

Аннотация кружковой деятельности «Воспитание сказкой»

в средней группе

Роль сказок в развитии детей многогранна. Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Сказка помогает формировать основы поведения и общения. В сказках можно найти полный перечень человеческих проблем и образные способы их решения, накапливая тем самым, тот «багаж» знаний, который может пригодиться нам в течение всей жизни.

Актуальность воспитания сказкой заключается в естественности составляющей повседневную жизнь детей. Наверное, нет такого психологического, психотерапевтического, педагогического направления, которое обошлось бы без использования сказки.

Основной целью кружка является формирование духовно-нравственных качеств дошкольников через приобщение к сказке.

Задачи:

1. Повышение интереса к сказке через использование нетрадиционной методики работы со сказочным материалом.
2. Воспитание у детей дошкольного возраста позиции активного читателя, уважения к книге как источнику культуры и информации.
3. Поддержание и развитие детской эмоциональности.
4. Активизация речевого и мыслительного творчества детей.
5. Развитие памяти, внимания, основных познавательных и речевых умений дошкольников.
6. Расширять представление детей о сказках.
7. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
8. Развитие совместного творчества родителей и детей.

Условия реализации кружковой деятельности «Воспитание сказкой»:

1. К одному из основных условий успешной реализации данной программы можно с уверенностью отнести личную заинтересованность педагога в процессе общения с литературным произведением.

2. В процессе организации работы с книгой воспитателю необходимо учитывать возрастные и психологические особенности восприятия и понимания детьми литературного произведения. Связаны эти особенности с расширением детского жизненного опыта, круга конкретных представлений, читательского опыта. С возрастом у дошкольников появляются умения более осознанно воспринимать литературное произведение, способности устанавливать причинные связи в сюжете и т.д.

3. Важным моментом в успешности работы по приобщению детей к работе с книгой является соответствующее оснащение предметно-развивающей среды в ДОУ с привлечением детей к данной деятельности.

4. Из предыдущего условия вытекает следующее – постоянное обращение в совместной деятельности к книге как к помощнику, источнику информации и дополнительных впечатлений, отображаемых впоследствии в играх.

5. Непременным условием является взаимодействие воспитателя, осуществляющего данную работу, с другими специалистами ДОУ.

Данная работа организуется в средней группе с октября по май в форме кружковой работы, дополняющей и обогащающей реализацию основной образовательной программы. Кружок проводится 1 раз в неделю.

Ежемесячно проводится углублённая работа по содержанию двух литературных произведений. В январе – 1 произведение в связи с наличием каникулярного времени. В течение учебного года по данной методике обрабатывается 15 произведений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190528

Владелец Рудакова Людмила Петровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024