

Конспект непрерывной организованной образовательной деятельности по теме: «Мама милая моя» в подготовительной группе.

Цель: формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Задачи: способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка. Воспитывать любовь и уважение к матери. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

Воспитывать культуру поведения и общения, поддержания традиций бережного отношения к матери;

Предшествующая работа:

Беседа с детьми о маме, семье; чтение произведений о маме; разучивание стихов, песен, пословиц, поговорок о маме; электронная презентация «О профессиях мам».

Словарная работа: обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, выразительную речь.

Оборудование: Сердечко (мягкая игрушка), корзинка, ноутбук, проектор.

Музыкальное сопровождение: «*Песенка мамонтенка*».

Методы и приемы:

- художественное слово
- игровые
- беседа
- показ
- объяснение
- продуктивная
- вопросы
- советы

Интегративные направления: «Социализация», «Познание», «Художественное творчество».

Ход занятия:

Негромко играет музыка «*Песенка мамонтенка*». Дети входят и встают полукругом возле стульчиков.

Воспитатель: ребята к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте их поприветствуем.

Здравствуй солнце!

Здравствуй небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель: Ребята, в нашей стране в последнее воскресенье ноября мы отмечаем такой праздник, как «День Матери». В этот день люди поздравляют своих мам. Имя матери бесценно, она несёт в мир жизнь, любовь, заботу и нежность, доброту.

- Ребята как вы считаете,
Кто на свете всех родней?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Кто вас любит всех сильнее?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Кто вас в садик провожал?

Дети: Мамочка

Воспитатель: На ночь сказку кто читал?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Кто на свете всех умней, всех красивей и добрей?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Ну, конечно, это мама.

- Что для вас означает слово мама?

(Ответы детей).

Мама — это самый родной, любимый, добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет, вам всегда нужна мама её ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет советом. У мамы самое верное, чуткое сердце.

Маша, Ира, Тимофей, выходите, прочитайте нам стихотворения о маме.

(дети читают стихи).

Маша

Моя мама лучше всех,
У неё чудесный смех,
Ручки просто золотые,
Глазки самые родные!

Ира

У мамы ласковые руки,
У мамы добрые глаза,
С ней веселы мои прогулки,
Мы с мамой – лучшие друзья.

И я сегодня поздравляю
Родную мамочку мою,
Стишок ей этот посвящаю,
Ведь сильно я её люблю!

Тимофей

Протяну я руки к маме,
Нежно – нежно обниму,
Пусть моя мамуля знает:
Всех сильнее её люблю!
Дружно скажут все – все дети:
Мама – лучшая на свете!

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас всех встать в круг и рассказать о своей маме, но своё предложение начинайте со слов «**Моя мама самая....**».
Вы будете передавать «сердце» (мягкая игрушка) из рук в руки и говорить добрые, ласковые слова каждый про свою маму, какая она.

Каждый, взяв сердечко, скажи ласковое словечко!

Проводится игра. «Моя мама самая....».

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Не для кого ни секрет, что у мамы много хлопот по дому. Ребята, вы же всегда готовы прийти маме на помощь. Думаю, вы так же легко справитесь и с загадками.

1. Я люблю трудиться, не люблю лениться.
Сам умею ровно, гладко застилать свою ... (Кроватку)
2. Помогать я маме буду, с ней я вымою ... (Посуду)
3. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами, помогали нашей... (Маме).
4. Дружно маме помогаем в тазике белье... (Стираем)
5. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем:
Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей... (Мамы).
6. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся
Мама, папа, брат и я – вот и вся моя ... (Семья).

Воспитатель: Молодцы, сразу видно, что помощники из вас просто отличные.

О матери сложено много пословиц и поговорок, сейчас я вам несколько прочитаю:

- При солнышке тепло (при матери добро)

- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет)

- Материнская ласка (конца не знает)

- Для матери ребёнок (до ста лет дитёнок)

Воспитатель: Ребята скажите, как вы понимаете такие пословицы:

- Материнская ласка (конца не знает) Никто не любит своё дитя больше, чем родная мать

- Для матери ребёнок (до ста лет дитёнок)

Это значит, что для мамы ее ребенок всегда остается маленьким, за которым нужно следить и ухаживать

Ответы детей

Воспитатель: Вы много сказали о маме нежных слов, а чем можно еще порадовать маму?

Дети: Хорошими поступками.

Воспитатель: Правильно, хорошими поступками и добрыми делами. А какие хорошие поступки могут порадовать вашу маму?

Ответы детей

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Добрые дела дома». Будем передать под музыку друг другу корзиночку, в нее будем собирать добрые дела. С окончанием музыки, тот, у кого оказалась корзиночка расскажет, как он помогает дома маме.

(Игра повторяется 3 раза)

Воспитатель: А сейчас ребята повернитесь, пожалуйста, все к экрану для физкультминутки «Рисунок милой маме».

Физкультминутка (звучит музыка, дети проговаривают текст и в соответствии с текстом выполняют движения). *На экране появляются рисунки в соответствии с текстом.*

Нарисую милой маме,
Домик на цветной поляне,
И дымок из печки
С белыми колечками.
В доме сделаю окно,
Чтоб в нем не было темно.
Сбоку - дверь и колокольчик,
Чтобы слышен был звоночек.
Синим цветом - будет небо,
В облака еще одето.
В небе солнышко зажгу,
Его лучами маму обниму!
В травке посажу цветы,
Разноцветные кусты.

Дорисую птичек ярких,
И рисунок мой в порядке!
Много мам на белом свете.
Всею душой их любят дети.
И вся эта красота
Для тебя, мама милая моя!

Воспитатель: Молодцы ребята вы настоящие волшебники, какой у вас красивый и яркий получился рисунок. А сейчас я приглашаю вас пройти за столы.

Воспитатель: Ребята чтобы порадовать свою мамочку я предлагаю вам сделать подарки. А дома, в день праздника, сказать маме самые теплые и ласковые слова и подарить свои подарки.

Но чтобы нам начать делать подарки, нужно сначала руки размять.

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать *(Дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мылю я носки *(Водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки *(Трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко *(Движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на веревку *(Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Тихо звучит музыка. Дети приступают к работе.

В конце занятия оформляется выставка подарков.

Воспитатель: Мне хочется закончить сегодняшнее занятие такими словами: Если вы хотите сделать маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: «Знаете, какие у меня хорошие дети!»

