

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ д/с №34
Л.П. Рудакова
Приказ № 145 от «30» августа 2024г.



**Учебный план
по дополнительному образованию
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Каргасокский детский сад №34»
на 2024 – 2025 учебный год**

Составила:
Старший воспитатель И.Н. Терентьева

Каргасок, 2024

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительному образованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №34» (далее-ДОУ)

Настоящий учебный план составлен на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена Правительством РФ от 31 марта 2022г. № 678-р.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
9. Постановление Администрации Каргасокского района от 26.07.2018 г. №191 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Каргасокский район» (в редакции постановления Администрации Каргасокского района от 19.12.2018 №446; от 26.07.2019 №174; от 25.10.2019 №234; от 09.08.2021 №197).
- 10.

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных

программ соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СП

2.4.3648-20, Сан ПиН . 2.3/2.4.3590-20

Дополнительное образование в ДООУ организовано по нескольким направленностям:

- Социально-гуманитарная направленность:

включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее - Программа) для детей среднего дошкольного возраста «Весёлый язычок». Содержание данной программы направлено на развитие артикуляционной гимнастики. Программа содержит коррекционно-развивающее направление, направлена на профилактику речевых нарушений у младших дошкольников. Дети принимаются без специального отбора.

. Основным принципом данной программы является взаимосвязь разных речевых задач, которая на каждом занятии выступает в разных сочетаниях и создаёт предпосылки для наиболее эффективного усвоения речевых умений и навыков. Данная программа представляет собой систему занятий, предназначенных для поддержки родителей, имеющих детей с недостатками речевого развития, включающих познавательный материал в сочетании с логопедическими упражнениями.

Программа построена на принципах системности, доступности, деятельности, последовательности и постепенности, взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Разработана Программа для детей 3-4 лет. Образовательная деятельность проходит в виде подгрупповых занятий (15 минут), которые проводятся в форме совместной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми и родителями.

Целью программы является активизация и развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- пополнять и активизировать словарь;
- укреплять, развивать и совершенствовать мелкую мускулатуру пальцев руки и точную координацию движений;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать и стимулировать мышцы органов артикуляции;
- побуждать к спонтанному высказыванию, желанию вести диалог;
- способствовать позитивной социализации ребенка.

Программа дополнительного образования социально – гуманитарной направленности "Развивай - ка" разработана с целью:

всестороннего развития личности ребёнка дошкольного возраста, развития пространственного мышления и интеллектуально – творческих способностей через развивающие игры В.В. Воскобовича.

Задачи:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;

- развитие пространственного мышления, воображения (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально – образного и логического начал;
- формирование представлений (математических, об окружающем мире), речевых умений;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.

Полноценное развитие интеллектуальных способностей и пространственного мышления важно для детей дошкольного возраста, которым предстоит в недалёком будущем учиться в школе. С 5 до 7 лет ребенок осваивает пространство стремительными темпами и к школе умеет многое-от составления несложных рисунков-чертежей окружающих его предметов до воплощения в конструировании задуманного. Дошкольники 5 лет начинают осознанно манипулировать в пространстве. Могут придумать и воплотить конструкцию предметов и явлений соответственно размерам. Поразмышлять над игрой и сделать желаемое, и все это является новым этапом развития наглядно-образного мышления. Интенсивное развитие интеллекта, умения мыслить, используя игры на развитие пространственного мышления, то есть «учиться, играя» позволяет детям в дальнейшем, применять знания в жизни, повышает обучаемость детей в школе, и играет большую роль в образованности взрослого человека.

- Художественная направленность:

Дополнительная общеразвивающая программа «Поделки из тарелки» разработана в соответствии с ФГОС ДО и реализует интеграцию образовательных областей

”Познавательное развитие”

”Социально-коммуникативное развитие“

, ”Речевое развитие”

” Физическое развитие”

”Художественно-эстетическое развитие”.

Цель программы:

формировать художественное мышление и нравственные черты личности. Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении через решение следующих задач:

Образовательные:

формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством работы с бумажной тарелочкой;

учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок, сгибание); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;

учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)

обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет предлагаемого материала).

Развивающие:

развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер; развитие речевых навыков;

развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия; развитие навыков аккуратной работы развитие навыков продуктивной деятельности приобщение детей к изобразительному искусству; развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса,

творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству; развивать умение работать различными материалами, в том числе нетрадиционными.

развивать творческую активность воображения у детей.

способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).

Воспитательные:

воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах; воспитание любознательности и аккуратности; воспитание интереса к предлагаемому творчеству.

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая коррекционная программа «Топотушки» по дополнительному образованию художественной направленности для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ является приложением к адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью; для детей – инвалидов с нарушениями аутистического спектра.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, художественной направленности и программы музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» Е.Н. Котышевой. Направлена на социальную адаптацию детей-инвалидов, имеющих в анамнезе расстройства аутистического спектра, умственную отсталость, органические поражения центральной нервной системы, соматические заболевания и др. Занятия проводятся в музыкальном зале, не однородных как по возрастному составу детей, так и по структуре и тяжести дефекта.

Занятие хореографией в данном образовательном учреждении обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатка психического и физического развития дошкольников средствами музыкально-ритмической деятельности. Танцевальные движения вызывают постоянную концентрацию

внимания, запоминания условий выполнения упражнений, быструю реакцию на смену музыкальных фраз.

Цель программы: социальная адаптация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средством хореографии.

Задачи программы:

- способствовать развитию и коррекции психических процессов;
- развивать эмоциональную сферу личности, потребность самовыражения в процессе музыкальной деятельности;
- вырабатывать координацию при выполнении основных движений.

- Техническая направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творим, исследуем, пробуем» технической направленности имеет цель: создание условий для развития творческих и технических способностей детей ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов посредством обучения конструктивной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

1. Учить осторожному обращению с различными инструментами.
2. Учить осваивать способы работы разными инструментами.
3. Учить способам конструирования из различных бросовых материалов и конструкторов.
4. Учить детей основным техникам изготовления поделок.
5. Учить анализировать устройства различных объектов с точки зрения их формы, расположения в пространстве, величины, цвета.

Развивающие

1. Развивать координацию движения и мелкую моторику пальцев рук.
2. Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей.
3. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
4. Развитие исследовательской деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитывающие

1. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, навыков соблюдать порядок и чистоту в окружающей действительности.
3. Воспитание у детей интереса к техническим видам творчества.
4. Воспитание аккуратности в работе.
5. Воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Конструктивная деятельность является также средством нравственно – трудового воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности

формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

У детей с ограниченными возможностями здоровья познавательные способности снижены, поэтому важным является целенаправленное обучение конструированию, способствующее развитию мышления, которое возможно при обеспечении игровой мотивации.



Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ д/с №34
Л.П. Рудакова
Приказ № 145 от «30» августа 2024г.

**Расписание занятий по программам дополнительного образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Дополнительное образование					
Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная старшая группа		«Живые камни» 15.30-15.55			
Подготовительная группа		«Поделки из тарелки» 15.30 – 16.00			
Комбинированная группа		«Творим, исследуем, пробуем» 15.40 – 16.00			«Топотушки» 10.00 – 10.30

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ д/с №34
Л.П. Рудакова
Приказ № 145 от «30» августа 2024г.



**Учебный план по дополнительному образованию
В МБДОУ «Каргасокский д/с №34»**

Направле ние образова тельной програм мы	Назва ние програ ммы	Форма занятий	Учебная группа				Воз рас т дете й	Коли честв о занят ий в месяц	Длитель ность заняти я	Коли честв о занят ий в год	Обще е время прове дения в год
			Год обуч ения	Колич ество групп	Наполн яемость	Колич ество детей в групп е					
Социаль но- гуманита рная направле нность	«Весёл ый язычок »	Подгруп повое занятие	1 год	1	10-13 детей	23	4-5 лет	4	20 минут	30	10 часов
Художес твенная направле нность	«Топот ушки»	Фронтал ьное занятие	2 год	1	6 - 9 детей	4	4-8 лет	4	20 минут	30	10 часов
Художес твенная направле нность	«Подел ки из тарелк и»	Фронтал ьное занятие	3 год	1	18 детей	18	6-7 лет	4	30 минут	30	15 часов
Художес твенная направле нность	«Живы е камни»	Подгруп повое занятие	1 год	2	8 – 10 детей	23	5-6 лет	4	25 минут	30	12 часов 30 минут
Техничес кая направле нность	«Твори м, исслед уем, пробуе м»	Индивид уальное, парное занятие	2 год	1	1 – 2 ребёнка	4	4-7 лет	4	20 минут	30	10 часов

Кружковая деятельность			
Первая младшая группа	«Играем вместе» (С-ПР)	«Весёлая логоритмика» (Х-ЭР)	
	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	
Разновозрастная вторая младшая группа		«Разноцветные комочки» (Х-ЭР)	
		16.30 – 16.50	
Комбинированная группа			«Сказки из бумаги» 15.40 – 16.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190528

Владелец Рудакова Людмила Петровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024