

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад № 34»**

Обобщение опыта работы

**Тема: «Нравственно - патриотическое
воспитание детей с ОВЗ как основа
декоративно - прикладного искусства»**

**Составила: Ю. Л. Овчарова
воспитатель I квалификационной
категории**

Каргасок - 2023 год



**«Если вы сумеете научить ребёнка в детские годы
ощутить красоту изумляться данным творчеством
человеческих рук, красотой природы, то вырастите
человека с высокой культурой чувств»**

В. А. Сухомлинский

Патриотизм – это и преданность своему
Отечеству, и стремление сделать всё
возможное, чтобы сохранить культурную
самобытность каждого народа.

ЦЕЛЬ

Целью моей работы с детьми ОВЗ стало: развитие творческих способностей детей , формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение детей через знакомство с народным декоративно – прикладным искусством.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании патриотического воспитания детей через декоративно – прикладное искусство необходимо решать следующие задачи:

Задачи

Образовательные:

- ❖ продолжать знакомить детей с художественными росписями;
- ❖ совершенствовать технические навыки в рисовании кистью;
- ❖ формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Развивающие:

- ❖ развивать творческие способности детей, развивать чувство композиции, цвета;
- ❖ развивать интерес к русским традициям;
- ❖ развивать мыслительные процессы.

Воспитательные:

- ❖ повышение художественной, творческой активности у детей;
- ❖ способствовать формированию эстетического вкуса;
- ❖ воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к труду людей, создающих эту красоту.

Компоненты

- ❖ формирование начал художественно – эстетических знаний и умений;
- ❖ развитие мышления;
- ❖ становление начал целостной ориентации в мире.

Принципы

- ❖ принцип индивидуального подхода к детям;
- ❖ принцип сотрудничества;
- ❖ принцип интеграции;
- ❖ принцип систематичности и последовательности;
- ❖ принцип доступности;
- ❖ принцип лично – ориентированного подхода;
- ❖ принцип деятельностного подхода.

Планирование направлений

- ❖ воспитатель- дети;
- ❖ воспитатель – родители – дети;
- ❖ воспитатель – специалисты детского сада.

Формы проведения НОД

- ❖ первично – ознакомительная;
- ❖ обобщающая;
- ❖ интегрированная.

Формы и методы патриотического воспитания детей

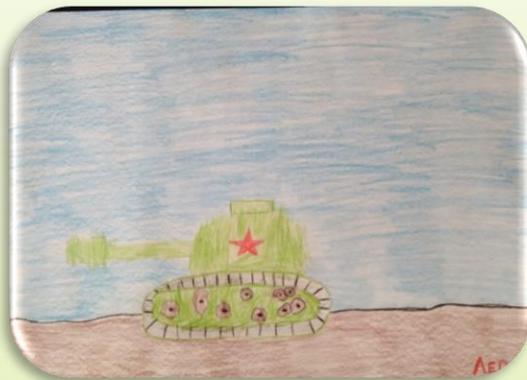
- ❖ изобразительность;
- ❖ лепка;
- ❖ аппликация;
- ❖ беседы с детьми о родном селе, Томской области;
- ❖ знакомство с символами села Каргасок и страны (флаг, герб, гимн);
- ❖ чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ❖ рассматривание иллюстраций;
- ❖ праздники;
- ❖ наблюдения.

Изодеятельность















Лепка











Апликация





Апликация из салфеток,
Петушок, Цан Руслана

Апликация из салфеток,
Петушок, Карин Янн





Русский народный костюм



СЕМЁН

Русский народный костюм



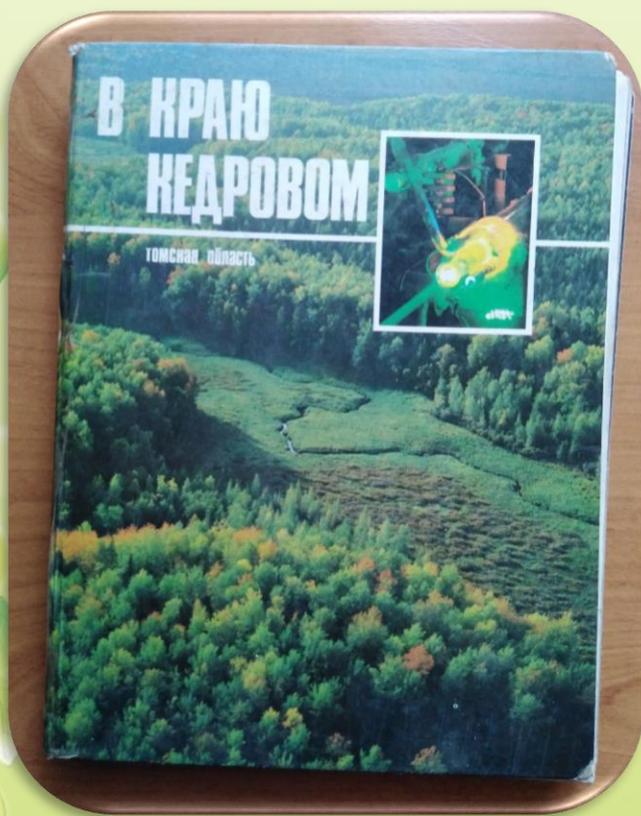
ИВАН



РУСАНА



Беседы с детьми о родном селе, Томской области



Знакомство с символами села Каргасок и страны (флаг, герб, гимн)

В группе создан патриотический модуль, который включает в себя материал:

Глава Каргасокского района Ащеулов А. П.

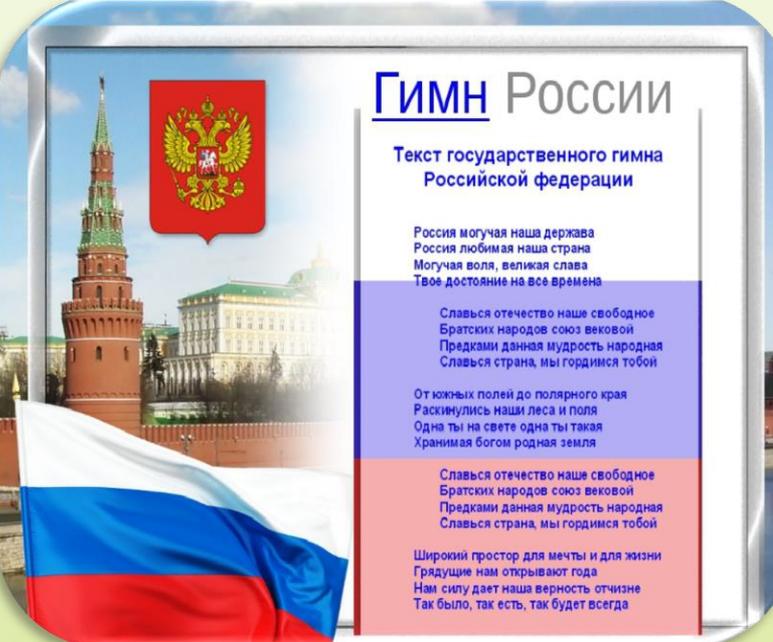
Альбомы с достопримечательностями села Каргасок. В книжном уголке дети могут самостоятельно рассматривать книги.



Символика России, президент

Президент Российской Федерации Путин В. В.





ГИМН России

Текст государственного гимна
Российской Федерации

Россия могучая наша держава
Россия любимая наша страна
Могучая воля, великая слава
Твое достояние на все времена

Славься отечество наше свободное
Братских народов союз вековой
Предками данная мудрость народная
Славься страна, мы гордимся тобой

От южных полей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля
Одна ты на свете одна ты такая
Хранимая богом родная земля

Славься отечество наше свободное
Братских народов союз вековой
Предками данная мудрость народная
Славься страна, мы гордимся тобой

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года
Нам силу дает наша верность отчизне
Так было, так есть, так будет всегда

Рассматривание иллюстраций



Чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений



Традиционное чаепитие с родителями

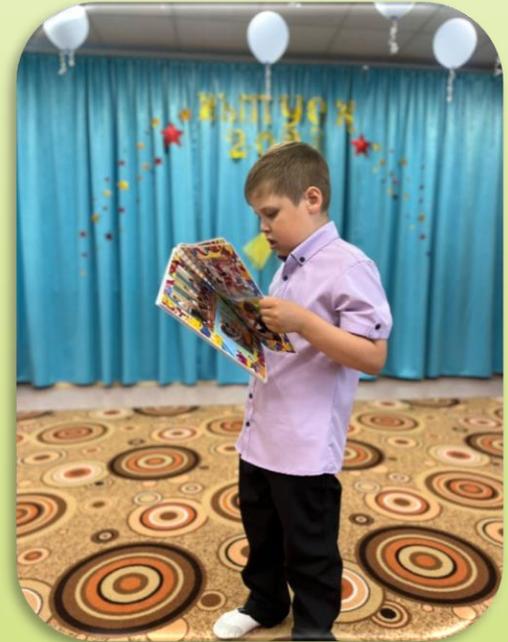


Родительские собрания



Праздники







День театра



Спорт – залог здоровья



Прогулки, наблюдения







Свободная деятельность





Заключение

Таким образом, значение ознакомления детей с ОВЗ с народным декоративным искусством в детском саду, является интересной и многогранной темой, она помогает развивать не только творческую личность, но и воспитывать в детях любовь к своей Родине, своей стране.

Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны. И закончить своё выступление хочется отрывком из стихотворения Константина Михайловича Симонова:

**«...Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину – такую,
Какой её ты в детстве увидал...»**



Спасибо за внимание!
Желаю творческих успехов!!!