**Сценарий праздника в старшей группе «День славянской письменности и культуры»**

**Цель:** воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.
**Задачи:**
• Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре, показать её взаимосвязь со славянской культурой.
• Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием.
• Обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы.
• Формировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы.

**Оборудование**: славянский алфавит; музыкальное сопровождение, презентация, ноутбук, проектор.

Под весёлую русскую народную мелодию дети входят в зал, выполняют перестроение, встают полукругом. ***(Слайд 1)***
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, но не по городам и странам, а в путешествие во времени. Мы заглянем в далёкое прошлое нашей страны.
Мы с вами живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия!
Много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а населяли её славяне, наши далекие предки. Это люди, которые жили много - много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек. Предки называли себя славянами, от них ведёт начало Русь.
А это значит, что славяне – славный народ.
Дорогие ребята! Ежегодно все славянские страны по старой традиции 24 мая отмечают праздник, посвящённый братьям, создавшим славянскую письменность – Кириллу и Мефодию. Братья Мефодий и Кирилл были православными монахами. Проживая в греческом монастыре, они создали новую азбуку для славянских народов: «кириллицу» и «глаголицу». В 1991 году в нашей стране появился праздник славянской культуры и письменности. *(****Слайд 2)***

**Дети читают стихи**

По широкой Руси – нашей матушке –
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла с Мефодием –
Братьев славных, равноапостольных
В Белоруссии, Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии.
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные,
Древляне, русичи, поляне,
Скажите, кто вы?
МЫ – СЛАВЯНЕ!  **все вместе.**

 **Воспитатель:**

Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие в прошлое, чтобы узнать, как развивалась письменность. Мы с вами не поедем на машине, не полетим на самолёте, а отправимся в прошлое с помощью «машины времени». Один, два, три, в прошлое сейчас попади! ***(Слайд 3)***

Итак, мы с вами попали на первую станцию, называется она «Первобытная».

**1 станция. «Первобытная». Наскальные символы – буквы, иероглифы.**
***Слайд 4*.**Так в древности, люди обменивались информацией, посылая друг другу различные предметы. Получалось громоздко и не особенно понятно. Когда люди поняли, что обмениваться предметами-посланиями – дело хлопотное, они стали эти предметы рисовать.
***Слайд 5*.**Такие изображения были найдены на стенах пещер, в которых когда-то жили древние люди. Это первые шаги человека к созданию письменности. Постепенно люди стали заменять рисунки символами.
***Слайд 6*.** Надписи делались на камнях, скале, на доске. Конечно, переносить такие «письма» на расстояния было сложно и понять эти знаки можно было по-разному.
***Слайд 7*.** Шло время. Постепенно от рисунка люди перешли к знакам, которые стали называть буквами. Так зародилась письменность.
Дети садятся в «машину времени» и едут дальше. ***(Слайд 8)***

**Воспитатель:**

Ребята, мы очутились с вами на следующей станции. Называется она «Историческая». А Маша расскажет о братьях Кирилле и Мефодии.

***Слайд 9*.** **2 станция. «Историческая». Кирилл и Мефодий. Глаголица и Кириллица.**

**Ребёнок:** Расскажу я вам о святой Руси, о далёких временах, вам неведомых. Жили-были, тогда добры молодцы, раскрасавицы – красны девицы. Умели они пахать да косить, дома - терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь братья мудрые Кирилл с Мефодием. ***(Слайд 10)***

Младший брат Кирилл мечтал написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать буквы. Прошли годы. Братья выросли, выучились. Но мечта создать славянскую азбуку не покидала младшего брата. Он много работал. И вот азбука была готова. Ему стал помогать старший брат Мефодий. Кирилл и Мефодий выполнили великое дело! Это событие произошло давно.
**Педагог показывает кириллицу** — славянскую азбуку, подчёркивая, что названия букв должны были напоминать людям о словах, которые забывать нельзя: «земля», «жизнь», «добро» и т. д.***(Слайд 11)***

**Музыкально – подвижная игра**

**Воспитатель:**
Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Послушайте, как звучит старинная азбука: аз, буки, веди, глаголь, добро, земля, люди. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: добро, живете, земля, люди, покой. Пусть эти старинные буквы сейчас оживут при помощи нашей большой волшебной Азбуки.

***Входят буквы Аз и Буки.***

**Аз.**  Угадайте, какая я буква? (Аз!)

Правильно, меня зовут Аз. Назовите слова, которые начинаются с меня. (Арбуз, Африка, аптека, аквариум и др.)

**Буки**. А теперь угадайте, как меня зовут? (Буки)

**Буки.**Верно, меня зовут Буки. Вспомните, сколько вкусных слов начинается с моей буквы. Назовите их. (Бублик, булочка, баранка, бутерброд, блинчик и др.)

**Аз.** А теперь назовите нас по порядку. (Азбука)

**Воспитатель:**

 Получилось слово «азбука». Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале нашего алфавита. В народе так и говорят: «Сначала аз и буки, а потом и науки». С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний.

 А к нам спешит еще одна буква. Представьтесь, пожалуйста!

**Веди**. Здравствуйте, дети! Меня зовут Веди. Я все знаю, про все ведаю.

**Воспитатель:**

Hy, тогда слушай мою загадку.

И красива, и стройна
Средь подруг стоит она.
Вся в кудряжках и серёжках.
Это белая...(Берёзка)

**Дети встают в хоровод «Берёзонька».**

**Воспитатель:**

 Продолжим знакомство со славянской азбукой.

**Глаголь**. Я буква Глаголь.

**Воспитатель:**

 Какое у тебя красивое имя! А что оно обозначает? Как вы думаете, ребята? (Говорить)

Верно, глаголить - значит говорить. Но прежде чем говорить, надо хорошенько подумать. В народе говорили: «Молвишь - не воротишь». Вот и тебе, уважаемая Глаголь, надо послушать загадку, подумать и дать правильный ответ.

В этой букве нет углов,
И она бы укатилась,
Если масса разных слов,
Без неё бы обходилась!
Ответ: Буква О

**Воспитатель:**

 Смотрите, к нам спешит еще одна буква!

**Добро**. Меня зовут Добро.

**Воспитатель:**

 Какое у тебя хорошее имя! Доброта — лучшая черта характера человека.

**Максим читает стихотворение.**

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:**

А к нам из азбуки идёт новая гостья!

**Люди.** Я буква Люди.

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите.

Лучистое солнце не делим на части,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

**Воспитатель:**
В ту пору книги писали от руки , одну книгу писали несколько лет. Многим хотелось почитать книги, но их было очень мало.***(Слайд 12)***
А сейчас послушайте историю, как создавались книги.

*(Слайд 13)* отрывок из документально – исторического фильма

**Воспитатель:**

Отправляемся на следующую станцию. ***(Слайд 14)***

**3 станция. «Музыкально - игровая». Народные игры.** *(Слайд 15)*
**Музыкально – подвижная игра**

**Воспитатель:**

А мы с вами отправляемся на следующую станцию.***(Слайд 16)***

**4 Станция «Сказочно - загадкино"***(****Слайд 17)***

Я буду вам, ребята, загадывать загадки, а вы их попробуете отгадать.

1) 33 сестрички сели на странички.
Сели рядком, не молчат, нам загадки говорят.
Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ. (Буквы)

2)Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга)
3)Первую книжку, где буквы ты изучаешь,
Как ты ее называешь? (Букварь)

Буква к букве – будет слово,
Слово к слову – речь готова.
И напевна и стройна,
Музыкой звучит она.

Так восславим эти буквы!
Пусть они приходят к детям,
И пусть будет знаменит
Наш славянский алфавит.

**Воспитатель:**

Мы много читаем книг: рассказов, стихов. Но с самого раннего детства мы все любим сказки. Какие вы сказки знаете? И сейчас мы проверим, как хорошо вы их знаете.  ***(Слайд 18)***

1)Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? … (Красная Шапочка)

2)Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя … (Буратино)

3)Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

4) В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят… (Волк и семеро козлят)

5)Исполнила три желания,
Но старику в наказание
За старухины три ошибки
Все обратно взяла (Золотая рыбка)...

6) Бабка старая, бабка древняя,
Черный кот, костяная нога,
В русских сказках злодейка первая.
Дети, это же (Баба Яга)...

**Воспитатель:**

 Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

Мы путешествовали и узнали, как сложно создавалась книга, над её созданием трудилось очень много людей, она наш верный друг, и многому нас учит, поэтому будем беречь книгу!
Вот ребята, и закончилось наше сказочное путешествие, я предлагаю вернуться обратно в детский сад.

Один, два, три повернись, в детский сад вернись!

***(Слайд 19)***

**Все** (хором).

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

**Воспитатель:**

Наш праздник закончен. Спасибо за внимание!