

Педагогический совет
«Формирование навыков
познавательной
активности посредством
совместной деятельности
взрослых и детей»



The background is a vibrant illustration of a seascape. The sky is a mix of light blue and soft pink, suggesting a sunrise or sunset. In the top left corner, two seagulls are flying. In the bottom left corner, two dolphins are leaping from the water. On the right side, a large, multi-masted sailing ship with white sails is visible on the horizon. The water is a deep blue with gentle ripples.

Игра «Корабельный совет»



Правила игры:

- * четко формулировать и представлять ответы на заданную тему;
- * выслушать и зафиксировать мнения каждого члена экипажа;
- * выбрать несколько самых оптимальных идей и представить их коллегам;
- * капитан определяет: кто будет отвечать.
- * критика должна быть объективной, но не навязчивой.



Пристани





1. СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

СИТУАЦИЯ: ВЕСНА. ДЕТИ, РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ТЕМАТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ДОМ ДЛЯ ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ». ИЗГОТОВИЛИ СКВОРЕЧНИКИ. ЗАКРЕПИЛИ ИХ НА ДЕРЕВЬЯХ ДЕТСКОГО САДА. В НИХ ПОСЕЛИЛИСЬ СКВОРЦЫ. ПРОБЛЕМА: ИЗ СОСЕДНИХ ДОМОВ ПОВАДИЛСЯ ОДИН КОТ – НЕПОСЕДА, КОТОРОМУ НЕ ДАЮТ ПОКОЯ ШУМНЫЕ ЖИЛЬЦЫ. ПРИДУМАЙТЕ И ОЗВУЧЬТЕ СПОСОБЫ ОТПУГИВАНИЯ КОТА ОТ ДЕРЕВА, ЧТОБЫ ПТИЦЫ МОГЛИ СПОКОЙНО ЖИТЬ.





2. Речевое развитие

Домашнее задание

Рассказать о самой интересной пальчиковой гимнастике, игре, содержащие счёт, ориентировку в пространстве, направленные на развитие пространственного мышления, фантазии, изобретательности.

Зафиксировать от каждого члена команды самые успешные практики совместной деятельности взрослых и детей.

???Какие образовательные задачи они решают?

(5 минут на обсуждение).

Заслушиваем ответы.

Играем.





3. Познавательное развитие

Домашнее задание

Вопрос: какие виды деятельности дети просили повторить или дать им время на самостоятельную деятельность (занятия, проекты, конструирование и др.)

Зафиксировать от каждого члена команды самые успешные продукты совместной деятельности взрослых и детей. .

???Какие образовательные задачи они решают?

(5 минут на обсуждение).

Заслушиваем ответы.





4. Художественно -эстетическое развитие

Решение проблемной ситуации:

Маша находится на берегу реки.

Ей необходимо по мосту перебраться на другой берег.

Задание: построить мост.

Рассказать о его конструкции.

(5 минут на изготовление).

Представление продуктивной деятельности





5. Физическое развитие
Решение проблемной ситуации:
Каталог дворовых игр
(5 минут на создание).
Представление



Спасибо
за работу в команде

