

Конспект занятия по познавательнo-речевому развитию в старшей группе “В мире доброты”

Реализация содержания программы в образовательных областях:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательнo-исследовательская, продуктивная, музыкальная, двигательная.

Цели деятельности воспитателя: обобщить знания детей о доброте, воспитывать доброжелательное отношение к людям, формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками, побуждать их к добрым поступкам.

Задачи:

-Образовательные: Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам у детей 5-6 лет.

-Развивающие: Развивать умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом.

-Воспитательные: Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

Планируемые образовательные результаты освоения программы: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при выполнении заданий, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование предмета); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материал и оборудование: цветок, шкатулка, письмо, ведро с водой, морковь, картинки со сказочными предметами, картинки с предметами, картинки с хорошими и плохими поступками, солнышко без лучиков, картинки со злыми сказочными героями, круги красного, жёлтого и зелёного цвета.

Содержание организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Давайте начнём наше занятие с рукопожатий. Возьмите друг друга за руки. Пожелайте своим друзьям интересного и доброго занятия. Не забывайте: тот, кто с товарищем дружен, вдвойне умней и сильнее!

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о доброте, добрых людях и верных друзьях. Как вы думаете, что такое доброта?

Дети высказывают свои мысли.

Воспитатель: Молодцы! Добро-это дарить любовь всем окружающим. Быть добрым - значит иметь доброе сердце, добрую душу, помогать тем, кто нуждается в помощи.

Как говорят о таких людях? Какие они?

Дети: Добрые, добродушные.

Воспитатель: А ещё, ребята, как поётся в песенке «Доброта – это тогда, когда все друг другу друзья...». А в нашей группе есть друзья?

Дети: Да.

Проводиться игра «В нашей группе все друзья»

В нашей группе все друзья!

Раз! Два! Три!

Дети хлопают в ладоши
Вы и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши.
Здравствуй, друг, который справа!
Поворачивают вправо, кивают головой.
Здравствуй, друг, который слева!
Поворачивают влево, кивают головой
Мы – одна семья!
Берутся за руки и поднимают их вверх.
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши
Вы и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши.
Улыбнись тому, кто справа!
Улыбнись тому, кто слева!
Мы – одна семья!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши
Вы и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши.
Напугай того, кто справа!
Напугай того, кто слева!
Мы – одна семья!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши
Вы и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши.
Потолкай того, кто справа!
Потолкай того, кто слева!
Мы – одна семья!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши
Вы и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши.
Пожалей того, кто справа!
Пожалей того, кто слева!
Мы – одна семья!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши
Вы и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!
Дети хлопают в ладоши.

Обними того, кто справа!

Обними того, кто слева!

Мы – одна семья!

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Назовите добрых героев из разных сказок.

Дети называют

Воспитатель: А теперь назовите злых героев.

Дети называют.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила вам сюрприз! Смотрите! (Снимает накидку и открывает стебель с лепестками) Вот беда, цветок где-то потерял часть своих лепестков.

(Стук в дверь, приносят тазик, а в нём вода, морковка, ведро и рядом лежат конверт и шкатулка).

Воспитатель: Вот это да! Сюрпризы не закончились! Кто это может быть?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно, он растаял, но сделал доброе дело.

Открывает конверт и читает его

"Дорогие, ребята!

Я, Фея вежливости и доброты, хотела подарить вам волшебный цветок. Но злая колдунья Злость перехватила его, заколдовала и спрятала его лепестки в шкатулку. Расколдовать можно, если вы выполните все задания. После каждого правильно выполненного задания шкатулка откроется и вы получите один лепесток.

Воспитатель : Согласны?

Дети: Да.

Игровое упражнение: «Добрый поступок».

(На доске солнышко, но оно без лучиков. На столе лучики с изображением хороших и плохих поступков. Детям предлагается выбрать лучик с добрым поступком и прикрепить его к солнышку, аргументируя свой выбор)

Воспитатель: Молодцы! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только добрые поступки, дарить добро друг другу и всем окружающим. Недаром говорят: «Добрые дела – красят человека». Вот вам первый лепесток.

Воспитатель: Чтобы, ребята получить второй лепесток, необходимо назвать ласково сказочные предметы. Ласковое, доброе слово душу греет

Игра : «Назови ласково».

(Дети берут картинку с изображенным сказочным предметом и называют ласково)

Воспитатель: Молодцы! Вот вам и второй лепесток.

Воспитатель: Ребята, а помогать взрослым – это добрый поступок?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте мы сейчас с вами поучимся помогать взрослым. Хорошо?

Физкультминутка под музыку

Воспитатель: Молодцы, вот вам ещё один лепесток.

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Опишите!

Дети: Не злое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой, с теплым взглядом, глаза сияют, лицо светится.

Воспитатель: Видите, как много здесь разных картинок с предметами: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти картинки. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с этими предметами?

Дети: Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

Воспитатель: Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество. Возьмите ещё один лепесток.

Воспитатель: Ребята, нам осталось выполнить последнее задание. На столе лежат картинки с изображением злых сказочных персонажей, необходимо дорисовать какую-нибудь деталь герою, чтобы он стал добрым.

Дети рисуют.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот вам последний лепесток. Ребята, волшебный цветок добра останется в нашей группе. И первой желание загадаю я. Я хочу, чтобы дети в нашем саду «Берёзка» были самыми добрыми, самыми умными, самыми дружными, самыми честными, самыми заботливыми и были внимательными друг к другу. Спешите делать добро!

Вот и закончилось наше занятие и нам с вами нужно поставить большую точку в конце. На столе перед вами круги: красный, жёлтый, зелёный. Если вам было интересно – возьмите красный, если не очень – жёлтый, а если совсем не интересно – зелёный.

Каждый ребёнок подходит к доске и прикрепляет свой круг. По окончании работы получается большая точка, которая может быть разноцветной, в зависимости от выбора круга.

Воспитатель: Спасибо, ребята, за работу на занятии.

Реализация содержания программы в образовательных областях:

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, двигательная.

Цели деятельности воспитателя: обобщить знания детей о добре, воспитывать доброжелательное отношение к людям, формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками, побуждать их к добрым поступкам.

Задачи:

- **Образовательная:** Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам у детей 5-6 лет.

- **Развивающие:** Развивать умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом.

- **Воспитательные:** Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

Планируемые образовательные результаты освоения программы: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при выполнении заданий, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование предмета); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материал и оборудование: цветок, шкатулка, письмо, ведро с водой, морковка, картинки со сказочными предметами, картинки с предметами, картинки с хорошими и плохими поступками, солнышко без лучиков, картинки со злыми сказочными героями; круги красного, жёлтого и зелёного цвета.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»**

Конспект занятия по познавательно-речевому развитию

в старшей группе «В мире доброты»

**Автор-составитель:
Воспитатель I квалификационной категории
Светлана Сергеевна Шостак**

Каргасок 2016 год