пальцы сделать на голову)

И всего одна нога

Не простая, костяная

(стоим на одной ноге)

Вот так Бабушка Яга!

(разводим руки в стороны)

(Из-за домика выходит Баба Яга)

Баба Яга. Не шумите, не стучите

Грустно очень мне сейчас.

Воспитатель. Здравствуй, Бабушка Яга, что у тебя случилось?

Баба Яга. Здравствуйте, дети! Уж я его берегла! Уж я его стерегла!

Никому не показывала! Иногда поливала! На три замка закрывала! А он улетел!

Воспитатель. Кто улетел?

Баба Яга. Сорвала я в саду цветик-семицветик. Хотела на радость себе оставить. Да беда, сказочник узнал, вернуть требует. Знаете, как с ним связываться. В миг в лягушку превратит. А что я верну? Горе мне горе!

Воспитатель. Как это случилось, бабушка?

Баба Яга. Только я сундук открыла, а он хась и улетел. Одна палка осталась.

Воспитатель. Во-первых, бабушка, это не палка. Ребята, скажите бабушке Яге что это?

Дети. Стебелёк.

Воспитатель. Во-вторых, что это у тебя в сундуке лежит?

Баба Яга. Да бумажка какая-то.

Воспитатель. Прочитай.

Баба Яга. Да не умею! Читайте сами.

(Воспитатель читает записку: «Вернись когда сама нарисуешь волшебный цветок»).

Баба Яга. Нарисуешь! Аха! А малевать то я не умею.

Воспитатель. Не малевать, а как, ребята, сказать?

Дети. Рисовать, изображать.

Воспитатель. Не переживай, мы тебе поможем, научим и покажем, как нарисовать волшебные цветы. Правда, ребята?

Дети. Да.

Воспитатель. Я приглашаю всех в нашу сказочную мастерскую. И Баба Яга будет учиться рисовать вместе с нами.

Воспитатель. Ой, ребята, а кисточки-то мы с вами забыли. Чем же ещё мы можем нарисовать цветы?

Дети. Высказывают свои предположения.

Воспитатель. А я предлагаю вам нарисовать цветы пластиковыми бутылками, которые мы собрали на поляне, а как это делать, я сейчас покажу, но сначала мы подготовим наши пальчики для рисования.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Посадили в землю зёрнышко,  
(«положите» в ладонь ребёнка «зёрнышко»)  
На небе выглянуло солнышко.  
Свети, солнышко, свети!  
(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)  
Расти, зёрнышко, расти!  
(ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)  
Появляются на стебельке листочки,  
(соединить ладони, пальцы один за другим соединить с большим пальцем  
и одновременно на двух руках)  
Распускаются на стебельке цветочки.  
(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)  
Воспитатель. Молодцы, ребята. Ну а сейчас берём в правую руку  
пластиковую бутылку, опускаем её в краску и прикладываем её дном к  
каждому стебельку на вашем листе бумаги. Приступайте к работе.  
(Дети под музыку выполняют работу нетрадиционной техникой  
рисования)  
Воспитатель. Посмотри, бабушка, какие цветы нарисовали дети.  
Нравятся тебе?  
(Баба Яга идёт от стола к столу)  
Баба Яга. Настоящие волшебники! Какой красивый цветок! Вот этот ещё  
лучше! Нет вот этот! Или этот? Нет, я не знаю, они все прекрасны.  
Молодцы, ребята!  
Воспитатель. А что у тебя, бабушка? Сейчас посмотрим, какая ты  
ученица.  
(воспитатель показывает работу Бабы Яги) Какие цветы получились у  
Бабы Яги?  
Дети. Прекрасные, сказочные.  
Баба Яга. Пойду, посмотрю не вернулся ли мой цветик-семицветик.  
(Убегает к сундуку, открывает его и достаёт цветок)  
Ура! Вернулся! Спасибо вам, ребята. Побегу, унесу сказочнику, пусть в  
сказках помогает добрые дела вершить, ведь это так здорово – дарить  
радость и помогать другим!  
(Убегает)  
Воспитатель. Убежала, унеслась. Очень обрадовалась, что вернулся её  
цветик-семицветик и теперь сказочник не превратит в лягушку. Наши  
волшебные цветы мы оставим здесь, пусть Баба Яга их всем лесным  
жителям покажет.

А нам пора возвращаться в детский сад. Одолжим у Бабы Яги метлу ещё один раз.

(Шум ветра. Дети «летят» вместе с воспитателем)

Воспитатель. Рады, прилетели мы домой – поскорее дверь открой!

В путешествии, конечно, замечательно, друзья,

Только дома всё же лучше –это точно знаю я!

Возвратились в садик снова, где нам всё давно знакомо.

Большое вам спасибо, ребята. Вы сегодня постарались, нарисовали красивые, сказочные цветы и Бабу Ягу научили, и от беды её спасли.

Кому наше путешествие понравилось прикрепите солнышко на небо, а кому по каким-то причинам не понравилось, то тучку.