

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Каргасокский детский сад №34"

РМО воспитателей

«Формирование познавательной активности дошкольников посредством  
совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации  
регионального проекта

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы  
формирования естественно - научных, цифровых и инженерных  
компетенций человека будущего»»

Семинар – практикум

*«STEAM – технологии в ДОУ как развитие  
интеллектуальных способностей дошкольников»*

Автор – составитель:  
старший воспитатель  
1 квалификационной категории  
Ирина Николаевна Терентьева

Каргасок, 2024

**Семинар – практикум**  
**«STEAM – технологии в ДОУ как развитие**  
**интеллектуальных способностей дошкольников»**

**Цель:** повышение компетентности педагогов по вопросам применения STEAM – технологии в ДОУ как развитие интеллектуальных способностей дошкольников.

формирование у педагогов мотивации, направленной на осмысление необходимости и возможности применения STEAM технологий как инструмента повышения качества образования

**Задачи:**

1. Актуализировать тему STEAM – технологии в ДОУ как развитие интеллектуальных способностей дошкольников в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
2. Информировать о важности интеграции в направлении STEAM – технологии в совместной деятельности взрослых и детей.
3. Организация совместной информационно – практической деятельности среди педагогической общественности, применимой в работе с детьми дошкольного возраста.

**1. Организационный момент**

*Участникам семинара предлагается занять места за одним из столов*

**Ведущий**

Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этой аудитории, и я очень надеюсь, что у нас с вами получится интересный и полезный разговор.

Оторвите, пожалуйста, один лепесток, с обратной стороны вы узнаете: за каким столом будете участвовать. У кого существительное только ед.числа – прошу занять место за столом №1, у кого существительные только мн. ч. – за стол №2. Приглашаю вас за столы.

*Каждая команда называет себя в соответствии с темой, придумывают девиз. Затем идет представление команд.*

**Наше общение пройдет в форме семинара-практикума «STEAM – технологии в ДОУ как развитие интеллектуальных способностей дошкольников»**

В соответствии с утверждением регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (распоряжение

ДОО ТО № 854-р от 23.10.2020 года) был разработан Управленческий проект, в котором наш ДОУ определило приоритетное направление – внедрение STEAM технологии. **STEAM образование – объединение наук, направленное на развитие новых технологий, на инновационное мышление, развитие интеллектуальных способностей дошкольников.**

В наш век компьютерной цифровизации на государственном уровне создаются проекты в образовании для развития точных наук, развития опытно – экспериментальной, конструктивных, инженерных, творчески – креативных, познавательных способностей дошкольников. Чтобы в ближайшем будущем развить в них высококвалифицированных специалистов из самых разных направлений области высших технологий. Благодаря этому STEM-образование можно решить проблему, связанную с нехваткой научно-инженерных кадров. STEM - образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество. Включает в себя инженерию, технологию и математику. STEM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на ФГОС. Это позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работы как во внеурочной деятельности, так и в рамках основной образовательной программы.

Для внедрения и реализации STEM технологии необходимо создание смешанной предметно-пространственной среды, которая позволит осуществить проектно-экспериментальную исследовательскую деятельность, созданию кабинетов IT-технологий, STEAM - лаборатории, LEGO - центров. STEAM технологии отлично интегрирует различную деятельность дошкольников, которая объединяет все пять направлений, и дает возможность демонстрации результатов. Ведь главный девиз STEAM технологии: «Минимум теории, максимум практики».

Только инноваторский подход современных педагогов позволяет достичь высоких результатов через практическую исследовательскую деятельность.

### **Создание ситуации успеха «Притча»**

Однажды царь решил подвергнуть испытанию всех своих придворных, чтобы узнать, кто из них способен занять в его царстве важный государственный пост.

«О, вы, подданные мои»,- «У меня есть трудная задача, и я хотел бы знать, кто сможет решить ее».

Он подвел присутствующих сильных и мудрых мужей к огромному дверному замку, такому огромному, какого еще ни кто никогда не видывал.

«Это самый большой и самый тяжелый замок, который когда-либо был в моем царстве. Кто из вас сможет открыть его?» - спросил царь.

Одни придворные только отрицательно качали головами, другие, которые считались мудрыми, стали разглядывать замок, однако, вскоре признались, что не смогут открыть его, что эта задача им не под силу, она

слишком трудна. Лишь один визирь подошел к замку. Он стал внимательно его осматривать и ощупывать, затем попытался различными способами сдвинуть с места, и наконец, одним рывком дернул его. О, чудо - замок открылся! Он просто был не полностью защелкнут. Тогда царь объявил: «Ты получишь место при дворе, потому, что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но надеешься, на собственные силы и не боишься сделать попытку».

### **Вывод.**

Нам педагогам, тоже необходимо набраться смелости и сделать попытку для реализации инновационных технологий в образовательном процессе (не просто их знать, а использовать в совместной практической деятельности вместе с детьми).

У каждой игры есть свои правила. Наши правила на сегодняшний день:

### **Правила игры:**

1. Работать дружно, согласованно.
2. Соблюдать порядок и тишину.
3. Уметь слушать другого.
4. Выслушать задание до конца.
5. Отвечать громко, но не хором.
6. Быть активным, проявить свои профессиональные знания и умения

*Наша совместная деятельность пройдет согласно главного девиза STEAM технологии: «Минимум теории, максимум практики».*

### **Проблемный вопрос:**

#### **- Как расшифровывается аббревиатура STEAM?**

*STEAM (science, technology, engineering, math) в переводе с английского означает синтез науки, технологии, инженерии и математики.*

#### **- Современный педагог - какой он?**

*Это прежде всего человек эрудированный, энергичный, креативный, обладающий профессиональными качествами и любящий свое дело, а также он должен быть наставником, который сможет поделиться опытом и знаниями с детьми.*

#### **- Какова же роль педагога на сегодняшний день?**

*Формирование личности, но уже личности, владеющей новой и прогрессивной технологией, быстро схватывающих все передовое в жизни.*

Изменения за последние несколько десятилетий вызывают восторг, но в то же время и заставляют нас волноваться. Каждый день появляются новые виды работ и даже целые профессиональные области, именно поэтому современные педагоги должны задуматься, что они могут сделать для того, чтобы ребёнок готов был знакомиться с новыми веяниями в современном обществе, принимать непосредственное участие в прогрессе его развития? (создавать условия смешанной предметно – пространственной среды, внедрять современное игровое оборудование, развивать психические процессы: мышление, память, внимание, логику; учить работать в команде, мыслить нестандартно, смело вносить свои креативные идеи для обсуждения, реализации и внедрения).

### **1 задание.**

*Условие. Каждая команда отвечает на вопрос и ответ фиксирует на бумаге. По окончании задания, читаем по очереди. Если у другой команды такой ответ уже есть, то они его не зачитывают, а называют следующий.*

**- Какие технологии вы используете в совместной работе с детьми для развития интеллектуальных способностей дошкольников?**

### **2. задание.**

**- Перечислите дидактические игры, пособия, способствующие развитию интеллектуальных навыков дошкольников.**

### **3. задание.**

**- Развитию каких пространственных понятий и психических процессов дошкольников способствует образовательный модуль LEGO – конструирование?**

## **Практическая деятельность**

- 1. Решение логических задач (заполнить таблицу, 2 задачи)**
- 2. Проблемные ситуации (замок, отпугиватель котов)**
- 3. Логическая головоломка Красноухова «Складушки»**
- 4. Головоломка IQ (три способа решения)**
- 5. Конструирование (одежда для мальчиков и девочек).**

### **Подведение итогов:**

Как мы видим, чтобы качество образования и результат обучения были на достаточно высоком уровне, необходимо что-то менять в организации образовательного процесса.

И здесь нам на помощь приходят современные образовательные технологии, которые выступают как инструмент повышения мотивации к обучению и развития творческих способностей детей, как средство повышения результативности обучения и качества образования в целом.

### **ВЫВОД:**

о STEAM - технологии нужно знать одну главную вещь – это не просто мода в образовании, это инвестиции в будущее детей, где ребенок может освоить несколько профессий, быть коммуникабельным, креативным, свободно владеть аудиторией и отстаивать свои проекты.

STEAM образование позволяет увидеть эти взаимосвязи, выделить главное, объединить, интегрировать знания из различных областей и найти самое оптимальное решение задачи - от конструирования мостов до глобального потепления.

### **Рефлексия**

Наш семинар – практикум завершается. Последний ее этап – вам предлагается выбрать, кем бы вы хотели быть. Одна команда временно должна превратиться в **туристическое агентство**, а другая – в **издательство газеты**. У каждой команды будет свое задание.

Команда – туристическое агентство должна разрекламировать нашу встречу так, чтобы другие участники тоже захотели принять в ней участие.

Команда – редакция газеты должна высказать пожелания, рекомендации, как можно было бы улучшить содержание нашего семинара - практикума. Постарайтесь сделать это в виде заметки, как настоящие журналисты!