

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»

Отчет о работе психолого-педагогический консилиума (ППк)
за 2021-2022 учебный год

Цель ППк: своевременное выявление отклонений в психологическом развитии воспитанников в организации системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачами ППк являются:

1. своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
2. разработка индивидуальных маршрутов развития, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника;
3. отслеживание динамики и эффективности индивидуализированных маршрутов развития;
4. организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.

На протяжении всего учебного года в дошкольном образовательном учреждении работал психолого-педагогический консилиум.

В его состав входят:

заведующий МБДОУ: О. А. Севостьянова (председатель);
старший воспитатель: И.Н. Терентьева (старший воспитатель);
педагог-психолог: Е.П. Колмакова (секретарь);
учитель-логопед: Н.В. Леонтьева;
тьютор А.Ю. Иващенко

Плановых заседаний – 3, внеплановых – 3.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

На учете ППк находилось 10 детей, из них 4 ребёнка, имеющих статус ОВЗ, 4 ребёнка ОВЗ-инвалида и 2 ребёнка без статуса.

В течении учебного года четырём детям, впервые зачисленным на ППк, было рекомендовано посетить медицинское учреждение, для установления точного диагноза и пройти ТПМПК. Родители двух детей отказались от комиссии ТПМПК.

Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуально разработанным маршрутам. На всех заседаниях консилиума специалисты ДООУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

ППк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах.

У всех детей по итогу года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

За прошедший учебный год, можно считать работу ППк удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.