

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №34»**

**Отчёт по самообразованию к педагогическому совету №4
«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у
детей»**

Непосредственно организованная деятельность
«ИГРАЮЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»
в младшей группе

**Автор – составитель:
воспитатель 1 квалификационной категории
Наталья Викторовна Гориленко**

КАРГАСОК, 2023 ГОД

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и упражнениях для развития речи.

Задачи: Показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук;

Образовательные: учить закреплять умение совершать действия с предметами, учить выполнять подражательные движения в соответствии с текстом игр;

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, формировать познавательный интерес, воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи друг другу, умения работать в команде.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, а также развивать тактильную чувствительность рук детей;

Образовательные области: Речевое развитие, познание, социализация.

Тип занятия: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Методическое обеспечение: художественное слово, сюрпризный момент, загадки, пальчиковая гимнастика, физ.минутка.

Виды деятельности: игровая, художественная, двигательная, исследовательская.

Предварительная работа с детьми:

Разучивание пальчиковой игры: «Есть в лесу из бревен дом», «Ловкие пальчики». Подбор игр для детей.

Оборудование и материал: дом, игрушечный ёж, корзинка с платочками, массажные шарики Су-Джок или резиновые массажные мячи с шипами по количеству детей, дидактическая игра с прищепками «Найди хвост», мозаика из деревянных палочек «Человечки».

Ход НОД:

Игровое упражнения: «Приветствие»

Утром встали малыши, *(руки поднимаю)*

В детский садик свой пришли *(шагают на месте)*.

Вам мы рады, как всегда *(руки вперёд вытянули)*

Гости здесь у нас с утра, *(разводят руки в стороны)*

Здравствуйте, друзья!

(Дети здороваются и вместе с воспитателем встают в круг)

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель: - Сегодня вас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики.

Дружбой славятся они,

И зовут их ... (пальчики)

Воспитатель: - Верно, эти помощники — наши пальчики, дружные и послушные. На каждой руке живут пять пальчиков. У каждого пальчика есть свое имя. Давайте вспомним, как зовут наши пальчики.

(Дети массируют каждый пальчик в соответствии с текстом стиха)

«ТВОИ ПАЛЬЧИКИ»

Этот пальчик - самый большой. *(Показывать большой палец)*.

Самый весёлый, самый смешной!

Этот пальчик – указательный. *(Указывает на что-нибудь указательным*

Он солидный и внимательный. пальцем.)

Этот пальчик средний, *(Отогните средний палец.)*

Ни первый, ни последний.

Этот пальчик - безымянный, *(Согните безымянный палец)*

Он не любит каши манной.

Самый маленький - мизинчик,

Любит бегать в магазинчик! *(Оттопырьте мизинец, будто он хочет убежать от остальных пальцев.)*

Воспитатель: - А сегодня мы отправимся с вами в сказочный лес. Хотите попасть в сказочный лес?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Тогда нужно встать в круг и шагать друг за другом.

*Зашагали ножки топ-топ, топ.
Прямо по дорожке топ-топ, топ,
Ну-ка веселее, топ-топ,
Вот как мы умеем, топ-топ, топ.
Вот мы и попали в сказочный лес.*

Воспитатель: - Ребята, смотрите какая красивая поляна, а вот и домик.

(Дети с воспитателем подходят к домику)

-Интересно кто в нём живёт? Может, постучим в домик и узнаем, кто в нём живет?

Пальчиковая игра: «Есть в лесу из бревен дом»

Есть в лесу из бревен дом
(Ладонками изображаем крышу)
Есть окошко в доме том
Посмотрите в то окно
В доме тихо и темно
(указательными и большими пальчиками делаем окошко)
Мы тихонько кулачком
Постучимся в этот дом
(Правым кулачком стучим о левую ладошку)
Выглянул какой-то зверь
«Гав» сказал и запер дверь
(«Собака» и выставляем ладошку)
Мы погромче кулачком
Постучимся в этот дом
(Правым кулачком стучим о левую ладошку)
Выглянул какой-то зверь
«Ме» сказал и запер дверь
(«Коза» и выставляем ладошку)
Громко-громко кулачком
Постучимся в этот дом
(Правым кулачком стучим о левую ладошку)
Выглянул какой-то зверь
«Му» сказал и запер дверь
(«Корова» и выставляем ладошку)
Киска из окна глядит
«Мяу, мяу» говорит
(подпираем ладошками щеки)
Хватит в домик наш стучать
(грозим пальчиком)
Дайте хоть чуть-чуть поспать.
(Ладони под щеку)

Воспитатель: - Ребята, давайте не будем мешать отдыхать жителям этого домика.

Воспитатель: - Ой, ребята я, что-то слышу. Шум какой-то. Кто это прячется за пеньком? Пыхтит, шуршит листочками. Отгадайте загадку и узнаете.

*Влажный нос, короткий хвост,
Небольшой имеет рост,
Колкий, в руки не возьмёшь-
Потому что это.....*

Дети: - Ёж!

Воспитатель: - Правильно ежик. (*Воспитатель показывает детям игрушку - ежа*)

Воспитатель: - Ежик, ёжик мы друзья, дай погладим мы тебя. Расскажите, какой ёжик?

Дети: - Маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный (*ответы детей*).

Воспитатель: - Назовите семью ежей.

Дети: - Папа - ёж, мама - ежиха, детёныши - ежата.

Воспитатель: - Ребята, Ежик принёс нам волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем? Возьмите из мешочка по одному предмету (*дети достают из мешочка шарик Су-Джок*).

Воспитатель: - Давайте возьмём их в руки и приготовимся слушать сказку. Внимательно слушайте и повторяйте за мной движения.

Жил-был Ёж, Он был колючий,
Вот такой колючий, Вот такой колючий
(*зажать шарик в ладошках поочередно*).

И побежал он погулять.

Бежит, бежит, бежит, бежит
(*катать шарик по кругу между ладошками*)

И прибежал он на полянку,
(*раскрываем ладошки*)

А на полянке тропинки.

И побежал он по тропинкам.

Бежит, бежит, бежит, бежит
(*катаем шарик по пальчикам*)

И видит, грибочки растут
(*катать шарик по кругу между ладошками*)

1 грибочек 2 грибочка

3 грибочка 4 грибочка

И самый большой 5-й

(*катаем шарик по пальчикам*)

И бежит дальше

Бежит, бежит, бежит, бежит
(*катать шарик по кругу между ладошками*)

И прибежал домой спать.

(*Зажимаем шарик в ладошках*)

Воспитатель: - Какие вы молодцы. Ребята, вы теперь знаете, как выглядит ёжик, давайте с вами поиграем в игру?

Дети: - Да!

Воспитатель: - А игра называется «Закончи предложение».

Игра «Закончи предложение»

- Медведь большой, а ёж... (маленький)
- Заяц пушистый, а еж ... (колючий)
- Ёж спит днем, а охотится ... (ночью)
- Белка живет в дупле, а еж ... (в норе)
- У лисы лисята, а у ежихи ... (ежата)

Воспитатель: - Справились, молодцы! Пойдёмте, дальше. Ребята посмотрите, на этой сказочной поляне животные играли и свои хвостики потеряли. Поможем животным найти их хвосты?

Дети: - Да.

Дидактическая игра с прищепками: «Найди хвост»

Воспитатель: - Молодцы!

Физ.минутка: «Птички»

Воспитатель: - Покружились, покрутились и в птичек превратились.

Маленькие птички,
Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают (*машем руками, как крылышками*)
Буйный ветер налетел, (*руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону*)
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло (*приседаем на корточки, закрываем голову руками*)
Там уютно и тепло.

Воспитатель: - Покружились, покрутились и в ребяток превратились.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, вот стоит корзинка. Я в корзинку загляну, что же там посмотрю. Здесь платочки лежат с нами поиграть хотят.

Игра упражнение с носовыми платочками «Кошки-Мышки»

Кошка мышку (*Пальцы обеих рук собирают платочек в обе ладони*)
Цап-царап.
Поддержала, Поддержала, (*Держат платочек в ладонях*)
Отпустила. (*Дети кладут платочек на колени, расправляют его*)
Мышка побежала, побежала. (*Все пальцы правой или левой руки «бегут» по платочку*)
Хвостиком завиляла, завиляла (*Дети кладут кулак правой или левой руки на платочек и «машут» мизинцем вправо-влево, вверх-вниз, имитируя движения хвостика*)
До свидания, мышка! До свидания! (*Взяв платочек за любой уголок, машут им над головой*)

«Проглот - бегемот»

Носовой платок держать за уголок в левой руке.

У меня живёт проглоти

Он платочек скушал, вот! (*стараться целиком вобрать платочек в кулак, одной рукой*)

Сразу стало у проглотить

Брюхо, как у бегемота!

Воспитатель: - Молодцы! Пойдёмте дальше. Посмотрите, ребята тут волшебная коробочка. А вы любите сказки? (*Ответы детей*). Сейчас я вам прочитаю удивительную сказку.

Чтение дидактической сказки «Деревянные палочки».

Мозаика «Человечки»

Жили – были деревянные палочки. Их было много, а жили они в небольшой коробочке. Тесно им было в коробке, и играть было неудобно. И вот однажды некоторые палочки решили выйти из коробочки и превратиться в человечков.

Воспитатель: - Ребята, как же мы можем помочь палочка превратиться в человечков?

Дети: - Сложить из палочек.

Воспитатель: - Ребята, правильно. Мы сегодня с вами будем складывать из деревянных палочек вот таких человечков (*показываю картинку с контуром человека*).

Воспитатель вместе с детьми с помощью схемы строят человечков.

Воспитатель: - Молодцы ребята, справились. Нам пора возвращаться в детский сад. Встанем в круг ребята.

Вот как мы шагаем – посмотри!

Ножки поднимаем – раз, два, три!

Как шагают ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – в детский садик мы пришли!

Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята вам понравилась наша прогулка в сказочный лес? А кто в домике живет? Кого встретили на своем пути? Кому мы помогли? А теперь расскажем нашим гостям, какие ловкие у нас пальчики.

Пальчиковая игра «Ловкие пальчики»

Ручки маленьких ребят

Веселятся и шалят.

Вот мы хлопаем в ладоши:

«Ах, какой денек хороший!» (*хлопают в ладоши*)

Посмотрите: можно ручкой

Показать на небе тучку (*показывают указательным пальцем*)

Ну а если грянет гром-

Ушки быстренько заткнем (*закрывают уши*)

Можем пальчиком грозить:

«Ну-ну-ну! Нельзя дерзить!» (*грозят пальцем*)

В дверь к соседу постучать:

«Тук-тук-тук, идем играть!» (*стучат кулачком*)

Если кашляем, зеваем-

Ротик ручкой прикрываем (*прикрывают рот ладошкой*)

Маленького котика

Гладим по животику (*гладят себя по животу*)

Машем ручкой на прощанье:

«До свидания! До свидания!» (*машут ручкой*)