

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Каргасокский д/с №34»
Абрамова М.В.
Приказ № 159 от «08» декабря 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДВИЖЕНИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для дошкольной образовательной организации «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №34» села Каргасок Томской области (Далее ДООУ).

1.2. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.3. Действие данного Положения распространяется на педагогов ДООУ.

1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участникам образовательных отношений.

1.5. Срок данного движения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи движения

2.1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

2.2. Психолого – педагогическая поддержка каждого члена коллектива.

2.3. Оказание помощи начинающим педагогам:

- В проектировании и моделировании воспитательно – образовательного процесса;
- Проектировании развития каждого ребёнка и детского коллектива в целом;
- Формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создавать условия для их решения;
- Формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. Содержание наставничества

3.1. Педагог – наставник:

- Закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего ДООУ;
- Содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- Обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- Координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами ДООУ и задачами воспитания и обучения детей;
- Оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- Передаёт свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- Знакомит с теоретическими обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;

- Консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- Оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3.2. Педагогический совет:

- Оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- Обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- Координирует педагогические действия участников воспитательно – образовательного процесса в соответствии с задачами образовательного учреждения;
- Формулирует локально – моделирующий уровни (владение стратегией формирования системы знаний и умений по всем направлениям детского развития деятельности педагога;
- Оценивает деятельность начинающих педагогов и педагогов – наставников как показатель оценки деятельности ДОУ.
-

4. Права педагога – наставника

4.1 Педагог – наставник имеет право в пределах своей компетентности давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.

4.2. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно – образовательной деятельности с детьми.

5. Взаимоотношения

5.1. Педагог – наставник:

- Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с начинающим педагогом;
- Систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно – образовательного процесса;
- Своевременно даёт советы, рекомендации, разъяснения в педагогические действия;
- Демонстрирует мастер – класс;
- Информировать руководство учреждения о результатах взаимоотношений с начинающим педагогом.

5.2. Начинающий педагог:

- Обращается к педагогу – наставнику за консультативной помощью по проектированию, моделированию и организации своей педагогической деятельности;
- Систематически обменивается с педагогом – наставником информацией о создании условий для организации жизнедеятельности детей;
- Анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего её совершенствования;

- Выдвигает и обосновывает новые педагогические задачи;
- Предоставляет педагогу – наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

6. Контроль за соблюдением Положения

6.1. Контроль за соблюдением данного Положения осуществляют старший воспитатель и заведующий ДОУ.



**План мероприятий
в рамках Года педагога и наставника
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Каргасокский детский сад №34» в 2023 году**

План мероприятий

Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога и воспитателя, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
2. Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя, наставника.
3. Накапливать сенсорно-эмоциональные впечатления воспитанников о произведениях педагогического творчества.
4. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок - наставник», «ребенок- партнер».
5. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры

№ п/ п	Мероприятия	Дата	Ответственны е
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России	Декабрь 2022	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Размещение информации: «2023 Год педагога и наставника» - на сайте ДОУ - в мессенджерах (родительских чатах) - оформление для родителей Информационного уголка в Приёмных групп (папки- передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3	Участие педагогов в РМО	В течение года	Весь педагогический состав
4	Дистанционное участие в семинарах – практикумах, вебинарах, обучающих семинарах ТОИПКРО	В течение года	Весь педагогический состав
5	Межсетевое сотрудничество с КСОШ №1, КСОШ №2, РДК, Музей народов севера, Каргасокский ТПРТ ОГБ ПОУ	В течение года	
6	Международный день наставничества	17 января	
7	Презентация методических разработок молодыми педагогами	В течение года Согласно годового плана работы	Старший воспитатель
8	День рождения Константина Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника. Тематические беседы, занятия	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
9	Мастер-классы педагогов наставников: - Предупреждение эмоционального выгорания	Март, апрель	Специалисты: музыкальный руководитель, учитель –

	воспитателя		логопед, педагог - психолог
10	Духовность зарождается с детства «День славянской письменности и культуры»	Май	Воспитатель Усова О.В., старший воспитатель И.Н. Терентьева
11	Пушкинский день. 6 июня	Июнь	Воспитатели
12	Тематические праздничные мероприятия: День дошкольного работника, День учителя. Акция «Доброе слово о воспитателе»	Сентябрь, октябрь,	Весь педагогический состав
13	Фотовыставки, тематические беседы, чаепитие к Дню папы, Дню матери России. Оформление выставок совместного творчества детей и родителей. Мама и папа – главные наставники.	Октябрь, ноябрь	Все возрастные группы
14	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок разного уровня	В течение года	
15	Педагогические чтения, посвященные 105-летию педагогу Василию Сухомлинского	Сентябрь	Весь педагогический коллектив
16	Пополнение личной странички педагогами на сайте ДОУ «Наши педагоги»	Сентябрь – декабрь	
17	Детский исследовательский Проект «Кто такой воспитатель»	В течение года	Подготовительные группы

Старший воспитатель _____ И.Н. Терентьева