

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №34»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №34»)

Согласовано
Педагогическим советом

Протокол № 3 от «13» апреля 2023г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Каргасокский д/с №34»
М.В. Абрамова
Приказ №47 от 13.04.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каргасокский детский сад №34»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №34» (МБДОУ «Каргасокский д/с №34»)
Руководитель	Абрамова Марина Владимировна
Адрес организации	636700, Томская область, с. Каргасок, ул. Лесная, д. 30
Телефон, факс	8 (38) 253 2 19 05; 2 13 48
Адрес электронной почты	ds-34_berezka@mail.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства Муниципальное образование «Каргасокский район», Томская область
Год постройки	1989 год
Лицензия	От 21.03.2016 №1754, серия 70 Л 01 № 0000770

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №34» (далее – Детский сад) расположен в центре села. Недалеко от Детского сада находятся средние общеобразовательные школы №1 и №2, Дом детского творчества, Дом культуры, музей Народов Севера, детская школа искусств, спортивная школа. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1989 году и рассчитано на шесть групп. В 2011 году к зданию сделали пристройку ещё на одну группу. На сегодняшний день в Детском саду работает семь групп, рассчитанные на 132 ребёнка.

Общая площадь здания: 1170 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 327 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы Детского сада: с 8.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

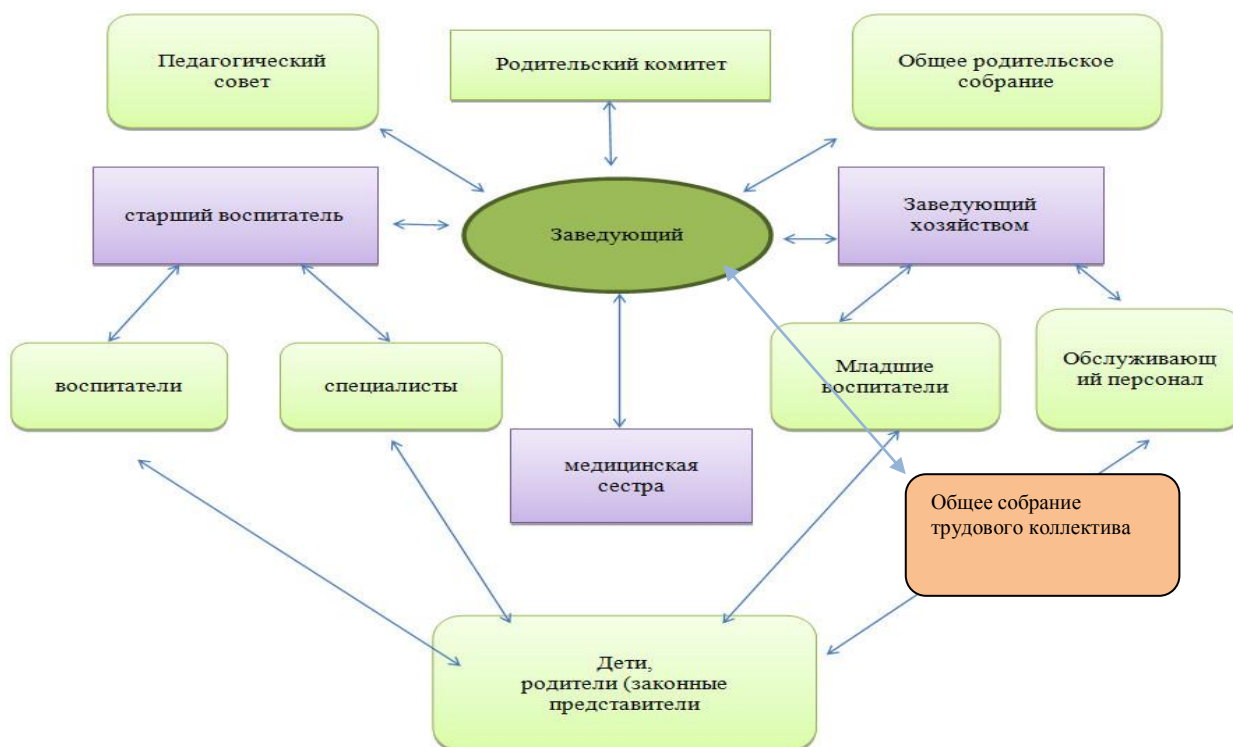
Структура управления садом носит государственно-общественный характер. Управление садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее руководство садом осуществляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;• согласовывает положение об аттестации педагогических работников;• определяет направления опытно-экспериментальной работы;• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;• рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;• обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Координирует деятельность групповых родительских комитетов.

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.
 Оказывает содействие в проведении общих мероприятий.
 Обсуждает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию комитета.
 Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.



Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение 2022 года Детский сад организовал работу семи возрастных групп, которые посещали 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 3 ребёнка – инвалида, 4 ребёнка с ОВЗ.

- 2 группа раннего возраста – 19 детей;

- младшая группа – 14 детей;
- средняя группа – 21 ребёнок;
- старшая группа «А» – 25 детей;
- старшая группа «Б» - 25 детей;
- подготовительная группа – 26 детей;
- комбинированная группа – 6 детей.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы педагогами было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости воспитательным процессом в ДООУ. В целом родительскую общественность всё устраивает. В связи со снятием ограничительных мер Детский сад возобновил проведение совместных детско – родительских мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Общее количество семей	136	100%
Из них: полных	116	85%
Неполных	20	15%
Многодетных (перечислить)	31	23%
Опекунских (перечислить)	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	44	32%
Два ребёнка	59	44%
Три ребёнка и более	33	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально - гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета.

Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	2022 год, количество воспитанников	Бюджет

Социально – гуманитарная	«Весёлый язычок»	ДООП	4 – 5 лет	21 ребёнок	+
	«Развивай-ка»	Кружок	5 – 6 лет	50 детей	+
	«С математикой дружу»	Кружок	6 – 7 лет	26 детей	+
	«Юный эколог»	Кружок	6 – 7 лет	26 детей	+
	«Без воображения нет соображения»	Кружок	5 – 6 лет	25 детей	+
	«Говорящие пальчики»	Кружок	3 – 4 года	14 детей	+
Художественная	Хореография «Дорога к танцу»	ДООП	4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет	21 ребёнок 50 детей 26 детей	+
	«Топотушки»	ДООП для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Разновозрастная я 5 – 7 лет	5 детей	+
	«Поделки из тарелки»	Кружок	4 – 5 лет	21 ребёнок	+
	«Мир аппликаций»	Кружок для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Разновозрастная я 5 – 7 лет	5 детей	+
	«Краски радуги»	Кружок для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Разновозрастная я 5 – 7 лет	5 детей	+
Технической	«Страна робототехники»	ДООП	6 – 7 лет	26 детей	+
	«Программирование – робототехника»	ДООП	6 -7 лет	26 детей	+

Во втором полугодии 2022 года Детский сад заключил договора о сетевом взаимодействии и стал реализовывать новые программы дополнительного образования технической направленности. Содержание программ разработано в рамках регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Источником финансирования являются бюджетные ассигнования.

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников Детского сада. В каждой возрастной группе педагоги реализуют дополнительные программы кружковой работы по образовательным направлениям. С 1 декабря на одну ДООП стало меньше в связи с сокращением педагога дополнительного образования.

Проанализировав работу по дополнительному образованию можно сделать вывод, что наблюдается стабильное посещение детьми занятий. Детский сад платных услуг не оказывает.

В 2022 году продолжил свою работу консультационный центр помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому «Вместе с мамой». В течение года консультационный центр заключил договоры и зачислил 23 семьи с детьми, возраст которых составил от 0 до 7 лет.

Задачи консультационного центра выполнены. Родителям и детям своевременно оказана помощь. На начало учебного 2022-2023 года, в связи с отменой ограничительных мер по распространению Covida были организованы совместные мероприятия с родителями и детьми на базе Детского сада.

Общее количество оказанной в разных формах помощи в Консультационном центре (человек)			
методическая	психолого-педагогическая	диагностическая	консультативная
27	83	4	23

III. Оценка качества реализации образовательной программы Детского сада

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-беседы, совместная игра, свободный опрос;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных областей ООП Детского сада на конец 2022 года, выглядят следующим образом:

Кол-во, воспитанников в пределе нормы	%	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	На пути к норме	Итого
		Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %
Социально коммуникативное развитие	–	80 – 55%	56 – 38%	8 – 5%	2 – 2%	134 – 91,7%
Познавательное развитие		58 – 39%	65 – 46%	18 – 12 %	5 - 3%	123– 84,2%
Речевое развитие		40 – 27%	72 – 49%	27 – 18%	6 – 4%	113– 77,3%
Художественно – эстетическое развитие	–	79 – 54%	59– 41%	5 – 3%	2 – 2%	139– 95,2%
Физическое развитие		100 – 67%	40 – 27%	7 - 5%	1 – 1%	138– 94,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (май 2022 года), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Уровень освоения ООП составил 91,8%.

В мае 2022 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и задания на умения переключиться и выполнить следующие задание, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя результаты обследования можно сделать вывод, что готовность детей к школе удовлетворительная. Выпустили в школу 27 детей.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец декабря 2022 года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (количество детей 136)

Кол-во,	%	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	На пути к	Итого
---------	---	------------	-------	------------	-----------	-------

воспитанников в пределах нормы	норме				
	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол –во, %	Кол-во, %	Кол – во, %
Социально – коммуникативное развитие	59 – 43,3%	58– 42,6%	12 – 8,8%	0 – 0%	117-86%
Познавательное развитие	52 – 38,2%	61– 44,8%	12 – 8,8 %	4 - 2,9%	113– 83%
Речевое развитие	51– 38%	55 – 40,4%	23 – 17%	6 – 4,4%	106– 78%
Художественно – эстетическое развитие	48 – 35,2%	55– 40,4%	4 – 2,9%	0 – 0%	103– 76%
Физическое развитие	73 – 54%	44– 32,3%	7 - 5,1%	0 – 0%	117- 86%

Уровень освоения ООП стал меньше и составил 81,8% (уменьшение списочного состава детей).

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей в ООП Детского сада внесены изменения.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативные игры, праздники, развлечения, хороводы, игры с правилами, посещение выставок в музее и т.д.	Усвоить нормы и ценности. Принятые в обществе, включая моральные и нравственные Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников по освоению ООП в рамках занятий;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;

- занятия в рамках образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Продолжительность занятий НОД соответствует СанПин и составляет:
во второй группе раннего возраста с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
в младшей группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
в средних группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 минут;
в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
в подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут;
в комбинированной разновозрастной группе с детьми от 4 до 8 лет – 15 минут, индивидуальные занятия – до 10 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью не допущения распространения новой коронавирусной инфекции администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1./2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад два раза в неделю сдавал мониторинг в УООиП о количестве заболевших детей в группе;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму:

- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и холлах;

- согласно графика проветривание групповых комнат в отсутствие детей;

- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больными COVID – 19.

- прививку от COVID-19 поставили 36 сотрудников - 95%; 2 - имеют медотвод - 5%.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатного расписания. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогических работников и заведующий. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1

- воспитанник/ все сотрудники – 3,5/1;

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов Детского сада. Курсы профессиональной переподготовки - 2 педагога.

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в ВУЗе по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагог – психолог с дополнительной специализацией в области детской психологии».

В районном методическом объединении педагогов свой опыт работы представили 8 воспитателей и специалистов по различной тематике:

Интегрированная НОД с элементами логоритмики «К нам весна шагает», средняя группа. Воспитатель Усова Ольга Викторовна, Гаус Ирина Владимировна, музыкальный руководитель.

Развлечение «Сундучок народных игр», подготовительная группа. Воспитатель Апалькова Надежда Александровна

Воспитатель Дробышева Ольга Александровна, педагог – психолог Колмакова Елена Петровна, тьютор Иващенко Анна Юрьевна. Развлечение «Прогулка в лес» с использованием здоровьесберегающих технологий, комбинированная группа.

Жилина Ольга Николаевна провела семинар – практикум с педагогами «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

На августовской конференции секции дошкольных работников в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» воспитатель Ольга Николаевна Жилина провела мастер – класс «Развитие игровой и познавательной деятельности детей дошкольного возраста через развивающие игры В.В. Воскобовича. Геокопт.»

Ольга Александровна Дробышева и Юлия Леонидовна Овчарова презентовали игровое оборудование «Познавательная деятельность с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами через конструктивно – модельную деятельность».

5 педагогов дистанционно приняли участие в Форуме «Современное детство: тенденции, инструменты повышения качества образования» в качестве слушателей.

Воспитатель Ольга Викторовна Усова приняла участие в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2022».

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 воспитателя: О.В. Усова, Ю.Л. Овчарова, Н.В. Гориленко.

Квалификационная категория педагогических работников

Без квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	0	11	2

Уровень педагогического мастерства у большинства педагогов высокий, который определяется их квалификационной подготовкой и методической компетентностью.

Стаж педагогической деятельности

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет
1	2	1	2	0	9

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию согласно утверждённому плану – графика и подтвердили свои профессиональные компетентности. Уменьшилось количество педагогических работников с первой квалификационной категории за счёт увольнения педагогов. Таким образом, с первой было 13 педагогов, осталось 12. С высшей - было 3, стало - 2 педагога. Увеличилось количество педагогов со средне специальным образованием (было 3, стало 5). Уменьшилось количество педагогов с высшим образованием (было – 15, осталось - 10).

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники Детского сада совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- муниципальный уровень – 7;
- региональный уровень – 6 педагогов;
- всероссийский уровень – 7 педагогов;
- международный уровень – 3 педагога.

В течение 2022 года проходили выставки детского рисунка, совместные выставки детско-родительского продуктивного творчества, фотовыставки, внутриучрежденческого уровня: «Дорога без опасности», «Осенний сундучок», «Мамин портрет», акция «Птичья столовая», «Мастерская Деда Мороза!», «Рециклинг – чудеса из ничего», «Наша армия родная!», фотовыставка героев бессмертного полка «Они сражались за Родину». Участие приняли все педагоги Детского сада и родители.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад не пополнял учебно-методические комплекты, только периодические подписные издания. Требуется обновить раздаточный дидактический материал, тематические обучающие плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, документ – камера, интерактивный стол. Интерактивный пол стационарно работает в качестве ИКТ технологии для проекции подготовленных презентаций, фото, видео, аудио файлов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Для применения в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста технологии ИКТ, в группы на втором этаже проведён интернет.

Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет совмещён с кабинетом музыкального руководителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога для работы с детьми - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду был проведён текущий косметический ремонт в группах. Обновлена обшивка детских диванчиков. Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На прогулочных участках требуется заменить игровое оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контроль деятельности в различных формах контроля (тематический, оперативный, итоговый, мониторинги) согласно утверждённого положения о внутренней системе оценки качества образования от 14.03.2020г.

Сбор для анализа включает в себя: наблюдение, анкетирование, открытые просмотры, проведение тематической недели, изучение продуктов детской деятельности, документации воспитательно – образовательной работы. По результатам контроля пишется аналитическая справка, где указываются все плюсы и минусы работы педагогов. Результаты обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней.

На муниципальном уровне представили театрализованную постановку агитбригады «Ребята - Сибирята» - диплом 1 степени. На региональном уровне - диплом 1 степени. Сценарий агитбригады «Мы – дети Галактики» принял участие в межрегиональном конкурсе «Театр Экоши и его друзей» в номинации «Лучший сценарий, отражающий проблемы окружающей среды» и занял 2 место. Районный фестиваль «Вместе весело шагать» проходил на базе ДОУ №22. В «Военном параде дошколят» приняли участие дети подготовительной группы.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения проводилось анкетирование детского сада с 20.05.2022 г. по 31.05.2022 г.

Участие приняли 93 семьи (70,4 %). Полностью или частично удовлетворены родители качеством образования и развития ребенка в детском саду, рационом питания ребенка в Детском саду, санитарными условиями содержания, получением информации в родительских уголках и со стендов Детского сада, организация и проведение конкурсов, выставок, которые проводятся в детском саду - 93 (100%). Взаимопонимание в контактах с воспитателями группы вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и т.д.) – 91 (98%). Находят взаимопонимание в контактах с администрацией ДОУ – 90 (97%). Удовлетворены организацией и проведением праздничных утренников в этом году (видео утренников и фотографий) – 92 (99%). Удовлетворены проведенными спортивными мероприятиями, способствующими укреплению здоровья Вашего ребенка – 91 (98%). Удовлетворены материально-техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия) – 88 (95%). Меньше всего получился процент посещения родителями сайта ДОУ – 73 (78%). 20 семей не посещают сайт детского сада. 10 семей оставили положительные отзывы (11%).

Сохранилась потребность в разъяснительной работе среди родителей по работе с сайтом Детского сада. В Детском саду проводится много разнообразных праздников, выставок, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребенком. В период эпидемиологической ситуации в стране (при запрете проведения совместных массовых мероприятий взрослых и детей) родители могли ознакомиться с видеороликами по проведённым праздникам и другим мероприятиям в группе на страницах сайта ДОУ.

В ноябре 2022 года для информирования родителей о жизни и деятельности Детского сада были созданы сообщества в госапбликах «ВКонтакте» и социальной сети «Одноклассники».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г..**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (10часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (4,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		136 (99%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	15
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93,3%)
с высшей		2 (13,3%)
первой		12(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/136
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре (совместитель)		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да

тьютора		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1170/2,1м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (совмещён)		да
музыкального зала (совмещён)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан-ПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников уменьшилась на 6 детей. Инфраструктура не изменилась.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190528

Владелец Рудакова Людмила Петровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024