

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»**

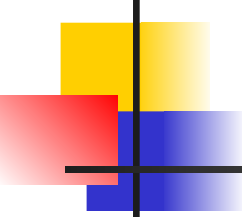
Районное методическое объединение воспитателей



**Организация полноценной речевой
деятельности в детском саду**

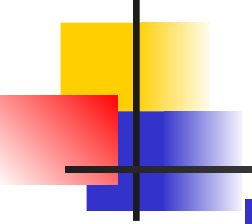
Подготовила: Ирина Николаевна Терентьева
старший воспитатель

Каргасок 2016

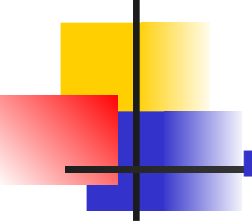


Образовательная область «Речевое развитие» в ООП

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;

- 
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
 - фонематического слуха;
 - знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
 - формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Основные цели и задачи

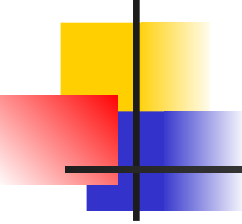
- 
- **Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
 - Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм;
 - формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
 - Практическое овладение воспитанниками нормами речи



- **Художественная литература.**

- Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи;

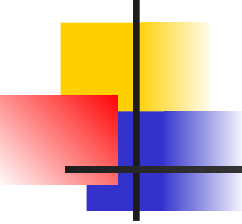
- воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия



Содержание психолого – педагогической работы

- Создание развивающей речевой среды;
- формирование словаря;
- формирование звуковой культуры речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- подготовка к обучению грамоте

Приёмы обучения рассказыванию

- 
- Образец рассказа;
 - частичный образец рассказа;
 - рассказ по картинкам;
 - план рассказа;
 - воспроизведение плана рассказа детьми;
 - коллективное составление рассказа;
 - составление рассказа по частям;
 - окончание рассказа детьми, начатого взрослым;
 - подсказ вариантов;
 - вопросы, указания, пояснение
 - оценка

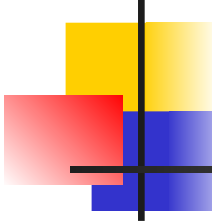
Методы обучения рассказыванию



- Словесный;
- наглядный;
- практический

Ежедневное общение





Работа с родителями



Межсетевое взаимодействие



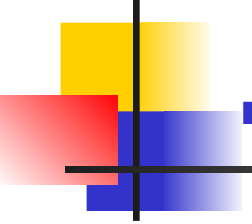




Деловая игра

- **Речевое развитие
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Книжный уголок в возрастных группах

- 
- 1. А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Мой Мишка», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Маша и медведь», В. Даль «У страха глаза велики», В. Берестов «Курица с цыплятами», Л. Воронкова «Маша – растеряша»;
 - 2. «Иди, весна, иди, красна...», «Три поросёнка», Н. Носов «Заплатка», К. Чуковский «Телефон», А. Милн «Винни –Пух и все-все-все», В. Осеева «Волшебная иголочка»;
 - 3. И. Токмакова «Веснянка», В. Бианки «Сова», Т. Александрова «Домовёнок Кузька», Я. Аким «Жадина», «Никита Кожемяка», Э Успенский «Разгром»



Спасибо за внимание!

**Желаю творческих
успехов!**