

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №34»**

636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Лесная 30

Телефон / факс (8 253) 2-13-48 , 2-19-05

Email: [ds-34\\_berezka@mail.ru](mailto:ds-34_berezka@mail.ru)

**Анализ выполнения годового плана  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Каргасокский детский сад №34»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

И.Н. Терентьева

Каргасок, 2023

## Содержание

I.	Характеристика учреждения .....	3
II.	Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.....	3
III.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.....	4
IV.	Программы, реализуемые в МБДОУ.....	4
V.	Анализ кадрового состава.....	5
VI.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.....	6
VII.	Результаты освоения детьми образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО .....	14
VIII.	Анализ здоровья воспитанников.....	16
IX.	Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ.....	19
X.	Анализ работы логопедического пункта.....	20
XI.	Дополнительное образование детей.....	21
XII.	Сетевое взаимодействие .....	22
XIII.	Работа с родителями .....	22
XIV.	Преемственность со школой .....	24
XV.	Деятельность ППк .....	25
XVI.	Консультационный центр.....	26
XVII.	Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.....	27
XVIII.	Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов....	27
XIX.	Анализ состояния управления МБДОУ.....	28
XX.	Общественная деятельность МБДОУ.....	24
XXI.	Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».....	28
XXII.	Рабочая программа воспитания.....	29
XXIII.	Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ....	29

## I. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №34» (далее - МБДОУ). Адрес: 636700, Томская область, Каргасокский район, ул. Лесная д.30. Тел./факс 838(253) 2 – 13 - 48, 2 – 19 - 05 e-mail: ds-34\_berezka@mail.ru . Режим работы учреждения - 10 часов. В 2022 – 2023 году детский сад посещали 137 детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 7 групп, которые скомплектованы по разновозрастному принципу

Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	18
Младшая группа(3-4 года)	1	15
Средняя группа(4-5 лет)	1	20
Старшая группа «А» (5-6 лет)	1	24
Старшая группа «Б» (5-6 лет)	1	26
Подготовительная группа(6-7 лет)	1	26
Комбинированная группа	1	7
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>136</b>

## II. Цель и задачи МБДОУ на 2022-2023 учебный год

- **Приоритетное направление:** *«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».*

### **Цель:**

продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников во всех образовательных направлениях для развития их познавательных и творческих способностей.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать теоретические и практические знания педагогов в работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через НООД, совместную деятельность взрослых и детей, реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
2. Продолжать создавать условия для развития каждого дошкольника через предметно-развивающую среду, дидактические игры и развивающие игрушки.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

### **III. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Уставом МБДОУ;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ «Декларацией прав ребенка»;
- ✓ Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

### **IV. Программы, реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее - ПР) и Основную образовательную программу (далее - ООП), составленную с учетом основной образовательной программы дошкольного возраста «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Утверждена 31.08.2020г. Приказ №59), которая способствует совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ. Обязательная часть ООП ДОУ составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса. В конце учебного года для родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп был проведен опрос с использованием Google-формы, направленный на выявление уровня удовлетворённости реализации работы ДОУ.

#### **Коррекционная работа с детьми проводится по программам:**

- «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – го года жизни Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- Модифицированная «Коррекционно – развивающая программа» для занятий с детьми старшего дошкольного возраста учителя – логопеда на дошкольном логопункте.

## Парциальные программы, реализуемые в МБДОУ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
- «Семицветик» В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова.
- «Малыш» В.А. Петровой.
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Модифицированная «Коррекционно – развивающая программа» для занятий с детьми старшего дошкольного возраста педагога – психолога.
- «Цветные ладошки» Н. Лыковой.

Материал программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

## V. Анализ кадрового состава

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами в решении федеральных и региональных проектов, программ. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году педагогический состав ДОУ составил 17 педагогов. Численность кадрового состава в течение года обновилась и снизилась. Воспитателей стало меньше на 1 человека, инструктор физического воспитания работает по должности как внешний совместитель.

### Педагогический состав

Должность	Кол-во	Педагогический стаж	Категория				Образование				
			высшая	первая	соответствие	без категории	высшее		среднее специальное		Студенты ВУЗов, курсы профессиональной переподготовки
							профессиональное	непрофессиональное	профессиональное	непрофессиональное	
Старший воспитатель	1	Более 25		1			1				
Воспитатели	11	До 5 лет – 2 С 5 до 10 – 2 С 10 до 15 – 1 С 15 до 25 – 5 Более 25 – 1		10		1	6		5		

Музыкальн ый руководите ль	1	Более 25 - 1	1				1				
Тьютор	1	С 5 до 10		1			1				
Инструктор физической Культуры (совмес-ль)	1	С 5 до 10				1	1				
Учитель – логопед	1	Более 25 -1	1				1				-
Педагог- психолог	1	До 3- 1				1	1				
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>До 5 лет - 3 С 5 до 10 – 4 С 10 до 15 – 1 С 15 до 25 – 5 Более 25 – 4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- ✓ Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что остается стабильная обеспеченность педагогическими кадрами. На конец 2023 учебного года (май) в учреждении среди педагогического коллектива работают сотрудники с профильным педагогическим образованием до 5 лет. 71% (12 человек) педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию, 12% (2 педагога) имеют высшую квалификационную категорию. 17% (2 человека) работают без квалификационной категории и без соответствия занимаемой должности (согласно Отраслевого соглашения в течение двух лет). Общий квалификационный уровень (с первой квалификационной категорией) за учебный год педагогических кадров повысился на 12% (2 человека). Количество педагогов с высшим образованием осталось на прежнем уровне - 11 (69%).
- ✓ 2 педагога (12%) в 2022 - 2023 г. успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (первично: воспитатель Н.В. Гориленко, тьютор А.Ю. Иващенко).

*Перспектива работы на 2022 - 2023 учебный год выполнена:*

- *прохождение аттестации педагогическими работниками согласно графика аттестации;*
- *готовить педагога – психолога для первичного прохождения аттестации на I квалификационную категорию.*

## **VI. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно - образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;

- консультации, семинары-практикумы, тренинги.
  - участие в профессиональных конкурсах методических разработок
- Курсы повышения квалификации за 2022-2023 гг.**

№	ФИО, должность	Курсы повышения квалификации	
		КПК	Семинары, вебинары, форумы
1,2,3	Усова Ольга Викторовна, Терентьева Ирина Николаевна, Жилина Ольга Николаевна	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций будущего», ТОИПКРО, 40 часов	Форум «Август ПРО. Матрица педагогических изменений» - 10
4,5	Воспитатели: Е.А. Петягова, А.Б. Хайруллина	«Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа; ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, 2022г..	Обучающие вебинары МКДО (региональный)- 1
6	Терентьева Ирина Николаевна	«Эффективная организация образовательной деятельности в ДОО в контексте реализации ФГОС ДО», ТОИПКРО, 64 часа	Школа координаторов по аттестации в образовательных организациях - 4
7	Никифорова Кристина Антоновна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», ТОИПКРО, 144 часа, август 2022	Форум «Современное детство инструменты повышения качества образования», ТОИПКРО - 5
8	Овчарова Юлия Леонидовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» Инфоурок, г. Смоленск, 72 часа, 2022	Московский вебинар «Оказание помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья»-1
9	Леонтьева Наталия Викторовна	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, 72 часа, 2023г.,	

Курсы повышения квалификации в 2022- 2023 году прошли: 9 педагогов (56%), 5 из них (31%) в ТОИПКРО; остальные обучались в дистанционном формате. Два педагога прошли курсовую переподготовку: 1 воспитатель «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (300 часов) и педагог – психолог в Московском ВУЗе по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагог – психолог с дополнительной специализацией в области детской психологии» (710 часов).

В течение года 13 педагогов приняли участие в дистанционных обучающих семинарах, вебинарах и форумах.

*Перспектива работы на 2023-2024 учебный год:*

- 5 педагогов направить на курсы повышения квалификации (Батурину А.А., Леонтьеву Н.В., Овчарову Ю.Л., Гориленко Н.В., Гаус И.В.);
- продолжить дистанционное участие в обучающих семинарах, вебинарах, форумах.

**Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях**

**за 2022 – 2023 учебный год**

№	Ответственные Ф.И.О.	Кол-во участников	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма мероприятия	Результат
	Жилина О.Н., Родикова Н.Н., Петягова Е.А.	4	Муниципальный	Творческий конкурс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Конкурс	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1 Сертификат - 2
	Гаус И.В.	1	Региональный	Семинар «Развитие пространственного мышления дошкольников в музыкальной деятельности»	Участие, видеоролик	Сертификат
	Терентьева И.Н. Хайруллина А.Б.	2	Региональный	Методическая разработка Проект «Люблю березку русскую»	Методическая разработка	Сертификат
	Овчарова Ю.Л. Гориленко Н.В.	2	Региональный	«Мы к окну ходили, огород растили»	Презентация проекта	Сертификат Диплом 3 степени
	Шостак С.С. Гориленко Н.В.	2	Межрегиональный	Лучшая методическая разработка	Методическая разработка	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Овчарова Ю.Л. Дробышева Ю.Л.	1 ребенок с ОВЗ, 1 ребёнок - инвалид	Муниципальный, Региональный (диплом 3 степени)	«Краски радуги»	Творческий	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Леонтьева Н.В. Батурина А.А.	2	Муниципальный Региональный		Методическая разработка	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Гаус И.В., Хайруллина А.Б., Петягова Е.А, Жилина О.Н. Терентьева И.Н.	17 детей подготовительной группы	Муниципальный Региональный	Агитбригада «Судьба Земли в наших руках»	Творческий	Диплом 1 место Диплом 1 степени
	Гаус И.В..	14 детей подготовительной группы		Музыкальный фестиваль «Вместе весело шагать»	Творческий	Сертификаты участника
	Гаус И.В..	1		«Помним о		Диплом 2 степени

Жилина О.Н. Родикова Н.Н. Леонтьева Н.В.	1 1 1	Муниципальн ый	войне»	Литератур ный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
Гаус И.В, Филиппова Д.А.	Подготовит ельная группа, 13		«Военный парад дошколят»	Конкурс	Диплом 1 место
Филиппова Д.А.	Подготовит ельная группа		«ГТО – без границ»	Конкурс	Диплом 3 место
Филиппова Д.А.	2 семьи старшей группы «Б»		«Папа, мама, я – спортивная семья»		Сертификат
Жилина О.Н. Гориленко Н.В. Шостак С.С Овчарова Ю.Л. Петягова Е.А. Леонтьева Н.В.	8	Межрегионал ьный	«По пятам осени», «Осенний вернисаж», «Далё кий и близкий победный май», «Царство цветов»	Конкурсы	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени- 5 Диплом 3 степени -1 Сертификат участника - 1

Для распространения своего педагогического опыта педагоги транслируют практические результаты профессиональной деятельности. Методические разработки занятий, презентации отправляют на профессиональные конкурсы методических разработок, размещают сценарии занятий на личной странице сайта ДОУ в рубрике «Методическая копилка». 7 педагогов приняли участие в Форуме «Современное детство: тенденции инструменты повышения качества образования» в качестве слушателей. Педагог - психолог Анастасия Андреевна Батурина отправила текст для публикации наработанного практического опыта при работе с детьми ОВЗ на игровом оборудовании «Робомышь» в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций будущего»,

В течение года проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня: «Осенний сундучок», совместная детско – родительская фотовыставка «Мамины помощники», Акция «Птичья столовая», «Ёлке новая игрушка», «Наша армия сильна», «Подарю букетик маме», «Огород на подоконнике», «Безопасная дорога», фотовыставка «Они сражались за Родину», акция «Окна Победы», в конкурсе «Помним о войне», организованным ДДТ приняли участие 8 детей ( 2 место заняла Супонина Ева, , 3 место – Былин Илья, Шелковкина Катя – участник, 2 место – вокальная группа «Лучшие друзья» с пеаней «Внуки доблестной Победы»).

Состав педагогического коллектива с большим стажем и опытом работы организует образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое умение в проведении занятий, организации занятий, совместной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях (в очной и дистанционной формах), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

В течение учебного года воспитатели и специалисты приняли участие в районных методических объединениях согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.

На августовской конференции секции дошкольных работников в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

- Ольга Александровна Дробышева и Юлия Леонидовна Овчарова презентовали игровое оборудование «Познавательная деятельность с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами через конструктивно – модельную деятельность».

- Ольга Николаевна Жилина провела мастер – класс «Развитие игровой и познавательной деятельности детей дошкольного возраста через развивающие игры В.В. Воскобовича. Геоконт.»

- В качестве слушателей участие приняли 9 педагогов.

На региональном уровне в дистанционном формате свой опыт работы представила музыкальный руководитель, Ирина Владимировна Гаус, в рамках регионального методического семинара для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников в музыкальной деятельности». Тема мастер-класса «Развитие пространственного мышления дошкольников через игру на диатонических колокольчиках». *Перспектива на 2023 – 2024 учебный год:*

- 1. На базе ДОУ провести РМО с формой открытых показов в рамках реализации мероприятий регионального проекта. (30 января)
  - Интегрированная НОД познавательного развития «Путешествие в фиолетовый лес», подготовительная «А» группа. Воспитатель Усова Ольга Викторовна,
  - Интегрированная НОД «Развиваемся, играя», подготовительная «Б» группа. Воспитатель Жилина Ольга Николаевна.
  - НОД познавательного развития «Теремок» в комбинированной группе. Воспитатель Овчарова Юлия Леонидовна.
  - Интегрированная НОД познавательного развития «Поедем, поиграем», старшая группа. Воспитатель Шостак Светлана Сергеевна.
  - Индивидуальное занятие с ребёнком ОБЗ по формированию навыков познавательной деятельности в комбинированной группе, педагог – психолог Батурина Анастасия Андреевна.
  - Семинар – практикум с педагогами «СТЕМ технология как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Старший воспитатель Терентьева Ирина Николаевна.
  - О.А. Дробышева с детьми комбинированной группы.
  - Интегрированная НОД «Птица добра» (Н.Н. Родикова, С.С. Шостак)

- 2. Продолжить в дистанционной форме представлять свой опыт работы.

### Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги в ДОУ

Месяц	Тема	Форма	Ответственный
Сентябрь	Установочное родительское собрание в группах	Круглый стол	Все воспитатели
Октябрь	«Роль сказки в формировании элементарных математических представлений»;	Консультация	О.В. Усова
	Электронное Портфолио педагога	Семинар - практикум	И.Н. Терентьева
	Современное игровое оборудование в рамках реализации регионального проекта (конструкторы, дидактические игры, робомышь)	Семинар - практикум	О.А. Дробышева, Ю.Л. Овчарова, И.Н. Терентьева, Н.Н. Родикова
Ноябрь	Музыкально – дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Семинар - практикум	И.В. Гаус
	«Математические представления детей 2 – 3 лет»	Консультация	К.А. Никифорова

	«Профессиональное выгорание педагогов»	Консультация	А.А. Батурина
Январь	Эмоциональное выгорание педагогов в ДООУ	Семинар практикум	- А.А. Батурина
	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Консультация	А.Б. Хайруллина
	Семинар – практикум с педагогами по развивающим играм В.В. Воскобовича	Семинар практикум	– О.Н. Жилина
	Тематические родительские собрания	Мастер - класс	Н.В. Леонтьева, С.С. Шостак, Н.В. Гориленко (игровой тренинг)
	Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста в формировании элементарных математических представлений	Презентация дидактических игр	А.Б. Хайруллина, Е.А. Петягова, О.А. Дробышева, Ю.Л. Овчарова
Март	«Игры на сплочение детского коллектива»	Семинар практикум	– А.А. Батурина
	«Эффективная организация образовательной деятельности в ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	Сообщение с курсов повышения квалификации	И.Н. Терентьева
	«Театр на фартуке как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	Презентация темы по самообразованию	Ю.В. Борщевская
Апрель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Семинар практикум	– А.Б. Хайруллина
	«Стресс и пути его решения»	Тренинг	А.А. Батурина
	«Оздоровление детей через музыкально – дидактические игры»	Семинар практикум	– И.В. Гаус
	Организация сюжетно – ролевых игр в каждой возрастной группы	Консультация	Старший воспитатель, воспитатели

Прошло 4 педагогических совета:

1. Установочный
2. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы» .
3. «Формирование навыков познавательной активности посредством совместной деятельности взрослых и детей».
4. Итоговый. Анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

*Реализация годовых задач*

В 2022-2023 учебном году коллектив ДООУ реализовывал следующие годовые задачи:

Совершенствовать теоретические и практические знания педагогов в работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через НООД, совместную деятельность взрослых и детей, реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

2.Продолжать создавать условия для развития каждого дошкольника через предметно-развивающую среду, дидактические игры и развивающие игрушки.

3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, консультации, семинары, коллективные открытые просмотры и т.д. Одним из первых направлений работы коллектива, исходя из анализа работы и выполнения ООП ДОУ, а также запроса педагогов, стала работа по развитию познавательной деятельности дошкольников. В рамках реализации данной задачи были проведены:

- Консультации для родителей «Организация познавательной-деятельности детей в домашних условиях»; «С математикой дружу», «Математические игры и задачи на улице и дома».

- Цикл открытых просмотров занятий (совместной деятельности) по познавательной направленности;

- Стеновая информация для родителей «Познавательная деятельность в развивающих играх В.В. Воскобовича на занятиях в ДОУ».

В декабре 2022 года был проведен тематический контроль по теме педсовета «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», в ходе которого педагоги представили работу по познавательному развитию детей. Работа была признана удовлетворительной, обновилась и пополнилась предметно-развивающая среда, обновились дидактические игры как для занятий, так и для свободной деятельности детей. Успешно прошел педсовет, на котором педагоги групп, специалисты выступили с кратким отчетом, сопровождающимся фото- и видеоматериалами мероприятий, которые проходили при подготовке к проведению педсовета. Также успешно и продуктивно прошла деловая игра «Математический пробег». Все рекомендации и решения педсовета были выполнены и озвучены на втором тематическом педагогическом совете. Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно. Все замечания приняты к сведению, ведётся дальнейшая работа в этом направлении.

Вторая годовая задача по созданию условий расширения содержания образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий.

В рамках реализации годового плана были проведены:

- выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Сказки дедушки Корнея», «Душа народа», «Когда мы – едины, мы – непобедимы», «Богатыри Отечества»; -акция «Окна Победы»; рассматривание фотоальбома «Мой край родной»

- акция «Голубь мира – голубь Победы»

- консультации для педагогов «Использование виртуальной образовательной среды в патриотическом воспитании дошкольников», «Виртуальные экскурсии как современная форма работы с дошкольниками».

Также педагогами были проведена консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю».

В ноябре 2022 года и апреле 2023 был проведен тематический контроль «Организация

работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» через патриотические уголки, создание РППС в группах. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, малой Родине, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Грубых нарушений не выявлено. Педагогам было рекомендовано: продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию; продолжать обновлять и пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. Проблема: отсутствует финансирование на обновление РППС. Открытые просмотры мероприятий (самопосещение) позволяют нам увидеть как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2022-2023 учебном году педагоги посещали тематические открытые просмотры к педагогическим советам.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении, почти все педагоги (Усова О.В., Никифорова К.А. – длительные больничные листы) подготовили отчеты о проделанной работе за 2022-2023 учебный год и презентовали их на педагогическом часе «Что я нового узнал!». Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно, работа будет продолжена в следующем учебном году. В рамках третьей годовой задачи коллектив продолжил внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования с целью повышения эффективности и улучшения качества образования.

Педагоги ДОО чаще использовали в работе дистанционные формы участия в вебинарах, семинарах, конференциях. Участвуют в региональных мероприятиях, направленных на повышение качества дошкольного образования ( в том числе для детей с ОВЗ).

-«Август ПРО: матрица педагогических идей;

- «Современное детство»;

- «Оценка качества дошкольного образования в системе общего образования»;

- «Ярмарка педагогических идей»;

Запланированное оформление личных страничек на официальном сайте ДОО не завершено, собран лишь необходимый материал. Работу по данному пункту переносим на следующий учебный год. Не приступили к заполнению 3 педагога. (Борщевская Ю.В., Никифорова К.А., Родикова Н.Н.)

Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно. Это позволяет активизировать деятельность детей, дает возможность повысить качество образования, профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы общения всех участников образовательного процесса.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, оказание своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались различные виды внутреннего контроля:

Тематический:

- ✓ «Соблюдение культурно – гигиенических навыков дошкольников в режимных моментах». Цель – соблюдение требований педагогами по развитию КГН дошкольников во всех возрастных группах.

- ✓ «Реализация мероприятий педагогического коллектива за 1 квартал по решению годовой задачи».
- ✓ «Совершенствование профессиональных навыков у педагогов в познавательном развитии детей дошкольного возраста»

#### Фронтальный:

✓ «Готовность МБДОУ к началу 2022-2023 учебного года». Цель - определить уровень готовности МБДОУ к началу учебного года.

✓ «Готовность детей подготовительной группы к школе». Цель - выявить уровень готовности подготовительной группы к школе.

#### Предупредительный:

✓ «Контроль за работой молодых педагогов». Цель - создание условий для молодых педагогов к самоанализу своей деятельности.

#### Текущий:

✓ «Организация питания детей дошкольного возраста». Цель – соблюдение режима питания.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. В ходе всех выше перечисленных контролей выявлена по итогу положительная тенденция: пополнение предметно-пространственной среды, положительная динамика развития профессиональных качеств педагогов, положительная динамика в развитии детей, вовлечение большего количества родителей (законных представителей) в анкетировании.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2022-2023 учебный год выполнены через организацию различных форм методической работы.

### **Внешний контроль**

В октябре 2022 года проводился региональный мониторинг качества дошкольного образования. Проверка проводилась по размещению информации на сайте ОУ. Согласно графика в мае присланы итоги мониторинга по муниципалитетам. Рекомендация: изучить результаты регионального мониторинга качества дошкольного образования и адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году.

### **VII. Результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы МБДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрирует результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

Направления развития	Количество детей, занимающихся по областям (приняли участие в мониторинге)	Количество детей, не усвоивших материал	Выполнение в процентах		
			Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	132	2	86 – 65%	44 – 33%	2 – 2%
Познавательное развитие		0	78 – 59%	54 – 41%	0 – 0%
Речевое развитие		16	59 – 46%	57 – 42%	16 – 12%
Художественно – эстетическое развитие		2	65 – 49%	65 – 49%	2 – 2%
Физическое развитие		1	91 – 69%	40 – 30%	1 – 1%

В мониторинге не принимали участие 4 ребёнка (временно отчисленные). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Но в связи с частым пропусками детей увеличилось количество детей с низким уровнем развития (карантин, болезнь детей), а так же увеличивается с каждым годом количество детей с задержкой речевого развития. 16 детей имеют низкий уровень речевого развития. В основном это дети раннего и младшего возраста. Уровень освоения ООП составил 94,7%, это на 2,9% больше по сравнению с прошлым учебным годом (91,8%).

#### **Анализ готовности подготовительных групп к школе**

В контроле по теме «Готовность детей подготовительных групп к школе» приняли участие дети подготовительные группы (воспитатели: учитель – логопед, педагог – психолог).

*Анализ предметно-развивающего пространства* показал, что в группе созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещено игровое оборудование с учетом интересов, возрастных особенностей, позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В ходе наблюдений во время НОД дети подготовительной группы активны, любознательны, проявляют интерес, любят конструировать. Наблюдение за детьми показали, что дети в данном направлении готовы к обучению в школе.

Дети подготовительной к школе группе умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для выполнения своей деятельности, оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. Имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт, являются инициаторами общения с взрослыми: задают вопросы, при необходимости обращаются за помощью; проявляют в беседе любознательность, владеют культурой общения, способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить начатое дело до конца.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Активное желание участвовать в

хозяйственно-бытовом труде отмечается у всех воспитанников группы. Дети с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке материала к образовательной деятельности.

В ходе наблюдений и посещений мероприятий с детьми можно сделать вывод о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в рисовании, лепке, конструировании. Дети могут играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать. У детей подготовительной группы сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Они проявляют любознательность, задают вопросы.

Наблюдение и анализ за воспитанниками подготовительной группы показали, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

### **VIII. Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание).

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С- витаминизации третьего блюда.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни
<b>2022 - 2023</b>	<b>135</b>	<b>15996</b>	<b>6251</b>	<b>5673</b>
<b>2021 - 2022</b>	146	17895	7436	6157
<b>2020 - 2021</b>	149	19764	6695	6361

Из таблицы 2, видно, что количество детей в сравнении с 2021 - 2022 учебным годом уменьшилось на 9 детей, а в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом - на 12 детей. Количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2020 - 2021 учебным годом уменьшилось на 484 детодня. Это связано с заболеваемостью детей в период распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и др.

Таблица 3. Заболеваемость воспитанников МБДОУ

Учебный год	ОРЗ	Бронхит	Пневмония	Ангина	Прочие	Всего	Кол-во детей
с 1.09.22 г. по 31.05.23 г.	1013	22	2	2	109	1153	135
с 1.09.21 г. по 31.05.22 г.	706	18	1	3	96	824	146
С 1.09.2020 г. по 31.05.2021г.	868	24	2	19	144	1057	144
С 1.09.2019 по 31.05.2020г.	738	12	0	5	169	924	1
С 1.09.2018 г. по 31.05.2019 г.	674	16	1	4	137	832	183

Из таблицы 3, можно сделать вывод, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество заболеваемости по ОРЗ увеличилось на 307 случаев за год, на 4 случая больше заболеваемости бронхитом, на 1 – ангиной, прочие заболевания - на 13.. С каждым годом количество детей с заболеваниями увеличивается, не только в период сезонных подъемов заболеваемости.

Таблица4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья					Дети с ОВЗ	Дети – инвалиды н/г, к/г
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я		
<b>2022- 2023</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>7/8</b>
<b>2021-2022</b>	78	59	5	2	-	3	4
<b>2020-2021</b>	78	64	-	-	2	2	3
<b>2019-2020</b>	98	79	6	-		2	3
<b>2018-2019</b>	101	76	4	2	-	3	2

Исходя из таблицы 4, видно, что количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 20 человек, со 2-й на 10, с 3 –й на 1, увеличилось на 2 человека детей с ОВЗ. Большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям. Увеличилось число детей – инвалидов и детей с ОВЗ на 1 ребёнка.

Таблица 5. Воспитанники МБДОУ, стоящие на диспансерном учете

Учебный год	Описторхоз	ЖДА	Невролог	Хирург	Кардиолог	Отоларинголог	Аллергический дерматит	Прочие	Всего
2022-2023	0	3	1	2	0	2	5	3	16
2021-2022	0	1	2	5	1	1	2	4	16
2018-2019	1	2	2	4	2	-	3	3	17
2019-2020	0	2	2	5	2	0	2	5	16
2020-2021	5	2			1		2	1	11

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что количество воспитанников стоящих на учете с 2021-2022 учебного года, осталось практически на прежнем уровне, изменилось разнообразие постановки детей на учёт по форме заболеваемости. Все воспитанники при поступлении в МБДОУ уже стояли на диспансерном учете в организациях здравоохранения. Со стороны МБДОУ осуществляется контроль по созданию благоприятных условия для пребывания данных детей в МБДОУ, через обязательное соблюдение СанПиН, а также обязательное просвещение родителей через медицинский уголок в МБДОУ.

С целью не допущения распространения новой коронавирусной инфекции администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1./2.4.3598 – 20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и холлах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больными COVID – 19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды до декабря 2022 года.

*Перспек*

*тива работы на 2023-2024 учебный год:*

- ✓ Продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ в 2023-2024 уч.году, через закаливание, новые формы здоровьесберегающих технологий, соблюдение мер безопасности по профилактике ОРВИ, COVID – 19, дезинфекция помещений ДОУ.

## **IX. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых, является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно - образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, физкультурных досугов, привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание). Физическое развитие детей дошкольного возраста составила на конец учебного года высокий уровень – 91 (69%); средний уровень – 40 (30 %); низкий уровень – 1(1%).

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми младшей группы (17 детей). Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел не в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми в течение месяца (сентябрь 2022 г.) осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. Детей с тяжелой степенью адаптации в данном учебном году не наблюдалось. Педагогом-психологом была организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь, как родителям, так и педагогам. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации: «Адаптация ребёнка в детском саду», «Как надо вести себя родителям с ребёнком, когда он начал посещать детский сад».

Таблица 6. Адаптация детей второй группы раннего возраста

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
38 % (8)	33 % (7)	29 % (6)

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в МБДОУ и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей, музыкальным руководителем, а также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Таблица 7. Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2022-2023 учебный год (26 детей)

Период	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
--------	----------------	-----------------	-----------------

Начало года 2022	13% (50)	18 (75%)	3 (12%)
Конец года 2023	4% (1)	11 (42%)	14 (54%)

Из таблицы 7, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 42%, средний уровень снизился на 7 детей, низкий уровень снизился на 49%.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- \* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
- \* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- \* эмоциональное благополучие детей в норме;
- \* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: 26 детей психологически готовы к школьному обучению. В школу выпустили 30 детей:

- 26 из подготовительной группы;
- 3 ребёнка из старшей группы «А»;
- 1 ребёнок из комбинированной группы. **Всего 30 детей.**

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по-прежнему считать первостепенной задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, продолжать работу в оздоровительно – профилактической направленности, путем увеличения систематических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Возможно, это и позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

## **Х. Анализ работы логопедического пункта**

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда на логопедическом пункте  
за 2022- 2023 учебный год

<i>Классификация речевых нарушений</i>											
	<i>Всего</i>	<i>ФНР</i>	<i>ФФНР</i>	<i>ОНР</i>	<i>Заикание</i>	<i>Дизартрия</i>	<i>Ринолалия</i>	<i>Алалия</i>	<i>Недостаточная сформированность языковых средств.ЗПР</i>	<i>Общая несформированность языковых средств.УО</i>	<i>ОВЗ</i>
<i>Сведения о движении детей</i>											
Всего выявлено детей по результатам обследования	63	10	19	27							7
<b>Принято на логопункт</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>27</b>							<b>7</b>
В очереди для зачисления											
Выбыло в течение года			-1								-1
Прибыло в течение года				+2							+1
<b>Выпущено</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>							<b>2</b>
С хорошими результатами	19	7	9	3							
С рекомендациями для школьного логопункта	9	1	1	5							2
<b>Оставлено для продолжения коррекционной работы</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>							<b>5</b>

Прибыли	Выбыли	Выпущено
Кариков Данил ППк	Тырышкина Саша, Р-И	2 ребёнка с ОВЗ
Храмцов Саша, Р-И, ОВЗ	Гончар Денис	3 ребёнка из старшей группы
Иванов Влад ППк		

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось логопедическое обследование детей 5 – 7 лет ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю – логопеду.

В ходе практической деятельности логопед целенаправленно включает родителей в единый совместный процесс развития и коррекции, что значительно повышает эффективность логопедической работы. В коррекционной работе важно сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками. В связи с этим необходимо активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми.

#### **XI. Дополнительное образование детей**

В 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Дорога к танцу» для детей средней, старшей и подготовительной групп, «Весёлый язычок» для детей средней группы, «Топотушки» для детей комбинированной группы. В течение учебного года было зачислено 67 детей в возрасте от 5 лет на сайт персонифицированного дополнительного образования. В течение учебного года резко сократилось число детей, получающих дополнительное образование по общеразвивающим программам по причине сокращения хореографа. Расторгли договор и отчислены с сайта ПФДО 96 детей ( средняя группа – 20 детей, старшая «А» - 24, старшая «Б» - 26, подготовительная – 26). Реализовывались следующие направления кружковой деятельности (далее-КР) \*КРУЖКОВАЯ РАБОТА с положительным результатом:

- ❖ КР «Развивай-ка»;
- ❖ КР «Говорящие пальчики»;
- ❖ КР «Без воображения нет соображения» ;
- ❖ КР «Поделки из тарелки»;
- ❖ КР «С математикой дружу»;
- ❖ КР «Юный эколог»;
- ❖ КР «Мир приложений»
- ❖ КР «Краски радуги»

Из отчетов педагогов следует отметить, что все виды кружковой деятельности и программы по дополнительному образованию имеют положительную динамику развития детей. Охват детей по дополнительным общеразвивающим образовательным программам составляет 102 (88%) детей. Общий охват детей на конец учебного года по КР и ДОП составил 117 детей (86%).

На сайте ПФДО размещены две ДООП для детей от 5 до 7 лет: «Топотушки», «Весёлый язычок».

В межсетевом взаимодействии реализовывались две программы дополнительного образования:

1. С КСОШ №2 «Основы программирования Scratch» - программа выполнена.
2. С МБДОУ «Каргасокский д/с №27» «Юные мастера» - программа выполнена на 50% по причине карантина ветряной оспой. Обе программы технической направленности.

*Перспектива работа на 2023-2024 учебный год:*

- ✓ Педагогам составить и разработать образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей 5 – 7 лет разных направлений.

## **XII. Сетевое взаимодействие**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

Взаимодействуем с МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» в рамках преемственности, БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский» через паспорт дорожной безопасности.

Тесное сотрудничество происходит и с организациями: МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ» осуществляется за счет участия в конкурсах, МБУЗ «Каргасокская ЦРБ» на основе мониторинга состояния здоровья детей; МКУК «Каргасокский культурно-досуговый центр Геолог», через онлайн – конкурсы для детей. Организованы экскурсии в следующие организации для детей старшего дошкольного возраста): Каргасокский «Музей искусств народов Севера», МБОУ «Каргасокская школа искусств», памятник «Войнам - землякам».

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили знания, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Волонтерское движение студентов Каргасокского техникума промышленности и речного транспорта второй год сотрудничает с нашим ДОУ. В период проведения Недели безопасности дорожного движения (сентябрь 2022 года) группа ребят приняла участие в организации и проведении региональных акций «Зелёный светофор» и «Безопасная дорога». Участие приняли дети старшей, подготовительной и комбинированной групп.

Выступление творческой вокальной группы педагогов на сцене ДК с исполнением патриотической песни.

Плетение сетей для участников СВО.

Волонтеры техникума промышленности и речного флота по традиции по ПДД осенью провели мероприятие «Безопасная дорога» и «Зелёный светофор. Весной – Акцию - «Голубь мира – голубь Победы!»

*Перспектива работы на 2023-2024 учебный год.*

- ✓ Включить в план работы экскурсию в «Пожарно - спасательную часть № 5 села Каргасок ФГКУ «8 отряд ФПС по Томской области»

## **XIII. Работа с родителями**

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагогов и детского сада в целом.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников, которое показало, что количество полных семей в нашем детском саду составляет 110 семей, у большинства родителей среднее специальное образование 157 родителей (мама и папа), средний возраст которых составляет 34 года.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения проводилось анкетирование детского сада с 22.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

- ✚ Итоги анкетирования среди родителей проходило с 20 мая по 31 мая. Участие приняли 69 семей (63 %)

№	Вопрос	Да (кол-во ответивших родителей, %)	Частично (кол-во ответивших родителей, %)	Нет (кол-во ответивших родителей, %)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и развития ребенка в детском саду?	86 – 92,5%	7 – 7,5%	0
2	Просматриваете ли Вы информацию на сайте детского сада?	36 (52,2%)	24 (35%)	13 (9%)
3	Просматриваете ли Вы новости детского сада в социальных сетях ВК и Одноклассниках?	43 (62%)	13 (18%)	13 (18%)
4	При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещениях детского сада?	50 (72%)	14 (20%)	5 (7%)
5	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещённой на её официальном сайте?	58 (84%)	9 (13%)	2 (3%)
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с детским садом (получение консультации по оказываемым образовательным услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	47 (68%)	22 (32%)	0 (0%)
7	Удовлетворены ли Вы рационом питания вашего ребенка в детском саду?	56 (81%)	11 (16%)	2 (3%)
8	Находите ли Вы взаимопонимание в контактах с воспитателями группы? (обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и т.д.))	61 (88%)	7 (10%)	1 (1,4%)
9	Удовлетворены ли Вы уровнем воспитательно-образовательной работы в вашей группе в 2022-2023 году?	61 (88%)	7 (10%)	1 (1,4%)
10	Удовлетворены ли Вы санитарными условиями содержания ребёнка в детском саду?	63 (91%)	5 (7,2%)	1 (1,4%)
11	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в детском саду (администрация)?	67 (97%)	2 (3%)	0 (0%)
12	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением праздничных утренников в этом году ?	60 (87%)	7 (10%)	2 (3%)
13	Удовлетворены ли Вы спортивными мероприятиями, способствующими укреплению здоровья Вашего ребёнка?	63 (91%)	5 (7%)	1 (1,4%)
14	Нравятся ли вам конкурсы, выставки, которые проводятся в детском саду?	67 (97%)		2 (3%)
15	Посещал ли Ваш ребёнок в этом году педагога-психолога?	47 (68%)		2 2(32%)
	Удовлетворены ли Вы работой педагога-психолога?	17(71%)	4(17%)	3(15%)
16		58 (84%)	9 (13%)	2 (3%)
17	Посещал ли Ваш ребёнок в этом году учителя - логопеда?	48 (70%)		21 (30%)
	Удовлетворены ли Вы работой учителя - логопеда?	41 (89%)	4 (9%)	1 (2,2%)
19	Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	60 (87%)	7 (10%)	2 (3%)

20	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в детском саду?	61 (88%)	7 (10%)	1 (1,4%)
21	Предложения родительской общественности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единственное пожелание, чтобы детей с первичными симптомами болезни отправляли домой, чтобы предупредить заболевания других детей</li> <li>- Начинать занятия с логопедом с 4 лет! Замена детской площадки!!!</li> <li>-Здравствуйте. Хотелось бы чтоб включили дополнительно индивидуальное питание(для детей с лактазной недостаточностью, целиакией, и т. д). Это "архиважно" для сохранения здоровья детей. А также возможно разработать меню с нутрициологом.</li> <li>-Проводить родительские собрания, санитарно просветительные работы</li> <li>- Не экономить на детях свет и воду!</li> <li>- Хотелось бы, чтобы после дневного сна, ребяташки питались более плотнее, а не только чаем и булочкой (к примеру)</li> <li>- Мои предложения: чаще проводить уроки с логопедом</li> </ul>		

✓ Сохранилась потребность в разъяснительной работе среди родителей по работе с сайтом ОУ.

В МБДОУ проводится много разнообразных праздников, выставок, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребенком. В период эпидемиологической ситуации в стране (при запрете проведения совместных массовых мероприятий взрослых и детей) могли ознакомиться с видеороликами по праздникам и другим мероприятиям в группе на страницах сайта ДОУ, социальных мессенджерах.

#### XIV. Преемственность со школой

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1». Дети подготовительной группы знакомились со школами в форме презентаций, экскурсий, посещения школы, стадиона, спортзала, библиотеки, рабочих кабинетов.

Просвещение родителей проходило через папки - передвижки, встречи воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда с родителями малыми группами, индивидуально.

*Перспектива работы на 2023-2024 учебный год:*

✓ Продолжить реализовать план мероприятий по преемственности ДОУ и КСОШ.

✓ Закрепить межсетевое взаимодействие с КСОШ №2 через реализацию запланированных мероприятий по Региональному проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы

формирования естественно–научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

#### **XV. Деятельность ППк**

В течение 2022-2023 учебного года работа психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МБДОУ «Каргасокского д/с №34» велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической, педагогической и логопедической диагностики); по запросу воспитателей.

**Цель ППк:** своевременное выявление отклонений в психологическом развитии воспитанников в организации системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

**Задачами ППк являются:**

1. своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
2. разработка индивидуальных маршрутов развития, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника;
3. отслеживание динамики и эффективности индивидуализированных маршрутов развития;
4. организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком).
2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;
3. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;
4. Обеспечить непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей, зачисленных на ППк, в состав комиссии были включены следующие специалисты и воспитатели:

Учитель-логопед Леонтьева Н.В.

Педагог-психолог Батурина А.А.

Воспитатели: Шостак С.С., Родикова Н.Н., Усова О.В.

В 2022-2023 учебном году специалисты ППк комиссии проводили работу с 11 воспитанниками ДОУ. Для каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Организацию работы ППк осуществлял старший методист Терентьева И.Н.

Контроль за деятельностью ППк осуществлял заведующий МБДОУ Абрамова М.В.

За отчетный период было проведено 6 заседаний ППк (3 плановых, 3 внеплановых по запросу родителей).

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- Анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- Принятия согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- Динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута.

Деятельность внеплановых заседаний консилиума была направлена на:

- Обращение родителей и воспитателей с целью зачислить воспитанника ДОУ на ППк МБДОУ «Каргасокского д/с №34»;

Анализируя коррекционную работу за 2022-2023 учебный год можно отметить положительную динамику у большинства детей.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк МБДОУ «Каргасокского д/с №34» удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении воспитанников;
- Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

*Перспектива работы на 2023-2024 учебный год:*

- ✓ Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.

## **XVI. Консультационный центр**

В МБДОУ «Каргасокский д/с №34» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Задачами консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим учреждения дошкольного образования, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

Основными видами деятельности консультационного центра являются:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребёнка – психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребёнка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций. За период с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 учебного года было зачислено 24 семьи возраст детей, которых от 9 месяцев – 7 лет.

Общее количество оказанной в разных формах помощи в Консультационном центре (человек)			
методическая	психолого-педагогическая	диагностическая	консультативная
79	86	4	57

Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями – это совместные мероприятия. С сентября месяца было проведено 9 мероприятия: «Давайте познакомимся!», «Осенние

дорожки», «Зимняя прогулка», «В гостях у елочки», «Зимние забавы», «Путешествие по сказкам», «В гостях у Мишутки», «Весенняя полянка» «Здравствуй, лето!».

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные занятия по подготовке к школе и постановке звуков по запросу родителей, также были выставлены консультации на сайте: «Что делать, если ребенок отказывается есть?», «Режим дня основа здоровья малыша», «Как подготовить ребенка ко сну», «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», «Зимой играем, наблюдаем, трудимся, играем», «Взаимосвязь логопеда и семьи», «Развитие речи ребенка во время прогулки» «Музыка в жизни ребенка», «Особенности развития ребенка раннего возраста и задачи музыкального развития».

#### **Выводы о работе консультационного центра:**

Родители дают положительную оценку работе Консультационного центра. Считаем, что работу консультационного центра в МДОУ «Каргасокский д\с№34» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2022-2023 учебном году можно признать положительной.

#### **Выводы о работе консультационного центра:**

Родители дают положительную оценку работе Консультационного центра. Считаем, что работу консультационного центра в МДОУ «Каргасокский Д\с№34» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2022 - 2023 учебном году можно признать положительной.

### **XVII. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Ежегодно на начало учебного года был утвержден совместно с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району УМВД паспорт дорожной безопасности. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы. Просвещение родителей в данном направлении проходило через папки-передвижки, социальные мессенджеры сети ватсап с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Каргасокский», информационных буклетов. Выполнены все запланированные мероприятия: встречи с сотрудниками ГИБДД, познавательные – развлекательные мероприятия с отрядом ЮИД, родительские собрания с родителями, акция «Автокресло – детям», тематическое планирование на год в каждой возрастной группе.

С целью формирования навыков, соблюдения правил безопасного поведения при пожаре, три раза в год (октябрь, декабрь, апрель) были проведены учебные тревоги для всех детей МБДОУ, также рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы. Старшим воспитателем были проведены открытые занятия для детей старшего дошкольного возраста по темам: «Безопасность в сети интернет», «Безопасность на льду». «Соблюдение правил электробезопасности». Для родителей – информационные буклеты, консультация «Безопасность ребёнка на прогулке в весенний период» информация на сайте ДОУ и в родительских уголках. Две тренировочных эвакуации при антитеррористических действиях.

Открытое занятие в рамках Всероссийского открытого урока безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста, приуроченного Дню Победы и Дню пожарного работника, по поведению детей в чрезвычайных ситуациях проводил сотрудник службы МЧС.

### **XVIII. Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов**

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащённость методического кабинета. В достаточном количестве имеется специальная методическая и

художественная литература к Общеобразовательной программе. Ежегодно в помощь педагогам оформляются периодические издания. К сожалению, в январе закончился период подписки на ситему «Методист». Но сайт Актион МЦФЭР «Образование» раз в месяц предлагает бесплатный Демо – доступ на 3 рабочих дня. Это большая помощь педагогическому коллективу для поиска новинок методической, диагностической и консультационной информации.

Воспитатели и специалисты подготовительной группы внедряют на занятиях возможности интерактивной доски. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- комната педагога – психолога - 1;
- логопедический кабинет -1;
- спортивно - музыкальный зал - 1;
- прогулочные участки - 3;
- медицинский блок (процедурный кабинет, приемная) - 1.

За учебный год материально - техническая база ДОУ обновилась раздаточно – демонстрационным материалом. Приобрели игрушки в консультационный центр. (12 25). Совершенно не выделялись деньги на общеразвивающие группы и комбинированную группу для обновления развивающей предметно – пространственной среды.

### **XIX. Анализ состояния управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляла заведующий – Абрамова М.В. Органами государственно-общественного управления и самоуправления МБДОУ являются: родительский комитет, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.

### **XX. Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»**

С октября 2022 года Детский сад реализует план мероприятий по региональному проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». В направлении STEM технологии разработаны программы кружковой деятельности «Развивай-ка», «С математикой дружу». В рамках межсетевого взаимодействия с КСОШ №2 и МБДОУ «Каргасокский д/с №27» программ дополнительного образования технической направленности реализовались две программы:

- «Основы программирования Srcatc» - выполнена полностью.

- «Юные мастера» выполнена на 50% по причине карантина детей ветряной оспой в д/с №27.

## **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В течение учебного года коллектив ДОУ работал согласно календарно – тематического планирования. Годовые задачи решались в соответствии с запланированными мероприятиями. Цель и задачи программы выполнены.

*Перспективы работы на 2023– 2024 учебный год:*

- *Продолжать работу по программе воспитания;*
- *Реализовывать приоритетное направление ДОУ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».*
- *Включить программу воспитания в Федеральную образовательную программу как приложение.*
- *Реализовать план рекомендованных Министерством образования календарных мероприятий.*

### **XXII. Выводы и перспективы работы на 2023- 2024 учебный год**

В течение учебного года коллектив педагогов в совместной работе добивался поставленных целей и задач для всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного следует, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо уделить внимание:

- продолжать развивать и обогащать предметно-развивающую среду;
- способствовать дальнейшему развитию тесного сотрудничества между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогов.

### **Выводы:**

1. Задачи годового плана за 2022-2023 учебный год реализованы.
2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 94,7% (высокий и средний уровень освоения программы),
3. Состояние материально-технической базы МБДОУ и условия воспитания детей остались на прежнем уровне.

Коллектив МБДОУ «Каргасокский д/с № 34» определил на 2023 -2024 учебный год:

Принять участие в разработке и реализации Федеральной образовательной программы.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников во всех образовательных направлениях для развития их познавательных и творческих способностей.
2. Совершенствовать теоретические и практические знания педагогов в работе по развитию

пространственного мышления дошкольников.

3. Повышать компетентность родителей в вопросах всестороннего развития детей.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом.

- **Приоритетное направление работы** на следующий учебный год, по – мнению коллектива, решено оставить

*«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»*

**Темы педсоветов на 2023- 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы педсоветов</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	1. Организационный. Организация воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год».	31 августа 2023 года.
2.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагогов»	5 декабря 2023 года
3.	Развитие художественно – эстетических навыков детей дошкольного возраста через аппликацию.	7 апреля 2024 года
4.	Итоговый. «Результаты воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ДОУ за 2023 - 2024 учебный год»	18 мая 2024 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190528

Владелец Рудакова Людмила Петровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024