

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по экологии с
элементами экспериментирования для 2 младшей группы
Тема: «Воздух и вода - наши природные друзья»
(возраст: 3- 4 года)**

Интеграция образовательных направлений: познавательное, речевое, художественно – эстетическое;

Цель: расширение и закрепление представлений о свойствах воды и воздуха.

Интегрированные задачи:

1. Образовательные: обобщить и уточнить знания детей о воздухе и воде, их свойствах: невидимые, прозрачные, бесцветные. Сформировать понятие о ветре: что ветер - это движение воздуха. Расширять представления о воде и воздухе.
2. Развивающие: побуждать детей к проведению опытно познавательной деятельности посредством экспериментирования. Развивать умение выявлять причинно-следственные связи и делать выводы. Развивать любознательность, внимание.
3. Воспитательные: воспитывать интерес к окружающему, развивать навыки экспериментальной деятельности, воспитывать любовь к музыке.

Формы работы с детьми: беседа, игра, наблюдение, слушание музыки, опыты, экспериментирование, вопросы - загадки.

Предварительная работа:

1. Проведение опытов с водой, с воздухом.
2. Беседы о воде, воздухе.
3. Рассматривание иллюстраций о состояниях воды.

Словарная работа:

Вода, прозрачная, светлая, волшебная, превращается, разноцветная, льётся, воздух, невидимый, без вкуса, лёгкий, без запаха.

Материал и оборудование: стаканчики с чистой водой (на каждого ребёнка), воздушные шарики (на каждого ребёнка), половинка лимона, баночка с сахаром, баночка с солью, три стаканчика для опытов с водой, наглядное пособие «Воздух», «Вода», запись со звуками ветра, воды, кораблики, веера, дидактическая игра – лото «Найди такую же капельку» (карточки).

Место проведения: музыкальный зал.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте с вами улыбнёмся, друг другу и поделимся хорошим весенним настроением! А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями и улыбнемся им тоже! А вы любите, когда к нам приходят гости?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, Кто же к нам придёт сегодня в гости? Давайте сядем на стульчики и подождём. Закройте глазки и послушайте, кто же это!

Дети закрывают глазки. **Звучит музыка ветра. Воспитатель надевает шапочку воздуха. Появляется Волшебник Воздух.**

Воздух: Дети, здравствуйте. Я - воздух, я прилетел к вам в гости. Мне солнышко сказало, что вы очень много про меня знаете. Вот и захотел я это проверить! Ребятки, я волшебный воздух, необыкновенный. Вы меня сейчас можете видеть, а так меня никто увидеть не может.

Посмотрите вокруг, вы видите воздух? Может, его и нет? Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим.

Как мы можем обнаружить воздух? **(Дети дуют на ладошки. Дыхательная гимнастика).**

Что мы почувствовали на своих ладошках? **(Ветерок, дуновение).**

Молодцы! Ребята, мне подарили воздушные шарики, а они у меня не летают. Что же мне делать?

Дети: Надуть.

Воздух: Помогите мне, пожалуйста. **(Воздух раздает каждому ребёнку шарики и дети их надувают).**

Воздух: Ребята, а что у вас внутри шариков? **(Воздух).**

Давайте его выпустим. **(Дети отпускают шарики).**

Можно увидеть воздух?

Дети: Нет.

Воздух: Воздух невидимый, прозрачный, бесцветный.

Ребята, а я могу создавать ветер, я ведь волшебник.

Можем ли мы увидеть ветер? **(Нет, ветер невидим).**

Ветер увидеть нельзя, но можно увидеть признаки ветра. Какие? **(Качаются ветки деревьев, облака плывут по небу, листья шелестят, колышутся, флаги развиваются).**

А почувствовать ветер можно? **(Да).**

Попробуем создать лёгкий ветерок, что бы освежить себя. А помогут нам в этом веера, которые приготовил я для вас. Легко помашем. Что почувствовали? **(Лёгкий ветерок).**

Сильнее помашем. Что почувствовали? **(Ветер усилился).**

Ветер - это движение воздуха.

Воздух стоит - нет ветра, движется - возникает ветер.

Воздух: Ребята, а сейчас я хочу предложить вам поиграть с ветром. (Дети выходят на середину музыкального зала).

Физкультурная минутка «Ветер».

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё ниже, ниже.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну сторону, то в другую. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» - выпрямляются).

Воздух предлагает детям сесть на стульчики.

Воздух: Молодцы, всё вы про меня знаете. Спасибо вам! А веера я вам дарю! Когда вам будем жарко, вы будете ими махать и меня вспоминать! А теперь пора пришла, прощаться. До свидания!

Воздух улетает.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам опять в гости идёт.

Закройте глазки и послушайте!

Звучит запись со звуком воды. Воспитатель надевает на голову ободок голубого цвета. Появляется Волшебница - Вода.

Вода: Я - волшебница - Вода. Здравствуйте, ребята! Я сегодня встретила Воздух. Он был такой счастливый, он мне всё рассказал про вас. Я тоже хочу посмотреть, что вы знаете обо мне. Посмотрите, я принесла с собой стаканчики. (На столе стоят три стаканчика с водой, стоит баночка с солью, баночка с сахаром, половинка лимона). Давайте рассмотрим стаканчики с водой.

Вода: Ребята, расскажите мне какая вода. Давайте её понюхаем. Есть запах у воды?

Дети: Вода без запаха.

Вода: Правильно, а теперь попробуем воду. Что вы можете сказать?

Дети: Вода без вкуса.

Вода: Ребята, я знаю, что вы умеете делать воду сладкой, солёной и кислой. Покажите, как вы это умеете делать? (Трое детей проводят эксперимент с водой).

Вода: Молодцы! Ребята, Вода - волшебница потому, что умеет превращаться в лёд и может менять цвет.

Вода задает вопросы - загадки детям:

- - Если я попаду на улицу зимой, что со мной станет? (**Замёрзну**).
- - Если в меня попадёт красная краска, каким цветом я стану? (**Красным**).

Ну а теперь, давайте вспомним, какая вода. (Дети рассказывают о свойствах воды, используя наглядное пособие.) (ИЛЛЮСТРАЦИИ О СОСТОЯНИИ ВОДЫ).

Вода: Ребята, с вами хочу поиграть. Вы превратитесь в маленькие морские фигуры. Выходите на середину зала.

Игра «Море волнуется раз» (на флешке).

Дидактическая игра – лото « Найди такую же капельку».

Вода: Вот теперь садитесь на стульчики. У меня для вас есть маленький подарок. Я хочу подарить вам кораблики, ведь уже началась весна, и текут ручейки, и вы сможете запускать их по воде. **(Вода раздаёт детям кораблики).**

До свидания, мои друзья, рада встречи с вами я была!

Вода уходит.

Воспитатель: Ребятки, какие у нас сегодня замечательные гости были! Мы нашим гостям показали, не только, что знали, но и много нового узнали.

Давайте теперь вспомним то, про что вам воздух рассказывал? **(Воздух невидимый, прозрачный, бесцветный).** Дети, а про что рассказала Волшебница – Вода? **(Вода без запаха. Вода без вкуса, но может менять свои свойства).**

Спасибо за внимание!!! По окончании занятия воспитатель приглашает детей обратно в группу.

Рефлексия.

Используемая литература:

1. О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова «Неизведанное рядом»; опыты и эксперименты для дошкольников; творческий центр «Сфера», М., -2011 г.
2. Г. В. Дыбина «1000 стихов, загадок, пословиц, считалок, скороговорок»; ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», г. Белгород, 2013.

