

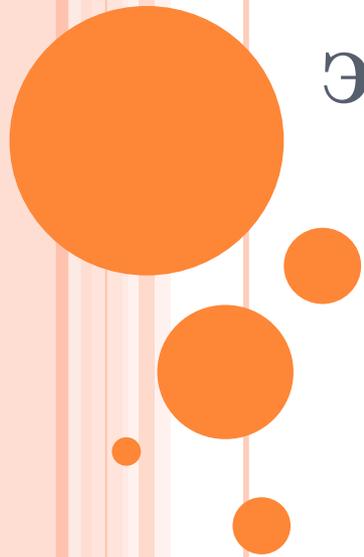
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 34»**

**Обобщение опыта работы
Тема: «Развитие пространственного
мышления через конструктивную
деятельность с детьми с ОВЗ»**

**Составила: О.А. Дробышева
воспитатель I квалификационной категории**

Каргасок – 2023 год

**ПРОСТРАНСТВЕННОЕ
МЫШЛЕНИЕ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В
ТРЕХМЕРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ,
ТОЧНО ПРЕДСТАВЛЯТЬ
РАСПОЛОЖЕННЫЕ В НЁМ
ЭЛЕМЕНТЫ И ПОНИМАТЬ, КАК
ОНИ СООТНОСЯТСЯ ДРУГ С
ДРУГОМ.**



Типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ

- 1. Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограничены представления об окружающем мире;**
- 2. Темп выполнения заданий очень низкий;**
- 3. Нуждается в постоянной помощи взрослого;**
- 4. Низкий уровень свойств внимания**
- 5. Низкий уровень развития речи, мышления;**
- 6. Трудности в понимании инструкций;**
- 7. Инфантилизм;**
- 8. Нарушение координации движений;**
- 9. Низкая самооценка;**
- 10. Повышенная тревожность;**
- 11. Высокий уровень психомышечного напряжения;**
- 12. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;**
- 13. Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость**
- 14. У других детей отмечается повышенная возбудимость**





КОНСТРУИРОВАНИЕ (ОТ ЛАТИНСКОГО СЛОВА CONSTRUERE – ПОСТРОЕНИЕ) ОБОЗНАЧАЕТ ОПРЕДЕЛЁННОЕ ВЗАИМОПОЛОЖЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ, ЭЛЕМЕНТОВ, В КОТОРОМ ПРЕДМЕТ ПРЕДСТАЁТ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ.

ВИДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ:

- 1. Конструирование по образцу**
- 2. Конструирование по модели.**
- 3. Конструирование по условиям**
- 4. Конструирование по замыслу.**

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ (ГОТОВАЯ ПОСТРОЙКА)



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ (СХЕМА, ЧЕРТЕЖ, РИСУНОК).



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ



**КОНСТРУКТОР ОТКРЫВАЕТ РЕБЕНКУ НОВЫЙ МИР ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ
РАБОТЫ ПРИОБРЕТАТЬ ТАКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ
КАЧЕСТВА КАК ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ , АКТИВНОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ,
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ ПРОДУКТИВНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА , НАСТРОЯ НА ПОЗИТИВНЫЙ ЛАД ,
СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И МЫШЕЧНОГО
НАПРЯЖЕНИЯ. РАЗВИВАЕТСЯ УМЕНИЕ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНСТРУКЦИЯМИ И ЧЕРТЕЖАМИ ,
СХЕМАМИ , ФОРМИРУЕТСЯ ЛОГИЧЕСКОЕ И
ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ.**



Спасибо за внимание!

**Желаю творческих
успехов!**

