

Управление образования, опеки и попечительства
Муниципального образования «Каргасокский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего
МБДОУ "Каргасокский д/с №34"
Л.П. Рудакова
Приказ № 145 от «30» августа 2024г.

Программа кружковой работы
«Разноцветные комочки»
на 2024 - 2025 учебный год
для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года
художественной направленности
(срок реализации программы 1 год)

Автор— составитель:

воспитатель
первой квалификационной категории
Хайруллина Анна Борисовна

Каргасок, 2024

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной проблемой становится полноценное развитие детей уже с дошкольного возраста. Немаловажную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребенка играет сформированная мелкая моторика.

Не так давно в Японии, стране передовой по части разных новшеств, был отмечен следующий парадокс: дети, с самого раннего возраста усаживаемые за компьютер и овладевающие письмом с помощью клавиатуры, перестали ... разговаривать.

Разбираясь в причинах происходящего, напуганные всерьез ученые выяснили – дело в том, что при использовании клавиатуры, а не обычной ручки-карандаша при письме, воздействие приходится на точки руки, не имеющие связи с головным мозгом, не стимулирующие развитие определенных мозговых зон. А ведь именно от этих зон зависит своевременное и правильное формирование и развитие речевых функций. В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, находятся совсем рядом. А величина проекции кисти руки, расположенной в коре головного мозга, занимает около трети всей двигательной проекции. Именно эти два уже подтвержденных научных факта позволяют рассматривать кисть руки как «орган» речи наряду с артикуляционным аппаратом.

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

Движения пальцев и кистей рук имеют развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма.

Ученые института физиологии детей и подростков АПН (М.М. Кольцова, Е.Н. Исенина, Л.В. Антакова-Фомина и др.) подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка и для развития речи. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Данная программа предлагает решать обозначенную проблему через освоение приемов работы с бумагой.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Происходит ориентация дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Задачи.

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность.
2. Совершенствовать движения рук и психических процессов:
 - произвольного внимания;
 - логического мышления;
 - зрительного и слухового восприятия;
 - памяти, речи детей.
3. Формировать навыки учебной деятельности:
 - умение действовать по словесным инструкциям;
 - умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
 - контроль за собственными действиями.
4. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
5. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Возраст детей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 3-4 года. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Режим занятий.

При наполняемости группы 23 ребенка занятия кружка проводятся 1 раза в 2 недели, по 10 человек в один день. В первый день занимаются две подгруппы по 5-6 детей и во второй день – другие 2 подгруппы по 5-6 детей.

Дни занятий кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей в соответствии с расписанием основных занятий. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раз в 2 недели. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий с каждой мини-группой - не более 15 минут.

Форма организации

Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками работы с бумагой, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Форма проведения

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия,- так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

Продолжительность реализации программы 1 год.

Ожидаемые результаты.

Предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

Формы проведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ в детском саду
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).

Работа с родителями

1. Познакомить с программным содержанием кружковой работы.
2. Приобщать родителей к совместным занятиям.
3. Заявления от родителей на согласие посещения кружка детьми.

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
Октябрь	1. Вводное занятие	«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Знакомство с бумагой. Выставка готовых поделок, выполненная воспитателем.	
	2. «Бумажные комочки». Практическое занятие.	«Художественное творчество», «Коммуникация»	Знакомство с различными видами бумаги, с её свойствами и особенностями Упражнение по скатыванию комочков.	Клей, фон, цветная бумага разной фактуры. Бумага для ксерокса, альбомная, цветная, картон, гофрированная, гофрированный картон, наждачная бумага, самоклеющаяся бумага, упаковочная, газета, журнал и т.д.

Ноябрь

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
	1. «Яблоко в корзине».	«Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из одного шарика. Научить делать простейшие изображения с помощью техники – скатывания бумажки. Развивать чувство цвета, фактурности, объёмности, композиции. Закрепление названия красного и зелёного цвета	Клей, готовый фон, цветная бумага красного и зелёного цвета
	2. «Солнышко».	«Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Выполнение поделки из одного шарика, дополняя мелкими деталями. Вызвать эстетическое чувство к природе и её изображениям нетрадиционными техниками. Закрепление названия жёлтого цвета. Закрепление знания геометрических фигур «круг», «прямоугольник»	Клей, готовый фон, бумажные салфетки.

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
	1. <i>«Неваляшка» (см. февраль)</i>	«Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Выполнение поделки из одного шарика.	Клей, готовый фон, цветная бумага и салфетки желтого цвета.
	2. «Шарики для новогодней елки».	«Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Выполнение поделки из одного шарика.	Клей, готовый фон, цветная бумага.

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
	1. «Зайчик».	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из двух шариков.	Клей, готовый фон, цветная бумага.
	2. «Мишка».	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из двух шариков.	Клей, готовый фон, цветная бумага.

Февраль

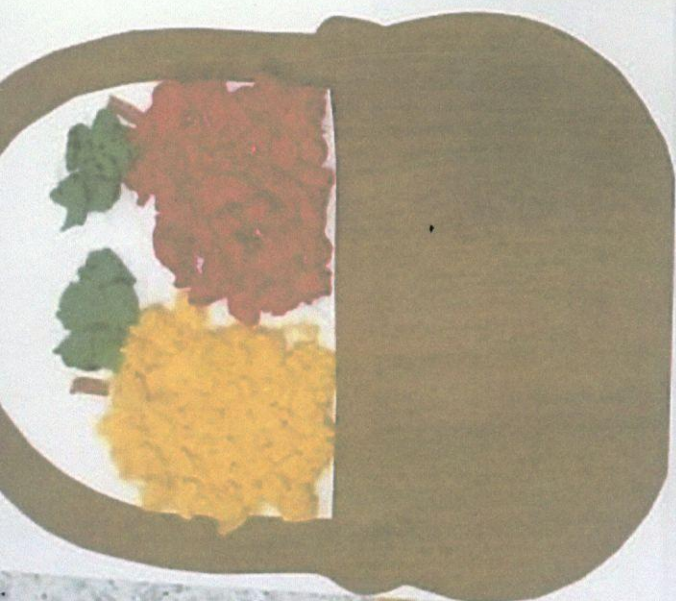
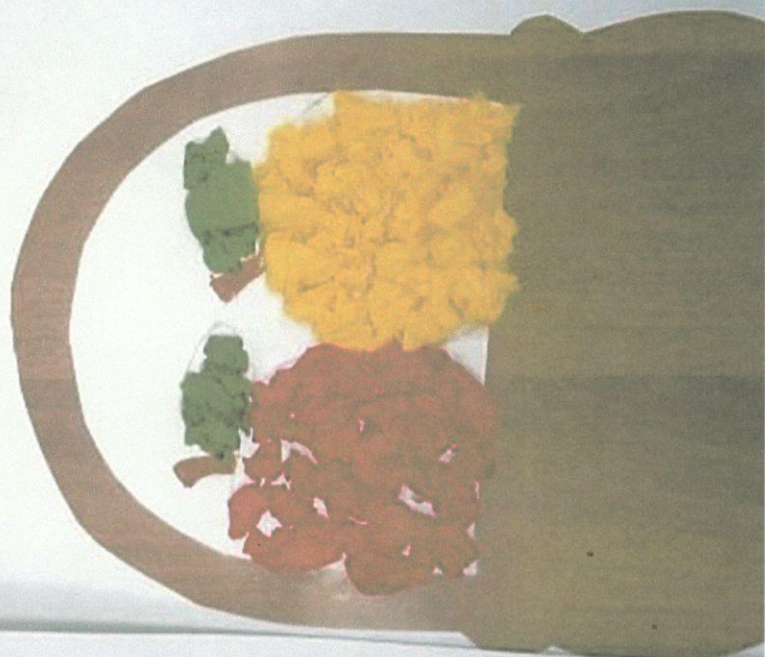
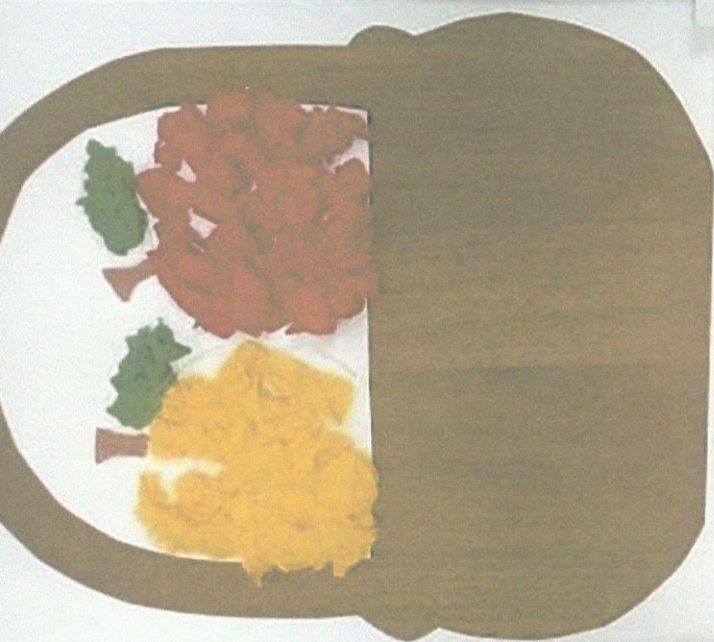
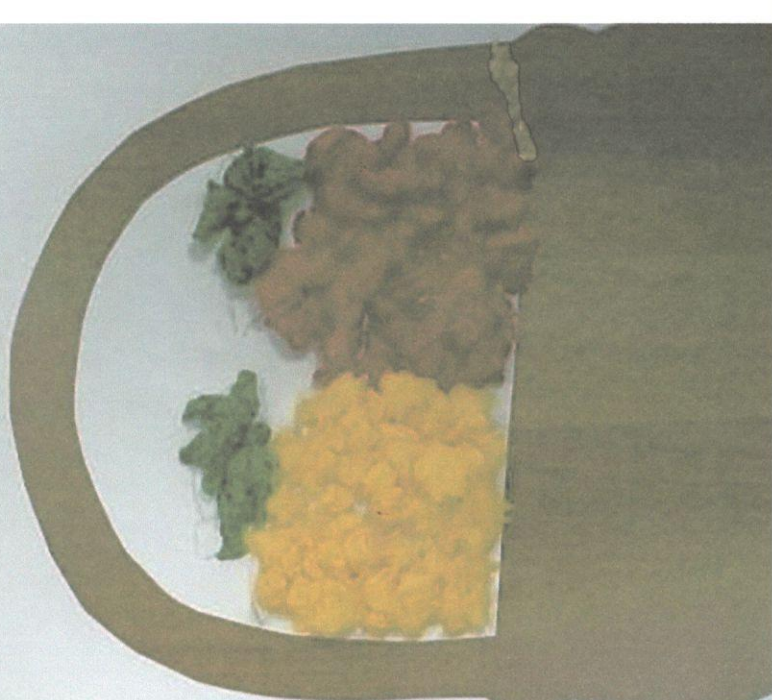
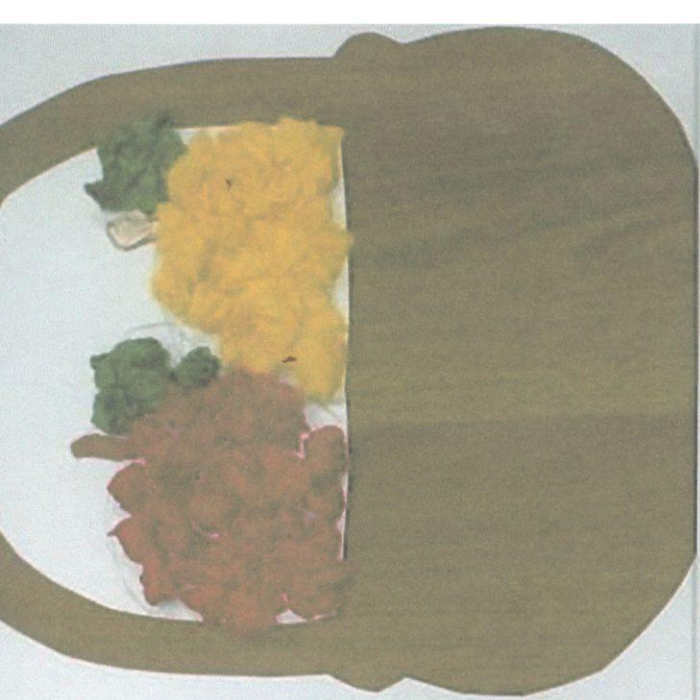
Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
	1. «Неваляшка»	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей.	Клей, готовый фон, цветная бумага.
	2. «А у нашего двора снеговик стоял с утра».	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей. Закрепление геометрической фигуры «круг»	Клей, готовый фон, цветная бумага.

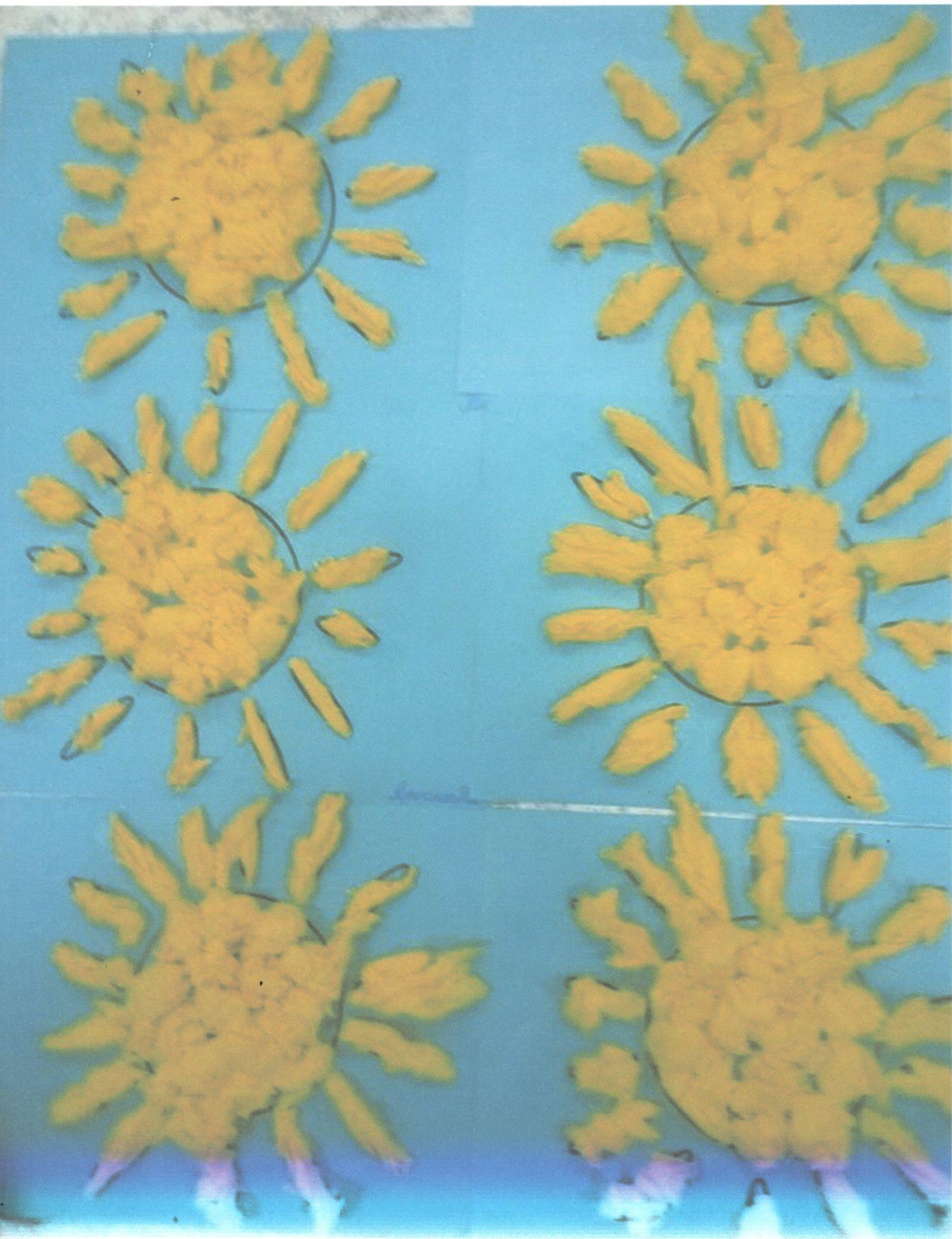
Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
	1. «Воздушные шары».	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы	Выполнение поделки из нескольких шариков. Познакомить детей с шестью цветами путём подбора по образцу. Познакомить с названиями шести цветов спектра – «красный», «оранжевый», «жёлтый», «зелёный», «синий», «фиолетовый». Закрепление разных видов бумаги.	Клей, готовый фон с узкими полосками разных видов бумаги шести цветов, цветная бумага. такого же вида и цвета.
	2. «Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!» (светофор)	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из трех шариков.	Клей, готовый фон, цветная бумага.

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Предметное обеспечение
	1. «Пирамидка».	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из нескольких шариков. . Знакомить с названиями шести цветов спектра – «красный», «оранжевый», «жёлтый», «зелёный», «синий», «фиолетовый». . Закрепление знания геометрической фигуры «круг».	Клей, готовый фон, цветная бумага разных цветов.
	2. «Вышла курочка-хохлатка, с нею - желтые цыплятки».	Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира)	Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет. Закрепление знаний домашних животных, умение различать желтый и белые цвета	Клей, готовый фон, цветная бумага, салфетки белого и желтых цветов

Май

1. Презентация детских работ.

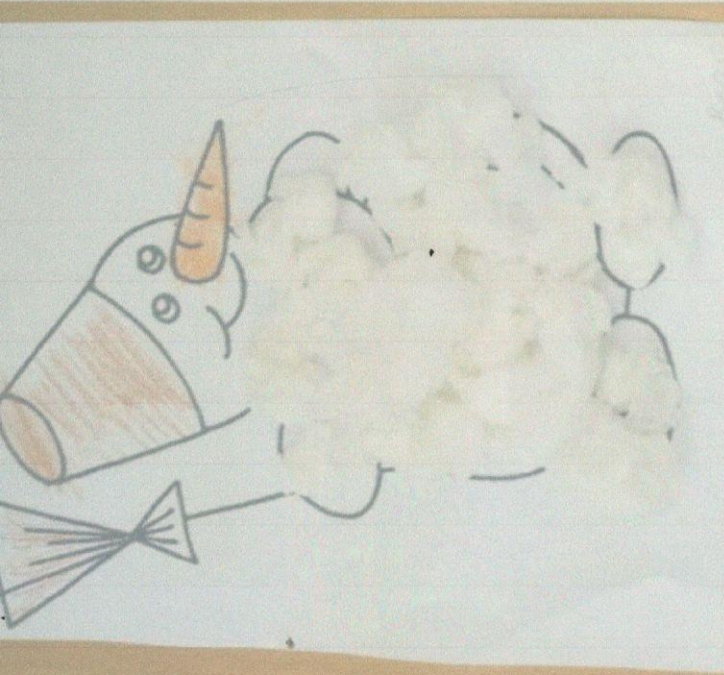
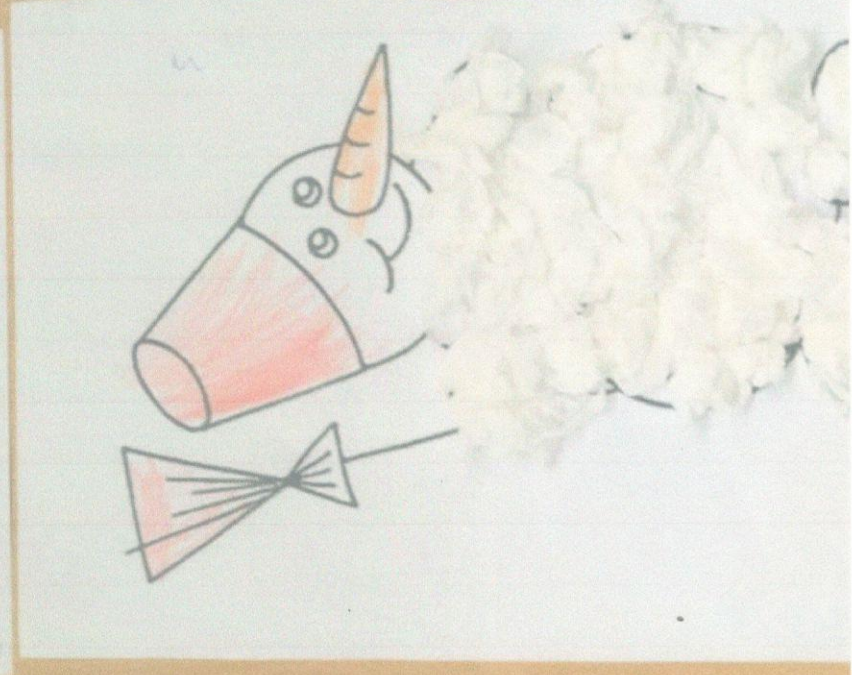
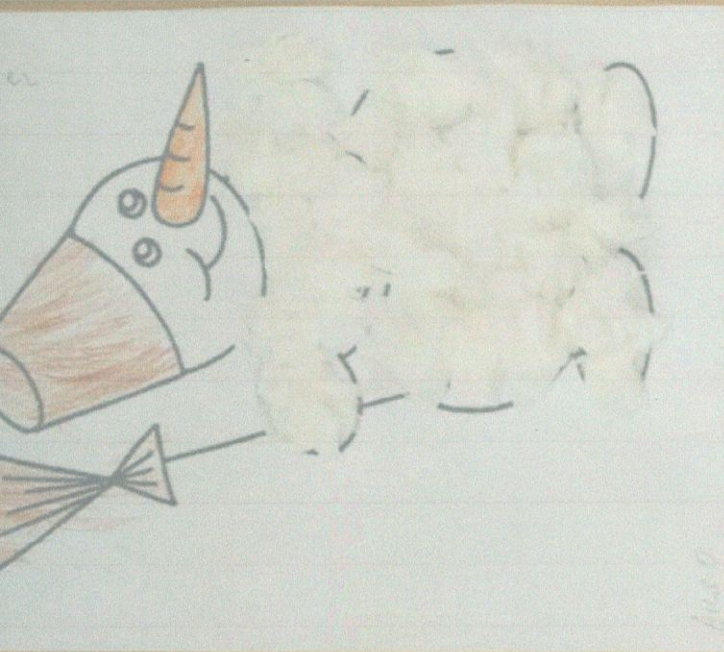
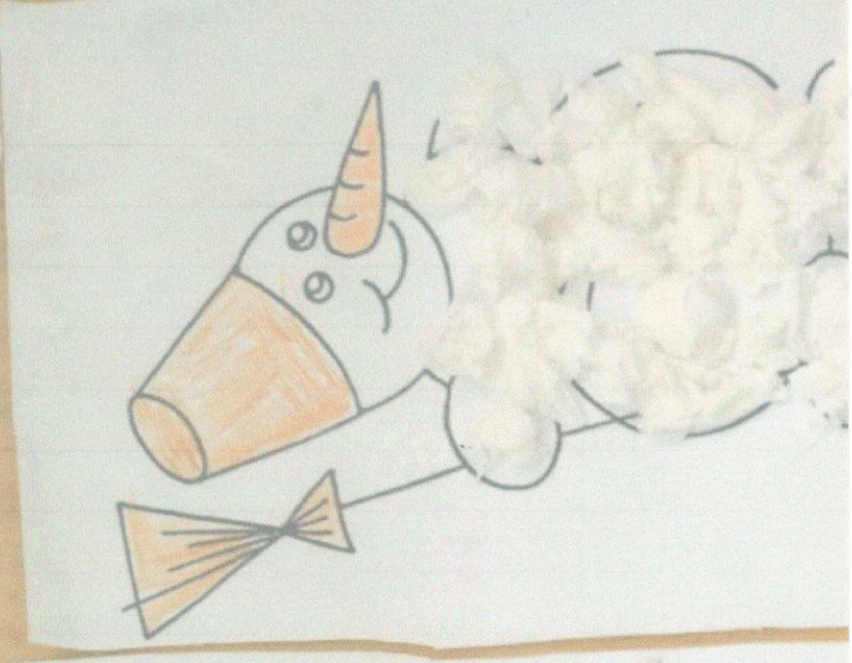
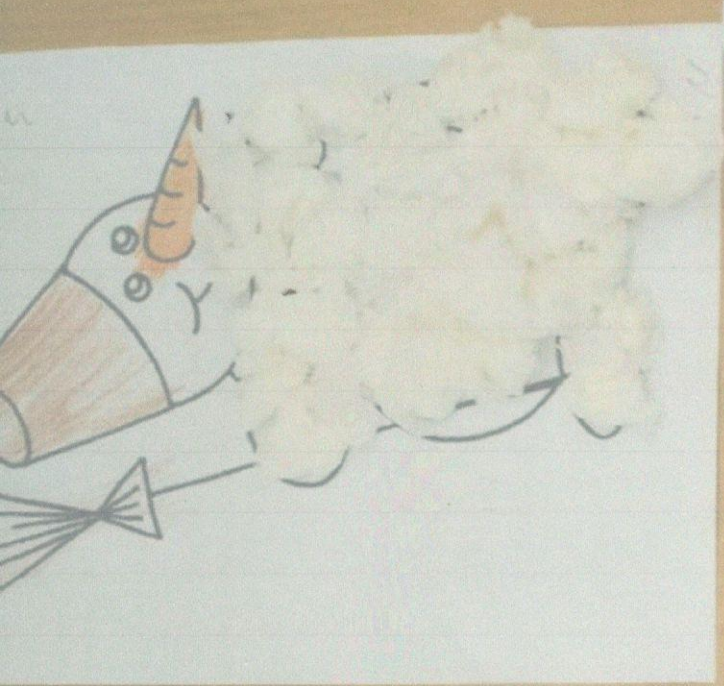














ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190528

Владелец Рудакова Людмила Петровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024