

Весёлые рассказы Н.Носова: «Живая шляпа» для детей старшей группы

Область: речевое развитие

Цель: продолжать знакомить детей с весёлыми произведениями Н.Носова.

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с творчеством детского писателя Н. Носова.
2. Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.
3. Развивать чувство юмора, творческое воображение.
4. Продолжать учить выражать эмоциональный настрой героев через мимические упражнения.

Предварительная работа:

Размещение в «литературной гостиной» иллюстраций произведений Н.Носова, его портрет и книги.

Материалы, инструменты, оборудование:

- Презентация «Волшебник и друг детей Николай Николаевич Носов»
- книги Н.Носова
- портрет Н.Носова
- иллюстрации к произведениям Н.Носова
- цветные карандаши
- черно-белые раскраски к рассказу «Живая шляпа»

Методические приемы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ.

Словесные: образец педагога, вопросы, речевые упражнения.

Практические: физкультминутка и мимические упражнения.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, как вы видите, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся!

ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Чтобы знаний набираться,

Чаще обращай к ней!

Никогда не расставайся,

Станешь с ней в сто раз умней!

Как вы думаете, что это? (КНИГА)

- А вы знаете, как называется место, где хранятся книги? (БИБЛИОТЕКА, КНИЖНАЯ ПОЛКА, КНИЖНЫЙ ШКАФ).

- Ребята, а как вы думаете, кто пишет книги?(ПИСАТЕЛИ, ПОЭТЫ).

- Ребятишки, вы любите рассказы? Назовите свой любимый рассказ.

Слайд 1

- А я очень люблю рассказы детского писателя Николая Носова.

Слайд 2

- Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киеве, семье эстрадного артиста.

Детство его прошло в небольшом городе Ирпень.

Он был очень разносторонним человеком, увлекался фотографией, химией, шахматами и музыкой.

Работал Н.Н. Носов постановщиком и режиссёром мультипликационных научных и учебных фильмов.

Слайд 3

- В детстве, Николая Носова мама и папа ласково называли Кока. Мама – Варвара Петровна, а папа – Николай Петрович. У Николая был старший брат. В 1938 году у Носова родился сын и именно с этого года Николай Николаевич начал сочинять для него сказки и рассказы.

Слайд 4

- Эти рассказы стали невероятно популярны. Они печатались в детских журналах «Мурзилка», «Костёр», «Затейники».

Слайд 5

- Ведь не зря говорят: «...перед Носовым снимите шляпу: Ведь это сам Незнайкин папа!».

Слайд 6

- Ребята, а вы знаете, почему детям нравятся весёлые рассказы Николая Николаевича Носова? Да потому, что в них рассказывается о таких же, как вы непоседах и фантазёрах – словом об обычных мальчиках и девочках.

Воспитатель:

- Молодцы ребята!

- Дети, у Николая Носова очень много произведений. Это весёлые, смешные, поучительные, забавные и интересные книги с рассказами, настоящий подарок от замечательного писателя. Носов писал рассказы для детей. А как вы думаете, чем отличаются рассказы от сказок? (РАССКАЗЫ – это случаи из жизни, а СКАЗКИ – это выдуманные истории). Да, ребята, молодцы!

- Ребятишки, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Узнай рассказ по предмету». Я буду вам зачитывать отрывок из рассказа, а вы попробуете догадаться из какого он рассказа.

Готовы?

ИГРА «УЗНАЙ ПО ПРЕДМЕТУ» (с демонстрацией предмета)

1). У Бобки были замечательные штаны: зелёные, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

- Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше не было таких зелёных штанов. («ЗАПЛАТКА»).

2). Один раз Павлик взял с собой Котьку на речку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. («ОГУРЦЫ»).

3). Мама уходила из дому и сказала Мише:

- Я ухожу, Мишенька, а ты води себя хорошо. Не шали без меня и ничего не трогай. За это я тебе подарю большой красный леденец. («ЛЕДЕНЕЦ»).

4). Один раз Алик заблудился. Он даже сам не заметил, как это случилось. Он вышел гулять во двор, потом побежал на улицу. Бегал, бегал, и очутился в незнакомом месте. Тут он, конечно, стал плакать. Вокруг собрался народ. Стали спрашивать:

- Где ты живёшь? А он и сам не знает! Кто – то сказал:

- Надо его в милицию отправить. Там найдут адрес! («МИЛИЦИОНЕР»).

- Ребята, мы с вами засиделись, выходите на разминку! (физминутка на флешке)

ЧТЕНИЕ РАССКАЗА

- Дети, а у Носова есть ещё один интересный рассказ, я предлагаю послушать, называется он «Живая шляпа».

СЛАЙД №7.

Тогда, садитесь поудобнее, рассказ начинается.

СЛАЙДЫ 8, 9, 10, 11.

- Ребятки, вам понравился рассказ «Живая шляпа»? Как вы думаете, почему автор назвал его так?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- А теперь разберём слова. Как вы думаете, что такое КОМОД? (картинка)
- Это низкий шкаф с выдвижными ящиками для белья или мелких вещей.
- Что такое КОЧЕРГА? (картинка) Это приспособление для перемешивания топлива в печке, толстый железный прут с прямо загнутым концом.
- Хорошо, молодцы ребята!

АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

В: - Почему, когда я читала этот рассказ, вы смеялись? А ведь мальчикам, героям рассказа было не до смеха.

Д: -Рассказ смешной.

В: -Узнали ли сразу мальчики, кто скрывается под шляпой?

Д: - Нет.

В: - А вы?

Д: - Да!

В: -Что испугало мальчиков?

Д: - Шляпа, которая двигалась.

В: - Понимали ли они, что шляпы не бывают живыми?

Д:- Да, понимали.

В: -Значит, они испугались того, что обычный, знакомый предмет ведёт себя странно, непонятно?

Д: - Да.

В:- Вы помните, какими словами говорит автор о состоянии мальчиков?

Д: - «Трясутся от страха».

В: - Правильно, герои очень испугались, они тряслись от страха. Что же они предприняли?

Д: - Они пошли на кухню, взяли картошку и стали кидать её в шляпу.

В:-Что испытали мальчики, когда узнали, «секрет» шляпы?

Д: - Они обрадовались.

В: - Почему Вадик стал обнимать котёнка, ласкать его?

Д: - Ребята обрадовались, что прошёл страх.

В:- А вы бы испугались такой шляпы?

(Ответы детей.)

МИМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

- Молодцы ребята! А теперь вспомните, как Вовка и Вадик испугались и затряслись от страха, когда шляпа побежала (показываем испуг и страх).
- Хорошо, а теперь вспомните, как они обрадовались, когда увидели, что под шляпой котёнок Васька (улыбаемся, обнимаем друг друга).

РЕФЛЕКСИЯ

- Дети, кто написал рассказ «Живая шляпа»? Вам понравился этот рассказ?

Назовите героев рассказа. Ребята, вы все молодцы, я вам всем приготовила раскраски к рассказу и в свободное время мы их раскрасим и сделаем альбом иллюстраций к рассказу.

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за внимание!

