

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 34»**

**Непрерывная образовательная деятельность по развитию речи  
во второй младшей группе  
Тема: «Стоит в поле теремок»**

**Автор - составитель:**

**Воспитатель: Юлия Леонидовна Овчарова**

**Каргасок - 2017**

**Направление:** познавательное и речевое развитие

**Цель:** обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить знания детей о русских народных сказках; прививать интерес к театрально – игровой деятельности; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями.

**Развивающие:** развивать у детей второй младшей группы творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к русским народным сказкам; воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи.

**Материал:** декорации к сказке: макет домика, костюмы и маски героев сказки, мячики зелёного и жёлтого цвета, музыкальное сопровождение, магнитофон, модули, 2 обруча, корзина.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет активность при исполнении простейших двигательных движений под музыкальное сопровождение; владеет основными движениями при выполнении упражнений

**Методическое обеспечение:** вопросы, художественное слово, подвижные игры, физкультминутка

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, конструктивная, музыкальная.

## Ход занятия

Воспитатель с детьми входит в музыкальный зал под музыку «В гостях у сказки» и ведёт за собой детей по кругу змейкой, закручивает и раскручивает спираль, затем дети встают в круг. Проводится коммуникативная игра «Добрый день!»

### Проводится игра «Добрый день!»

#### Воспитатель.

Добрый день!

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

- Ребята, сегодня у нас необычная встреча. Мы отправимся с вами в гости к сказке.

- Один, два, три! Сказка в гости к нам приди!

#### Воспитатель.

- Стоял в поле домик расписной, звери дружно жили в нём.

- О какой сказке идёт речь? Правильно ребята, это «Теремок».

- Какие звери жили в теремке? Мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, волчок – серый бочок, лисичка – сестричка, медведь косялапый.

#### **Проводится игра-драматизация.**

Воспитатель с детьми встают в круг. Центр круга - теремок. Воспитатель с детьми идут по кругу, при этом произносят слова:

Стоит в поле теремок-теремок,

Он ни низок, ни высок - ни высок,

Как по полю – полю мышка бежит

У ворот остановилась и стучит:

#### **МЫШКА:**

Тук-тук-тук!

Кто - кто в теремочке живет?

#### Воспитатель.

### ***Игра «Разбросанные зёрнышки»***

- Вошла мышка в теремок, видит – по полу разбросаны зёрнышки (*жёлтые и зелёные мячики*). И решила мышка собрать зёрнышки в обручи, а затем в корзину. (*Предлагает детям помочь*). Мячики рассыпаются по залу, дети должны взять и собрать мячики в обручи соответствующих цветов. Обручи лежат в середине зала, а корзина возле теремка.

#### **Воспитатель.**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок - ни высок,  
Как по полю – полю лягушка бежит  
У ворот остановилась и стучит:

#### **ЛЯГУШКА:**

Тук-тук-тук!  
Кто - кто в теремочке живёт?

#### **МЫШКА:**

Я мышка – норушка,  
А ты кто?

#### **ЛЯГУШКА:**

Я лягушка – квакушка.

#### **МЫШКА:**

Иди ко мне жить!

### ***Проводится пальчиковая игра «Две лягушки»***

#### **Воспитатель**

Две лягушки – хохотушки (**показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают**)  
Прыгали, скакали! (**изображают прыжки на месте**)  
Лапкой – хлоп, другою – хлоп! (**ладонью ритмично хлопают по ноге**)  
Щёки раздували (**показывают округлость пальцами вокруг щёк**)  
Увидали комара (**делают щепотку из 3 пальцев руки, изображая траекторию полёта комара, прослеживают её глазами**)  
Закричали: «Ква – ква – ква!» (**большой палец руки ставят против всех остальных, изображая открывание и закрывание рта**).

#### **Воспитатель**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок - ни высок,  
Как по полю – полю зайчик бежит  
У ворот остановился и стучит:

**ЗАЙЧИК:**

Тук-тук-тук!

Кто - кто в теремочке живёт?

**МЫШКА:**

Я мышка – норушка.

**ЛЯГУШКА:**

Я лягушка – квакушка

А ты кто?

**ЗАЙЧИК:**

А я зайчик – побегайчик.

Иди к нам жить!

*Проводится физкультминутка «Зайцы бежали в лесу!»*

Зайцы бежали в лесу (бег на месте)

Повстречали там лису (виляют хвостиком)

Прыг – скок, прыг – скок (прыгают)

Убежали за кусток (прячутся за дерево)

**Воспитатель**

Стоит в поле теремок-теремок,

Он ни низок, ни высок - ни высок,

Как по полю – полю лисичка бежит

У ворот остановилась и стучит:

**ЛИСИЧКА:**

Тук-тук-тук!

Кто - кто в теремочке живёт?

**МЫШКА:**

Я мышка – норушка,

**ЛЯГУШКА:**

Я лягушка – квакушка,

**ЗАЙЧИК:**

Я зайчик – побегайчик

А ты кто?

А я лисичка - сестричка

Иди к нам жить!

*Проводится подвижная игра «Лиса и зайцы»*

Музыкальное сопровождение. Гаус И. В.

На лесной лужайке  
Разбежались зайки.  
Вот какие зайки,  
Зайки – побегайки.  
Сели зайчики в кружок,  
Роют лапкой корешок.  
Вот такие зайки,  
Зайки – побегайки.  
Вдруг бежит лисица,  
Рыжая сестрица.  
Ищет, где же зайки,  
Зайки - побегайки .

### **Воспитатель**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок - ни высок,  
Как по полю – полю волк бежит  
У ворот остановился и стучит:

#### **ВОЛК:**

Тук-тук-тук!  
Кто - кто в теремочке живет?

#### **МЫШКА:**

Я мышка – норушка,

#### **ЛЯГУШКА:**

Я лягушка – квакушка,

#### **ЗАЙЧИК:**

Я зайчик – попрыгайчик,

#### **ЛИСИЧКА:**

А я лисичка - сестричка  
А ты кто?  
А я волк – зубами щёлк!  
Иди к нам жить!

### ***Проводится игра «Надувала мама шар»***

Надувала мама шар,  
А волчонок ей мешал.  
Подошёл и лапкой хлопнул  
И у мамы шарик лопнул! Ш- ш- ш- ш!

### **Воспитатель**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок - ни высок,  
Как по полю – полю медведь бежит  
У ворот остановился и стучит:

**МЕДВЕДЬ:**

Тук-тук-тук!  
Кто - кто в теремочке живёт?

**МЫШКА:**

Я мышка – норушка,

**ЛЯГУШКА:**

Я лягушка – квакушка,

**ЗАЙЧИК:**

Я зайчик – побегайчик,

**ЛИСИЧКА:**

Я лисичка – сестричка,

**ВОЛК:**

Я волк – зубами щёлк  
А ты кто?

**МЕДВЕДЬ:**

А я медведь!  
Иди к нам жить!

*Проводится музыкальная игра «Что любит мишка»*

Сидели два медведя на тоненьком суку,  
Один читал газету, другой молотил муку.  
Раз ку- ку! Два ку – ку!  
Оба шлёпнулись в муку!  
Нос в муку, хвост в муке,  
Ухо в кислом молоке!

### Воспитатель

- Ребята, медведь в сказке раздавил теремок, остались звери без домика. Как нам быть, как нам помочь нашим героям? Конечно же, нужно построить новый теремок! *(Дети из модулей вместе с воспитателем строят домик для зверей).*

- Ребята, какие вы молодцы! Доброе дело сделали, построили новый теремок для зверей. Теперь они будут в нём жить дружно и весело все вместе.

### Воспитатель

-Стоит в поле теремок, теремок,  
Очень-очень он высок.  
Без веселья здесь нельзя,  
В теремке живут друзья!

А теперь мы все вместе вернёмся в группу.

**Воспитатель**

Один, два, три, четыре, пять!

В группу вернёмся мы опять!

Под музыку дети вместе с воспитателем уходят в группу.