

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №34»**



Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ д/с №34

Л.П. Рудакова

Приказ № 67 от «27» мая 2025г.

**План летне – оздоровительной работы с дошкольниками
второй группы раннего возраста, разновозрастной младшей,
разновозрастной группы детей старшего дошкольного возраста,
разновозрастной комбинированной группы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каргасокский детский сад №34»
на 2024 - 2025 учебный год
(июнь – август)**

Каргасок, 2025

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Приоритетное направление ДООУ в летний оздоровительный период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

Цель работы:

Объединение усилий взрослых (сотрудников и родителей) по созданию условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
3. создавать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
4. продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей;
5. осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	И.о. заведующего, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	И.о. заведующего, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра
Воспитательно - образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка - 2 (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - свободная конструктивно-модельная деятельность при совместном участии взрослых и детей	июнь, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, август	воспитатели групп

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, август	медсестра, воспитатели групп

5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, август	директор, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра

6	Ведение документации.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	И.о. заведующего
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы». Формирование групп. Распределение педагогического состава на дежурные группы Готовность ДООУ на 2024-2025 учебный год к ЛОП	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Завхоз, старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, август	Дворник, завхоз, педагоги

4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года	Май, август	директор, сотрудники ДОУ
---	---	-------------	--------------------------

Расписание воспитательно – образовательной деятельности в ЛОП

№	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Вторая группа раннего возраста	1. Физкультурное 2. Азбука безопасности	1. Музыка 2. Азбука безопасности	1. Физкультурное 2. Азбука безопасности	1. ИЗО/ лепка 2. Азбука безопасности 3. Физкультурное на воздухе	1. Музыка 2. Азбука безопасности
2	Разновозрастная младшая группа					
3	Разновозрастная старшая группа					
4	Комбинированная группа					

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ЛОП)

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
День лета	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп

День книжек-малышек	• Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	воспитатели групп
День Пушкинской поэзии	• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.	воспитатели групп
День игры на свежем воздухе	• Социально – коммуникативные игры	

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День России	• Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». Рассматривание иллюстраций о Родине	воспитатели групп
	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп, физинструктор
	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.	

	- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
Международный день друзей	- Давай знакомиться - Вместе весело играть - Подвижные игры «У медведя во бору», «Разноцветные автомобили»	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Мой край родной»

«Строим город вместе»	- экологическое воспитание «Что происходит, когда мы рубим лес?» - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». - Речевая игра «Кто рассказывает?». - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Конструирование «Теремок».	Воспитатели групп
«Книжкин день»	- Чтение художественной литературы. Патриотическое воспитание - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
«Я – читатель»	- слушание пение птиц - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».	
«Любимый игры»	- Мы умеем дружно играть - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	
«День памяти»	- Безопасность на природе. Идем в Парк Победы - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	

Июнь 4 – я неделя «Музыка – это радость»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

День читающего человека	• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».	воспитатели групп
День царицы Математики	• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	воспитатели групп
День искусства	• Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».	воспитатели групп
День мультфильмов	• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	воспитатели групп
Угадай мелодию	• Детская дискотека • Из какого мультфильма песня	воспитатели групп

Август

Август 3 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День домашних питомцев	- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»	воспитатели групп
	- Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»	
День военных игр	- Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк». - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»	воспитатели групп
День десантника	- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	музыкальный руководитель, воспитатели групп

День флага России	• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	воспитатели групп
День военной песни	• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».	воспитатели групп

Август 4 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
Мы тоже имеем права	- Просмотр презентации «Права детей». - Рассматривание иллюстраций по теме. - Подвижная игра «Кенгуру». - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». - Артикуляционная гимнастика «Фокус».	Воспитатели групп
День животных	- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). - Чтение художественной литературы - Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».	
День дружбы	- Беседа «Что такое доброта». - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Что изменилось?». - Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. - Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	
	- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».	воспитатели групп

Последние летние дни	• Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	
-----------------------------	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №34»**

Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ д/с №34

Л.П. Рудакова

Приказ № 67 от «27» мая 2025г.

**План летне – оздоровительной работы с дошкольниками
второй группы раннего возраста, разновозрастной младшей,
разновозрастной группы детей старшего дошкольного возраста,
разновозрастной комбинированной группы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каргасокский детский сад №34»
на 2024 - 2025 учебный год
(июнь – август)**

Каргасок, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190528

Владелец Рудакова Людмила Петровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024