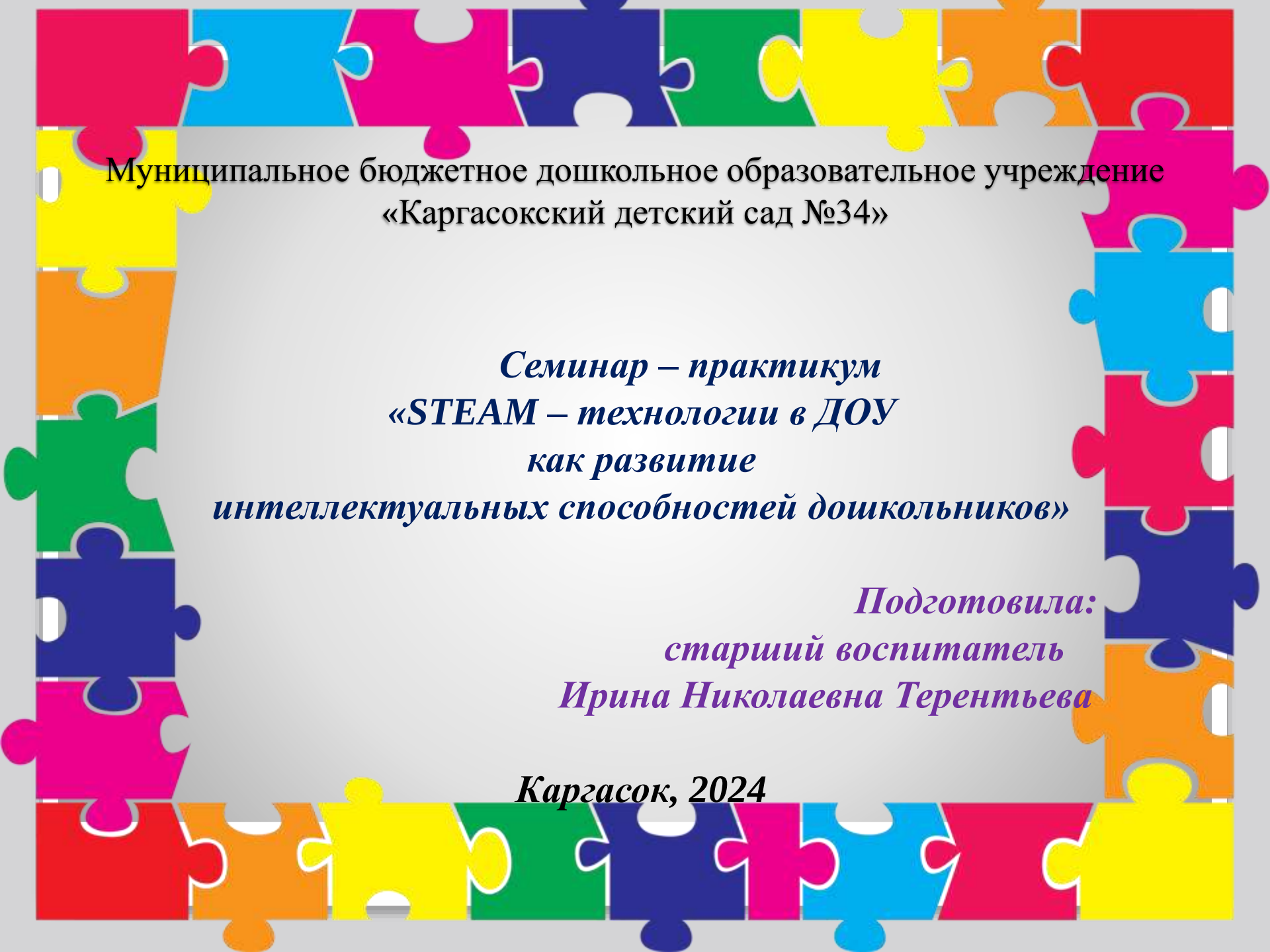


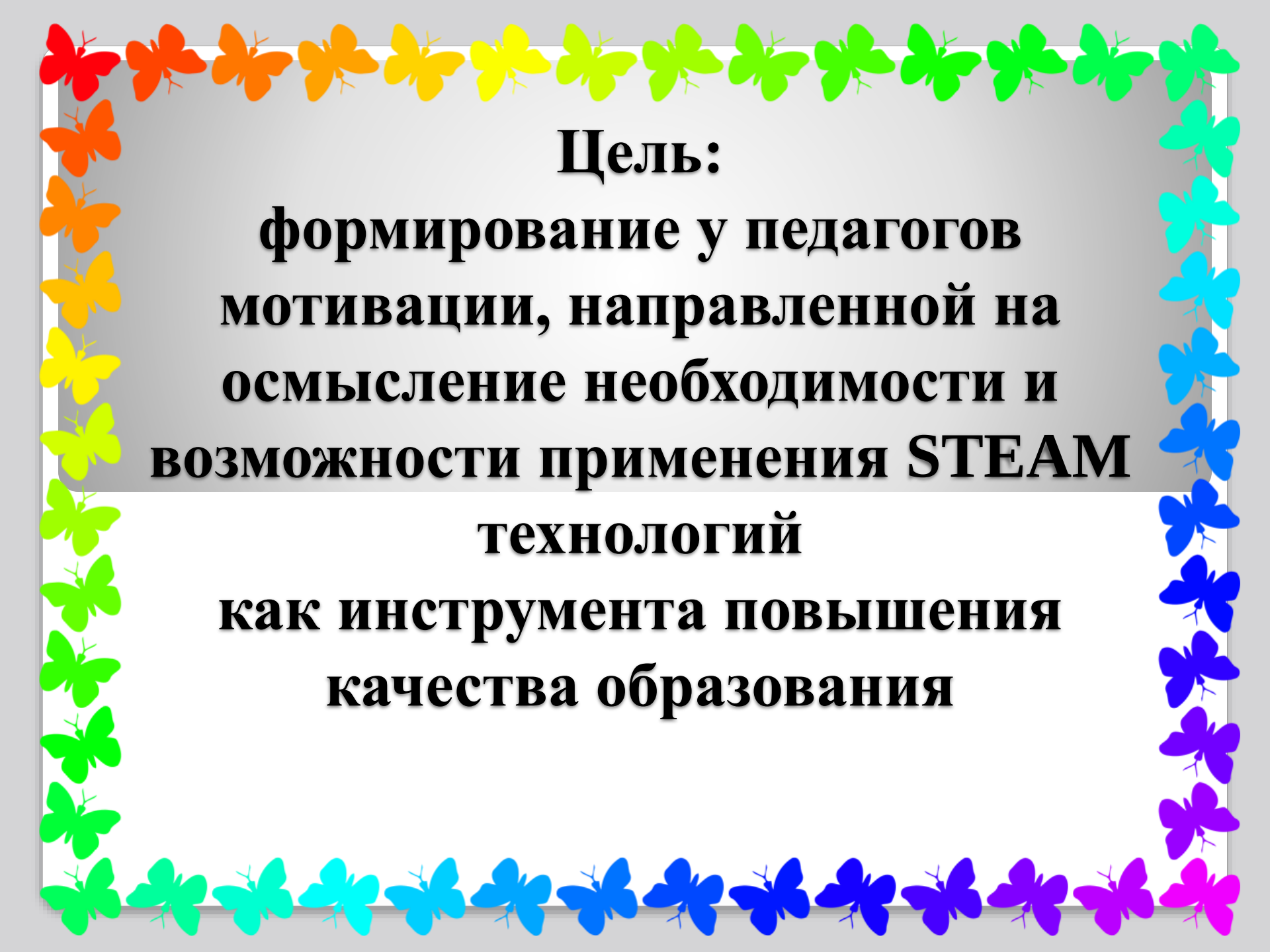


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»

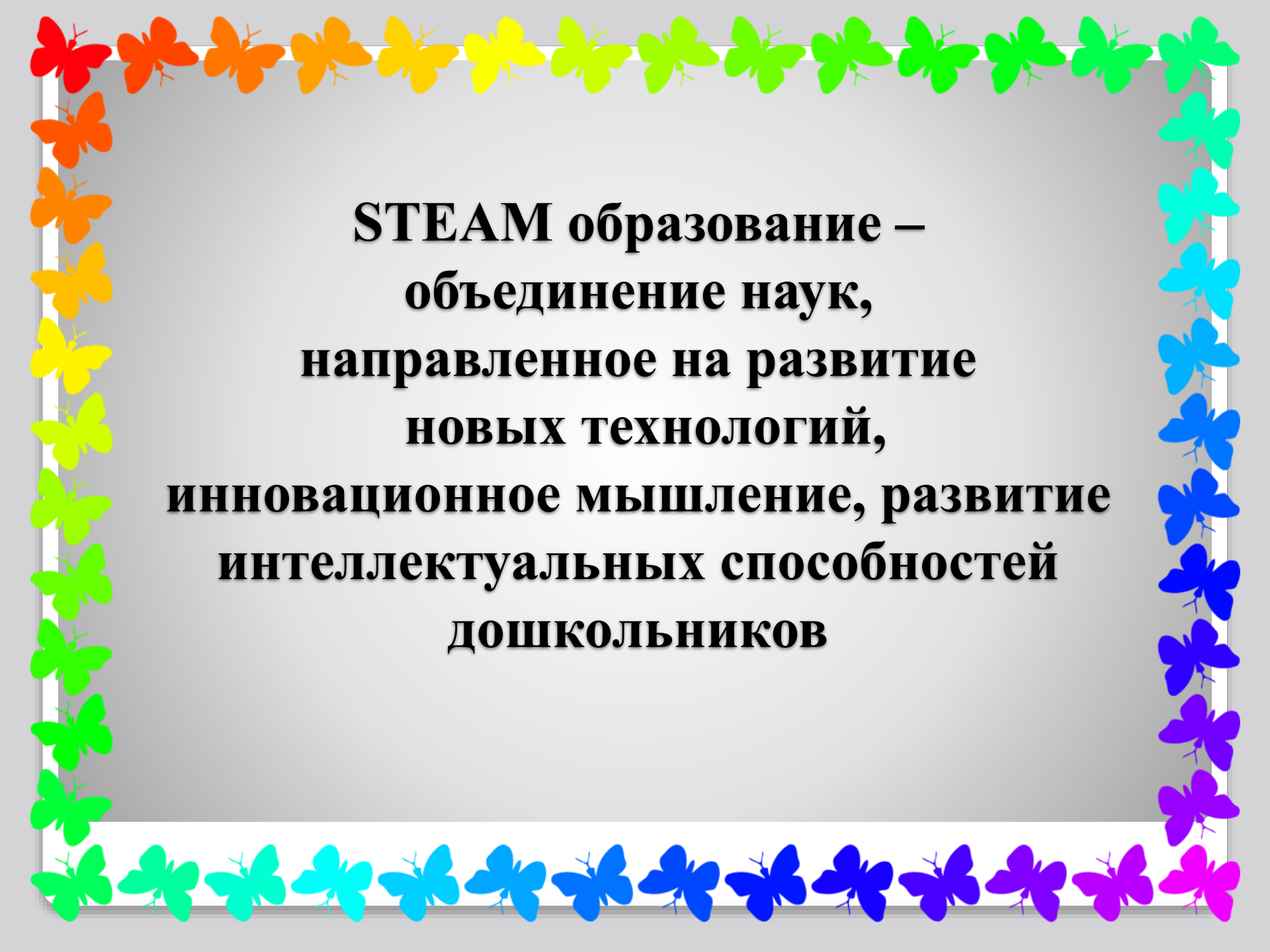
*Семинар – практикум
«STEAM – технологии в ДОУ
как развитие
интеллектуальных способностей дошкольников»*

*Подготовила:
старший воспитатель
Ирина Николаевна Терентьева*

Каргасок, 2024

A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a rectangular frame, with colors transitioning from red and orange at the top left, through yellow and green, to blue and purple at the bottom right.

Цель:
формирование у педагогов
мотивации, направленной на
осмысление необходимости и
возможности применения STEAM
технологий
как инструмента повышения
качества образования



**STEAM образование –
объединение наук,
направленное на развитие
новых технологий,
инновационное мышление, развитие
интеллектуальных способностей
дошкольников**

A decorative border surrounds the central text, featuring various school and hobby items. On the left, from top to bottom, are a green chalkboard with 'BACK TO school' and a pencil, a green alarm clock, a red apple, a blue flask with bubbles, a paper airplane, a globe, and a pair of scissors. On the right, from top to bottom, are a yellow notepad, a basketball, a pink backpack, a ruler, a globe, a triangle ruler, a paint palette, a football, a pencil, a banana, and a paint palette. At the top, there is a black graduation cap, a paint palette, a football, crayons, a magnifying glass, and a pink backpack. At the bottom, there are seven cartoon children standing in a row: a girl with pigtails in an orange dress, a boy with blonde hair in blue overalls, a girl with curly hair and glasses in a pink dress, a boy with a purple cap in a yellow shirt and purple shorts, a girl with pigtails in a blue dress, a boy with glasses in a green shirt and brown shorts, a girl with blonde hair in a green shirt and blue skirt, and a boy with brown hair in a green shirt and brown shorts.

STEAM

Science - Наука (Я - исследователь)

Technology - Технология (Я - программист)

Engineering- Инженерное дело (Я - конструктор)

Art – Творчество (Я - творец)

Math – Математика (Я - математик)

в переводе с английского означает:

синтез науки, технологии, инженерии ,

математики и творчества



Главный девиз STEAM технологии:

**«Минимум теории,
максимум практики»**

Правила:

- 1. Работать дружно, согласованно.**
- 2. Соблюдать порядок и тишину.**
- 3. Уметь слушать другого.**
- 4. Выслушать задание до конца.**
- 5. Отвечать громко, но не хором.**
- 6. Быть активным, проявить свои профессиональные знания и умения.**

1 задание.

Условие. Каждая команда отвечает на вопрос и ответ фиксирует на бумаге. По окончании задания, читаем по очереди. Если у другой команды такой ответ уже есть, то они его не зачитывают, а называют следующий.

- Какие технологии вы используете в совместной работе с детьми для развития интеллектуальных способностей дошкольников?

2. задание

- Перечислите дидактические игры, пособия, способствующие развитию интеллектуальных навыков дошкольников

3. задание

- Развитию каких пространственных понятий и психических процессов дошкольников способствует образовательный модуль LEGO – конструирование?**

Логические задачи Эйнштейна

1. Про 5 домов

На участке построено 5 домов разного цвета:

красный, зелёный, синий, жёлтый и белый.

В них живут 5 мужчин разных национальностей:

осетин, белорус, грузин, испанец и китаец.

Мужчины на своих участках выращивают следующие культуры:

малину, смородину, крыжовник, клубнику, виноград.

В доме у каждого есть свой питомец:

собака, кошка, попугай, хомячок, рыбки.

Каждый любит определённую марку шоколада:

Twix, Snickers, Mars, Bounty, Kitkat

- 1. Осетин живёт в доме красного цвета.
- 2. Собака – питомец белоруса.
- 3. Житель зелёного дома выращивает малину.
- 4. У грузина на участке растёт виноград.
- 5. Зелёный дом расположен рядом с белым (крайний справа).
- 6. Тот, кто любит шоколад Twix, держит дома кошку.
- 7. Житель жёлтого дома любит шоколадки Snickers.
- 8. В центральном доме большой ассортимент крыжовника.
- 9. В доме под номером один живёт испанец.
- 10. Рядом с любителем шоколада Mars живёт человек, разводящий попугаев.
- 11. По соседству с хозяином хомячка живёт мужчина, который ест только Snickers.
- 12. Любитель шоколада Kitkat и клубники - один человек.
- 13. Китаец предпочитает шоколад Bounty другим маркам.
- 14. Сосед испанца живёт в синем доме.
- 15. Белорус живёт между осетином и китайцем.
-

• **Вопрос: кто разводит рыбок, а кто выращивает смородину?**

Номер дома	1	2	3	4	5
Национально сть					
Цвет дома					
Что выращивает					
Марка шоколада					
Питомец					

Номер дома	1	2	3	4	5
Национальность	Испанец	Грузин	Осетин	Белорус	Китаец
Цвет дома	Жёлтый	Синий	Красный	Белый	Зелёный
Что выращивает	Смородина	Виноград	Крыжовник	Клубника	Малина
Марка шоколада	Сникерс	Марс	Твикс	Киткат	Баунти
Питомец	Попугай	Хомяк	Кошка	Собака	Рыбки

О чём мечтают Чайкины?

1. Мама Чайкина по понедельникам и четвергам ходит на йогу.
2. Тот, кто любит пломбир, мечтает поехать в Париж.
3. Галя не любит ничего, кроме мармелада.
4. Мама ест только пастилу.
5. Дома у Чайкиных 3 копилки на мечты: на море, на балет «Лебединое озеро», на новый альбом для коллекции монет.
6. У тёти Эльвиры дома есть швейная машинка, много тканей и ниток, она сшила Гале балетную юбку для занятий.
7. Петя часто ездит с папой на рыбалку, но ему там скучно, и он бродит по берегу, надеясь найти редкие монеты для своей коллекции.
8. Петя не любит ничего с кремом.
9. Родители Пети и Гали загадали одинаковое желание на Новый год.
10. По праздникам мама готовит семье любимые сладости: торт «Наполеон», мармелад и вафли.

Вопрос: кто любит торт «Наполеон»? Кто мечтает о поездке в Париж?

Член семьи	Папа	Мама	Петя	Галя	Тётя Эльвира
Хобби					
Еда					
Мечты					

Член семьи	Папа	Мама	Петя	Галя	Тётя Эльвира
Хобби	рыбалка	йога	Коллекционир ование монет	балет	Шитьё
Еда	Торт «Наполеон»	пастила	вафли	мармелад	пломбир
Мечты	море	море	Новый альбом для монет	Билеты на «Лебединое озеро»	Поездка в Париж

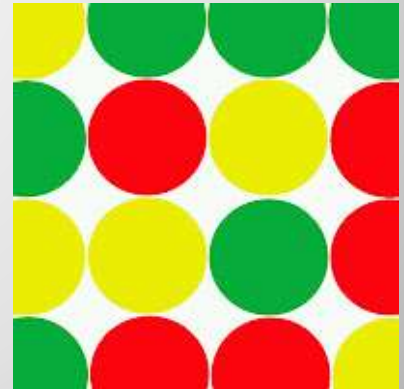
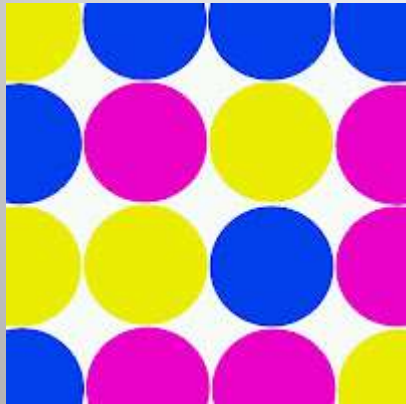
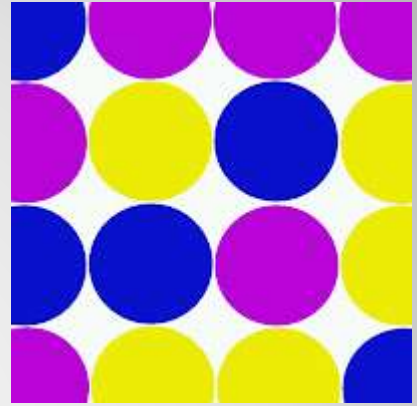
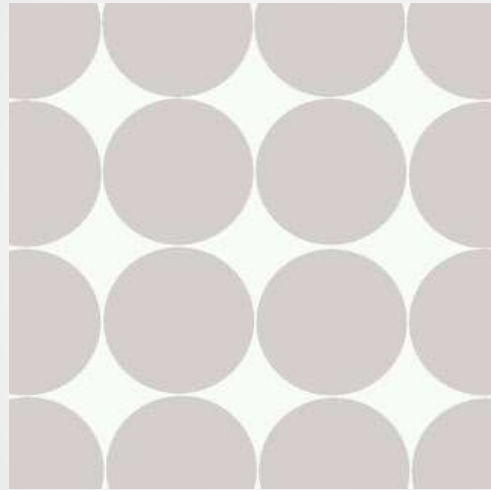
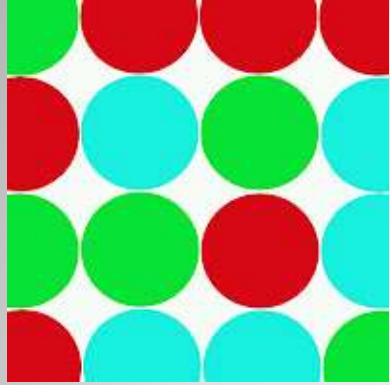
Проблемные ситуации (отпугиватель котов)

**Придумать способы
отпугивания котов от
скворечника**



Логическая головоломка Красноухова «Складушки»





- **Физическая разгрузка**



Задание для капитанов команд

Головоломка IQ (три способа решения)



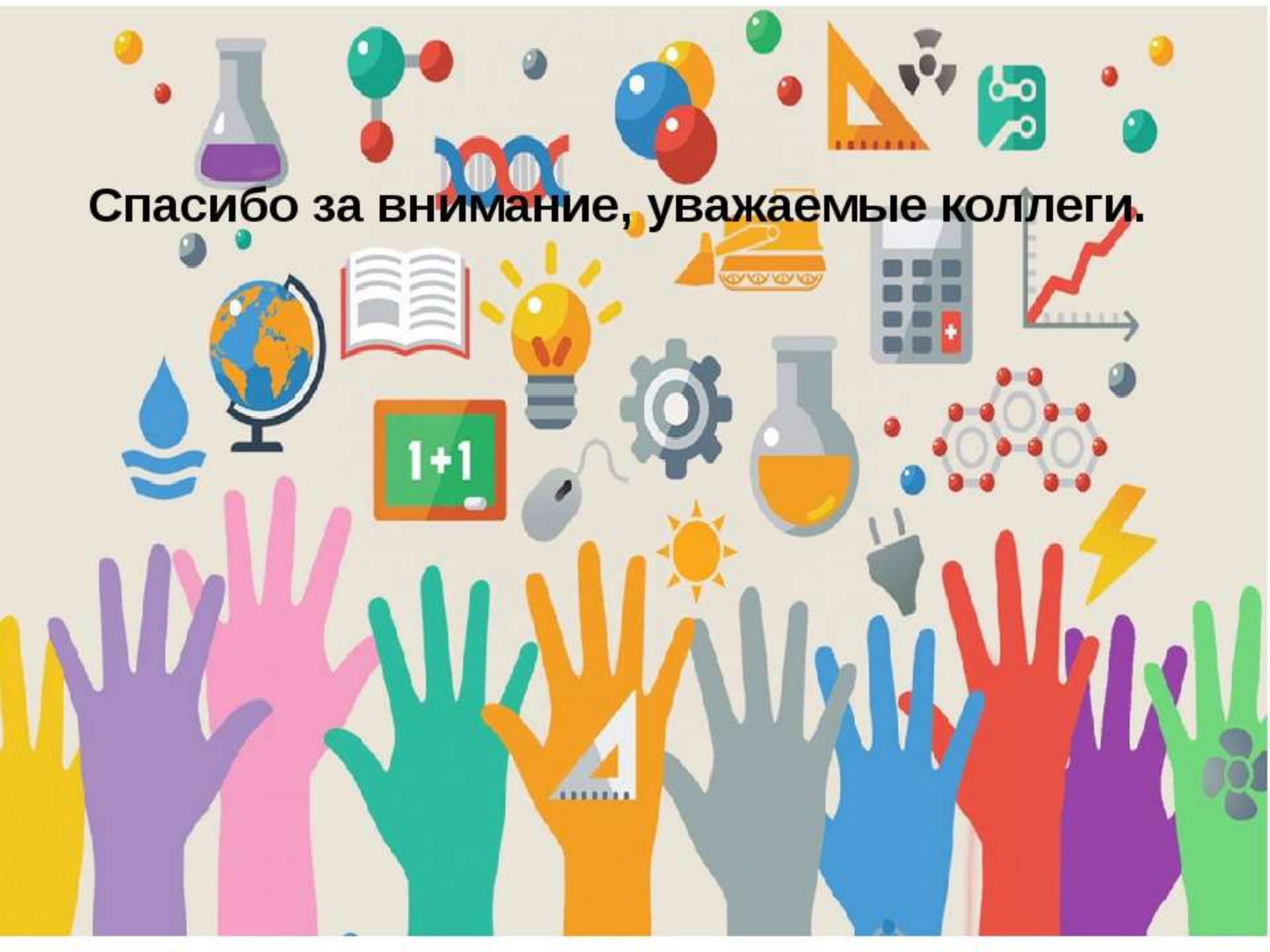
Моделирование (одежда для мальчиков и девочек)





Рефлексия

- **Туристическое агентство**
- (разрекламировать нашу встречу так, чтобы другие участники тоже захотели принять
 - в ней участие)
- **Издательство газеты**
 - высказать пожелания, рекомендации, как можно было бы улучшить содержание нашего семинара - практикума



Спасибо за внимание, уважаемые коллеги.