

Конспект открытого занятия в средней группе

«В гостях у сказки»

(развитие речи в движении)

Задачи

Образовательные:

- вырабатывать правильное речевое дыхание;
- активизировать и расширять словарный запас;
- учить детей согласовывать движения с текстом.

Развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат детей;
- интонационную выразительность речи, диалогическую речь;
- развивать двигательную активность детей;
- развивать у детей творческое воображение, учить вживаться в художественный образ;
- развивать желание инсценировать;
- развивать эмоциональную отзывчивость детей;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; - воспитывать доброту, желание оказывать помощь.

Материал: маски лисички, мышонка, муравья, жука; маска мамы-лисы.

Предшествующая работа:

- чтение сказок;
- разучивание потешек, пальчиковых игр, физкультминуток, дыхательных упражнений;
- инсценирование сказок;
- участие родителей в праздниках, в совместных выставках творческих работ.

Под спокойную музыку в зал входят дети и воспитатель

Воспитатель. Сегодня к нам в детский сад пришли гости. Мы с вами знаем, что при встрече вежливые люди говорят...

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. А посмотрите, какие гости добрые, улыбчивые, приветливые. Давайте с ними поздороваемся с улыбкой, радостно.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Молодцы, а давайте улыбнёмся друг другу, и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Воспитатель. А теперь посмотрите на меня. Я — бабушка-рассказушка. Знаю очень много сказок. Одну такую сказку, а может, и не сказку,

А может, не простую хочу вам рассказать.

Её я помню с детства

А может, и не с детства,

А может, и не помню,

Но буду вспоминать.

А что же будет дальше?

Об этом мы расскажем,

А может быть, покажем,

И может быть, составим.

Воспитатель. Хотите, ребята, узнать про кого эта сказка?

Дети. Да!

Воспитатель. Чтобы увидеть героя моей сказки, надо в неё попасть. Для этого нужно закрыть глаза и произнести такие слова: Тили-тили-тили-бом,

Открывайся сказкин дом!

Открывайте глазки, вот мы с вами в сказке. Жила-была.. ., а вот и она бежит. Ребята, кто это?

Дети. Лисичка.

Воспитатель. Правильно лисичка, только почему-то она очень грустная. Давайте у неё спросим?

Дети. Давайте.

Воспитатель. Лисичка, ты почему такая грустная?

Лисичка(ребёнок). Я задержалась с прогулки немного,

Пришла и услышала у порога,

Как мама кому-то тихонько сказала:

«Счастье куда-то моё запропало».

Тогда я решила из дома уйти,

Чтоб счастье для мамы скорее найти.

Воспитатель. Лисичка, а одной в лесу тебе не страшно будет? Может ты с собой друзей возьмёшь?

Лисичка. Хорошо.

Игропластика «Мы — два Друга»

(Дети становятся парами друг к другу лицом)

Я подрос и ты подрос,

(поднимают правую руку вверх, затем левую)

У меня нос и у тебя нос.

(касаются пальчиками своего носа, затем носа соседа)

У меня щёчки гладкие

(поглаживают свои щёчки)

И у тебя щёчки гладкие.

(поглаживают щёчки соседа)

У меня губки сладкие.

(касаются пальцами своих губ)

И у тебя губки сладкие.

(касаются пальцами губ соседа)

Мы — два друга, любим друг друга.

(обнимают друг друга).

Воспитатель. Взяла лисичка своих друзей и пошла искать мамино счастье.

Общеразвивающие упражнения «Прогулка»

Утром солнышко встаёт,

Радуются звери:

«Просыпайтесь! - всех зовёт. —

Открывайте двери!»

(поднимают руки через стороны вверх)

В лес пойдём сегодня мы

Собирать бруснику,

Землянику и грибы,

Сладкую чернику.

(ходят по кругу, ставя ногу на носок)

Птичье гнёздышко найдём,

Поглядим украдкой

(поворачивают корпус вправо-влево)

И с красавцем глухарём

Поиграем в прятки.

(приседают)

Воспитатель. Шла-шла лисичка и встретила своего знакомого мышонка.

Лисичка. Мышонок, привет!

Ты счастье не видел?

Мышонок (ребёнок). В лесу нашем? Нет. Давай, лисичка, лучше пузыри пускаем, разве это не счастье?

Дыхательное упражнение «Пузыри»

Эй, лисичка, посмотри,

(звать к себе, помахивая кистями)

Мы пускаем пузыри:

Синий, красный, голубой.

(перед тем, как назвать каждый цвет, сильно надуть щёки и быстро выдохнуть)

Выбирай себе любой.

(русская народная потешка).

Лисичка. Пол-леса успела уже обойти,

Но счастья никак не могу я найти.

Воспитатель. Не расстраивайся, лисичка. Давай лучше сядем и покушаем.

(дети садятся на колени)

Татушки-татушки, испекли ватрушки,

(водим ручками вверх-вниз, как музыкант, играющий на тарелках)

На окно поставили

(руки с определённым усилием опускаются на животик)

Остывать оставили

(машем ручками)

А пшеничный пирожок —

Он на опаре взмешён

(нежно прощипать-промять от животика до плеч)

Так высоко-о-оконько — высок!

(ручки поднимаются к макушке).

Лисичка. По тропке лесной я к полянке пойду

И счастье для мамы любимой найду.

Воспитатель. Пришла лисичка на полянку, а там столько много красивых цветов. И

знакомый жук прилетел.

Игра «Добрый жук»

Я добрый, славный жук Жу-Жу

Я над цветочками кружу

(дети кружатся)

Потом присяду посижу (дети

присаживаются)

И ароматом подышу

(дышат, произнося ах-х-х)

Затем я лягу, полежу

(ложатся на спину)

На солнце жмурясь погляжу

(жмурятся)

И птицам в небе помашу (машут

руками)

Я встану снова покружу (кружатся)

Цветам спасибо я скажу (кланяются)

И полечу и расскажу,

Как чудно время провожу.

Воспитатель. Улетел жук, а лисичка увидела муравьишку.

Муравьишка (ребёнок). Лисичка, привет!
Лисичка. Муравьишка, привет! Ты счастье
не видел?

Муравьишка. Здесь его нет.

А впрочем, сказать я тебе не могу,
Я к бабушке в гости бегу.

Игра «Муравьишка идёт в гости»

По травушке-муравушке топал муравей,
Шёл он в гости к бабушке, единственной своей.
(энергичная ходьба)

С камушка на камушек — была трудна дорожка,
(прыжки)

Нёс в подарок бабушке новое лукошко.
(соединить руки впереди)

Он проползал под брёвнышком под кустиком и веточкой.
(пригнуться)

Бежал тропой тенистою,
(лёгкий бег)

«Привет!» - кричал он белочке.
(помахать рукой)

По травушке-муравушке шагал до муравейника,
(спокойный шаг)

Порвал штанишки новые в зарослях репейника,
(сделать огорчённое лицо)

Упал и перепачкался от лапок до бровей,
(упасть на пол, отряхнуться)

Пришёл он в гости к бабушке, единственной своей.
(энергичная ходьба)

Обрадовалась бабушка и внука обняла:
«Здравствуй, мой хороший, как я тебя ждала!»
(разбиться по парам, обняться друг с другом)

Кормила земляникою и свежую сметаню
(имитационные движения - один «кормит» другого) И,
взяв иглу сосновую, сказала муравью:
(имитационные движения — шитьё)

«Тебе штанишки новые с кармашками сошью!»
(шлепки по коленям)

По травушке-муравушке топал муравей,
Шёл домой от бабушки, единственной своей.
(энергичная ходьба)

С камушка на камушек — была трудна дорожка,
(прыжки)

Пришёл и лёг в кроватку: «Дай отдохну немножко!»
(лечь на пол).

Воспитатель. Пока лисичка мамино счастье искала наступил вечер и пришла пора возвращаться домой.

Упражнение на релаксацию

Раз, два, три, четыре, пять!

(прикасаться поочерёдно подушечками пальцев друг к другу, начиная с большого)

Все умеем мы считать.

(сжимать и разжимать пальцы)

Отдыхать умеем тоже — (покачать

расслабленными руками)

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

(спрятать руки за спину, голова поднята, спокойное дыхание через нос)

И легко-легко подышим.

Ой, как пахнет здесь весной,

Но лисичке пора уже домой.

Лисичка. Мама, мама я пришла!

Лисица (родитель). Это очень хорошо,

Я уж волноваться стала,

Где тебя искать, не знала.

Так рвалась душа на части,

Ты вернулась, моё счастье!

Лисичка. Разве счастье — это я?

Вот такие вот дела!

Сто дорог я обошла,

Счастья так и не нашла.

Лисица. Дочка милая, лисичка,

Ты запомни это впредь:

Для каждой мамы на белом свете

Счастье^д — это её дети.

Воспитатель. Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле.

Воспитатель. Вот так хорошо и закончилась сказка. А называлась она «Как лисичка счастье искала». Нам, ребята, тоже пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глазки и произнесём волшебные слова:

Сказка, двери закрывай!
В детский сад нас отпускай!